



Внеурочная деятельность – возможность включить школьную библиотеку в настоящий образовательный процесс. Все более востребована кружковая библиотечная работа, которая организована с применением современных ИКТ в деле продвижения чтения. Поэтому разработка своей программы, встраивание ее в общий учебный план школы имеет важное значение, т.к. дает основание для качественного оценивания деятельности школьной библиотеки.

В «Руководстве школьных библиотек ИФЛА» в разделе «Содержание библиотечной программы» отмечено: «Результаты обучения в школьной библиотеке можно сравнить с результатами обучения по какой-либо другой программе или нескольким программам».

В декабре 2015 года Минобрнауки России выпустило письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Сегодня мы предлагаем комментарий к письму и фрагменты текста, касающиеся целей, форм и направлений внеурочной деятельности.

Письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Комментарий:

Школьная библиотека – структурное подразделение образовательного учреждения, цели деятельности которого состоят в содействии эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

К основным задачам библиотеки традиционно относят не только обеспечение доступа к информации участникам образовательного процесса, но и воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации школьников, содействие развитию их творческого потенциала, формирование навыков работы с информацией, развитие навыков чтения.

Федеральные государственные стандарты образования в качестве одной из задач рассматривают обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. Например, ФГОС основного общего образования устанавливает планируемые результаты освоения четырёх междисциплинарных учебных программ –

«Формирование универсальных учебных действий»,

«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,

«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и

«Основы смыслового чтения и работа с текстом», **эффективная реализация которых невозможна без привлечения библиотеки с ее информационными и кадровыми ресурсами.**

В декабре 2015 г. Министерство образования и науки Российской Федерации опубликовало документ, который поможет встроить библиотечные программы в образовательный процесс. Письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» регламентирует организацию внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Методические рекомендации к письму определяют цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

В документе отмечается, что содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержанием и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной, является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Школьная библиотека может предложить программы знакомства с лучшими образцами мировой и национальной литературы, развивающие программы смыслового чтения, программы углубленного формирования навыков информационной деятельности, программы духовно-нравственного воспитания на примерах литературы и т.п.

Таким образом, программы внеурочной деятельности, разработанные школьным библиотекарем в соответствии с основной образовательной программой школы, позволят эффективно и планомерно реализовать цели и задачи школьной библиотеки по формированию информационных навыков, навыков чтения, а также общекультурного развития школьников через приобщение к книге и литературе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ПИСЬМО

от 14 декабря 2015 г. N 09-3564

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Во исполнение пункта 21 плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования направляет для руководства и использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Директор Департамента
А.Э. СТРАДЗЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Настоящие методические рекомендации определяют цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Организация внеурочной деятельности

<...>

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

<...>

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений

и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

<...>

Полный текст документа доступен по ссылке – <http://bit.ly/1TFc7wx>

