



Лариса Павловна Федоренко,
библиотекарь СОШ ФГБОУ «МДЦ
«Артек», Республика Крым

В статье рассматривается роль чтения как основы содержания образовательных событий школы в проведении Всероссийского месячника школьных библиотек.



Мы ничего не должны растерять из нашего великого наследия.

«Книжное чтение» и «почитание книжное» должно сохранить для нас и для будущих поколений своё высокое назначение, своё высокое место в нашей жизни, в формировании наших жизненных позиций в выборе этических ценностей, в том, чтобы не дать замусорить наше сознание различного рода «чтивом» и бессодержательной, часто развлекательной безвкусицей.

*Д.С. Лихачёв.
Книга беспокойств*

«Книжное чтение» и «почитание книжное» как основа для проведения Всероссийского месячника школьных библиотек



Современные формы работы по привлечению обучающихся к чтению рассмотрим в статье в двух аспектах и направлениях, исходящих из эпиграфа, то есть «книжное чтение» в формировании наших жизненных позиций в выборе этических ценностей, социальное становление и самоопределение современного молодого человека в сложном современном мире с помощью чтения.

Первый аспект – через призму отношения к тексту, поскольку текст лежит в основе чтения. Доктора педагогических наук А.А. Остапенко и В.В. Гузеев в статье «Чем отличается усвоение знаний от освоения умений» выделяют тексты материальные и идеальные. Материальные тексты составляют материальную культуру гуманитарной системы (гуманитарная система – система с участием человека), а идеальные тексты образуют духовную культуру.

