



Наталья Алексеевна Школдина,
заведующая библиотекой МОУ
«Дубровская СОШ»,
Всеволожский район,
Ленинградская область

Школьная библиотека в мире после информационного взрыва

(современный школьный библиотекарь размышляет и действует)



Автор пишет: в 2009 году закончила библиотечно-информационный факультет СПбГУКИ, кафедра библиотековедения и теории чтения, тема диплома «Библиотека/медиаатека гимназии (XXI век)», научный руководитель – О.Р. Старовойтова.

С марта 2010 г. работаю в библиотеке МОУ «Дубровская СОШ», с августа 2010 года – в должности заведующей библиотекой.

За период с сентября 2010 по ноябрь 2012 года мне удалось поднять фактическое посещение библиотеки в среднем с одного человека в день до 12–15 человек. И это при отсутствии финансовых затрат на обновление фонда со стороны школы.

Надо сказать, что подобный результат был получен практически вразрез с теми рекомендациями методистов, которые распространены в Интернете / профессиональной печати.

Практически сразу мной было замечено, что красочно оформленные стенды привлекали внимание практически только начальной школы, а библиотечные уроки в классах средней и старшей школы провоцировали отсутствие посещений школьной библиотеки данной группой читателей.

Увеличение количества посещений спровоцировала перепланировка расположения стеллажей в помещении библиотеки и переведение подавляющего количества стеллажей с книгами в «открытый доступ» – когда ученик получил возможность ходить между стеллажами и самостоятельно снимать с них книги. (Разумеется, имеется зонирование библиотеки, и учащиеся начальной школы не имеют возможности перебирать и смотреть книги со стеллажей для средней и старшей школы, а учащиеся 5–6-х классов – стеллажи для старшей школы).

