



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра **12**2014

Дорогие друзья и коллеги!

2014 год мы завершаем большим рассказом о научно-практической конференции «Два формата: взаимосвязь реального и виртуального в деятельности библиотек», которая прошла 24–26 сентября 2014 г. в Сарове и которая, я уверена, войдет в историю и останется в памяти ее организаторов и участников как яркое событие жизни, как потрясение, как любовь и волшебство, как светлое воспоминание.

Бывало ли с вами такое: на конференции не прозвучал лишь один доклад из всех заявленных? был полностью соблюден регламент? Думаю, что вы ответите: «Не часто».

Уникальность и востребованность места, уникальность формата, профессиональный интерес позволили сделать конференцию интереснейшим профессиональным событием, яркой вспышкой в череде библиотечных конференций.

Этот большой рассказ мы разделили на несколько частей:

- Хроника событий
- Обзор программы
- Отзывы и впечатления
- Контекст
- Неформально
- Страничка благодарностей
- Итоги
- Эффекты.

На каждой странице также найдете небольшие цитаты «из блокнота», а также много фотогафий.

Так в чем же секрет? Секрет того, что спустя время участники конференции, в том числе и я, мысленно возвращаются в Саров, передумывают и осмысливают.

Это действительно были «ДВА ФОРМАТА» – разумное сочетание новых подходов, новых технологий и традиционных ценностей.

Участие социологов, педагогов значительно расширило контекст разговора и позволило «в режиме реального времени» посмотреть на свою работу со стороны. Рефлексия по ходу выступлений участников, вопросы – а какая цель? что это дает? как мы это делаем? а что думают и хотят читатели? – все это рождало внутренний импульс к осмыслению, размышлению, позволило сделать важный шаг к размыканию подчас замкнутого пространства библиотеки.

По-новому зазвучала тема рекомендательных списков, которая еще недавно находилась на периферии профессионального внимания.

Приглашаю и вас, дорогие читатели, в «закрытый город с открытыми сердцами»!

Главный редактор
Татьяна Дрыжова

