



## точка на карте. Хабаровский край



**Уважаемые коллеги! Уверены, что многим из вас знаком в той или иной степени опыт Хабаровского края по модернизации сети школьных библиотек в рамках реализации Концепции развития школьных библиотечно-информационных центров. Это один из тех примеров, когда людям не только удалось достичь поразительных результатов – специалисты Хабаровского краевого института развития образования активно рассказывают о своих успехах и достижениях на страницах профессиональной печати, привлекают педагогов-библиотекарей Края к подготовке статей. Уже несколько лет в разных журналах для школьных библиотекарей мы видим их статьи. Сегодня особенно ценно, когда мы можем не только отлично что-то делать, но еще интересно об этом рассказать, предложить методические инструменты и подсказки.**

Безусловно, при чтении этих статей у многих может сложиться впечатление, что мы попали в другую Вселенную, что такие школы и такие пространства – несбыточная мечта. Но практика показывает, что таких школ и комплексов становится все больше, строится новое жилье, а значит строятся новые школы. Поэтому вопросы, которые были озвучены в номере 10 нашего журнала в обращении к читателям: «а если у меня не будет создан ШИБЦ – какой у меня путь? Как развиваться, куда двигаться? Какое содержание сейчас нужно вложить в программу развития библиотеки? Где взять идеи и вдохновение? Как найти свое место в образовательном процессе?..» – звучат все громче и острее. Но вместе с тем найти этот путь, сделать библиотеку МЕСТОМ, точкой входа в образовательное пространство по силам специалисту-библиотекарю. Конечно, реализовать все пространственные решения и зоны во многих школах просто невозможно, но всегда можно взять какую-то идею и развивать ее – где-то это будут школьные зоны букроссинга, где-то виртуальный музей и интерактивные игры, где-то тихие зоны чтения и зоны командной работы.

После Всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (ноябрь 2018 г.) стало очевидно, что, несмотря на создание сетевых сообществ, отдельных страниц на сайтах ИРО, посвященных реализации Концепции, и наполнение этих страниц разными документами, информация по-прежнему не всегда доступна и находит своего адресата. Уверены, что опыт коллег Хабаровского края будет востребован.





**Лидия Петровна Кармановская,**  
старший методист отдела учебно-методической литературы КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»



**Елена Викторовна Цвинская,**  
начальник отдела учебно-методической литературы КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»

# Методическое сопровождение модернизации школьных библиотек Хабаровского края



В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что в «организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к иным информационным ресурсам»<sup>1</sup>.

В Хабаровском крае функционирует 383 общеобразовательных организации, в которых созданы школьные библиотеки. Основной фонд насчитывает более 2 млн экз., учебный фонд – более 1,5 млн экз.

С 2016 года в крае реализуется проект по направлению «Модернизация школьных библиотек/информационно-библиотечных центров» в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО 2.4.), целью которого является профессиональная поддержка библиотекарей общеобразовательных организаций края в функционировании библиотеки как современного информационно-библиотечного центра школы.

Ожидаемые результаты:

- создание и увеличение количества новых моделей библиотек общеобразовательных организаций;
- расширение спектра библиотечно-информационных услуг;
- повышение профессиональной компетентности библиотечных работников;
- улучшение оперативности и комфортности обслуживания пользователей путем использования новых образовательных и информационных технологий.

В настоящее время в крае активно проходит трансформация школьных библиотек в информационные центры, количество которых к концу 2017 года возросло до 63.

Основным документом, определяющим ключевые идеи и на-

<sup>1</sup> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. М.: Эксмо, 2016. 160 с. (Законы и Кодексы).