



Вера Викторовна Вяткина,
библиотекарь МБОУ «Бабкинская
средняя общеобразовательная
школа», Пермский край

Дорогие читатели! Продолжает нашу рубрику материал автора из Пермского края. Почему мы решили объединить два этих материала? Статья В.Б. Антиповой концептуальная, дает вектор для разработки научно обоснованной инновационной практики, помогает не только правильно понять смысл педагогической деятельности в библиотеке, но и обосновать ее значение, например для администрации школы. Возможно, это тот материал, который не даст библиотекарю–практику готовый ответ, но заставит поразмышлять и посмотреть на свои разработки через призму опыта коллег, построить свои программы и уроки по–другому. Второй материал – как раз в помощь библиотекарям–практикам. Это тематическое планирование уроков построено по–новому и является частью «Программы развития библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Бабкинская средняя общеобразовательная школа” на 2014–2018 гг.»

Тематическое планирование по урокам библиотечно- библиографических знаний в 1–11-х классах



Тематическое планирование уроков библиотечно-библиографических знаний разработано в рамках организации инновационной деятельности в МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа» по методической теме библиотеки «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках библиотечно-библиографических знаний» (образовательное учреждение имеет статус районной опытной педагогической площадки).

Пояснительная записка

Модернизация общего образования требует разработки новой модели начальной, основной и средней школы, перехода от традиционной установки на формирование знаний,

