

Приложение 7

Направления (направленности) образовательных программ

1. Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого потенциала, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

2. Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

3. Естественнонаучная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

4. Туристско-краеведческая – направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковым работам малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионной, музейной, архивной и экспедиционной работе.

5. Социально-педагогическая – направлена на:

социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков;

удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

6. Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Приложение 10

Варианты формулировок задач

Обучающие задачи:

1. Формирование у младших школьников представлений о мире, географии, истории путешествий.

2. Формирование потребности в чтении художественной литературы.

3. Обучение детей видеть за словами образ, визуализируя его в разных видах творческой деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развитие интереса к художественной и научно-популярной литературе.

2. Развитие творческого мышления и воображения.

3. Развитие способности слушать, слышать и воспринимать художественные тексты.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание художественного вкуса и уважения к литературе и чтению.

2. Воспитание нравственно развитой личности, духовно богатой, умеющей отличать истинные ценности от мнимых, на примере художественных произведений и литературных образов.

3. Привитие ребенку навыков эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

Коррекционные задачи:

1. Формирование навыков речевого общения;

2. Развитие внимания, памяти, мышления, речи;

3. Преодоление недостатков психического и физического развития ребенка.

Полный текст доступен на сайте научно-методического отдела РГДБ:
<http://metodisty.rgdb.ru/>

Новая ассоциация «Растим читателя»



Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» была учреждена 10 июня 2016 года по инициативе Российской государственной детской библиотеки. Ассоциация призвана объединить государственные, общественные, некоммерческие организации – юридические и физические лица – различные по своей профессиональной принадлежности, но действующие с едиными целями в интересах литературно-художественного воспитания и творческого развития детей РФ.

Уважаемые коллеги!

Некоммерческая организация Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» приглашает вас к сотрудничеству.

Главные цели создания Ассоциации:

1. Объединение усилий членов Ассоциации для создания единого сообщества в интересах содействия литературно-художественному воспитанию и творческому развитию детей в Российской Федерации, таким образом, создания действенного творческого, организационного и информационного центра в названной сфере в России.

2. Представление и защита интересов всех членов Ассоциации на разных уровнях для актуализации значимости и повышения внимания к их деятельности, в том числе со стороны органов государственной власти РФ и местного самоуправления.

Основные задачи Ассоциации:

– организация взаимодействия членов Ассоциации для расширения поддержки инициатив, мероприятий, проектов, направленных на творческое развитие подрастающего поколения россиян; для формирования единого сообщества и реализации единой политики в сфере литературно-художественного воспитания и творческого развития детей;

– организация и проведение фестивалей, форумов, конгрессов, конференций, выставок, совещаний, «круглых столов», семинаров общего и специализированного характера, конкурсов и иных публичных мероприятий в сфере литературно-художественного воспитания и творческого развития детей;

– взаимодействие с органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления по вопросам деятельности Ассоциации, в том числе разработка и направление в органы государственной власти предложений по вопросам совершенствования законодательной базы, формирования единой политики в сфере литературно-художественного и творческого развития детей;

– активное участие в деятельности международных организаций в сфере культуры, искусства и просвещения, установление двусторонних и многосторонних связей с зарубежными ассоциациями, организациями, обществами;

– координация сил и информационных возможностей членов Ассоциации, осущес-

ствяющих деятельность в сфере книгоиздания, средств массовой информации, интернет-ресурсов, *включая социальные коммуникационные сети.*

Текущие проекты:

Инициирован и успешно реализуется благотворительный проект по созданию серии фотоплакатов «Читайте с нами!» – звезды отечественного театра и кино в поддержку чтения детей и подростков в библиотеке. Основные цели проекта: приобщение детей и подростков к чтению, повышение внимания и интереса к библиотекам как центрам культуры.

Среди участников проекта «Читайте с нами!»: заслуженный артист РФ Максим Аверин, заслуженный деятель искусств РФ Александр Адабашьян, Анна Большова, народный артист России, лауреат государственной премии РФ Александр Лазарев-мл., заслуженный артист России Андрей Леонов, народный артист РФ Дмитрий Певцов, Татьяна Романенко (Тутта Ларсен), Алена Хмельницкая и другие.

В ближайших планах:

Организация Всероссийского конкурса художников – иллюстраторов детской книги и учреждение Премии им. Ивана Билибина за вы-

дающийся вклад в развитие отечественной детской иллюстрированной книги.

Проведение Международного дня книгодарения (14 февраля 2016 года), центральным событием которого станет празднование 130-летнего юбилея со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака.

В перспективе: работа по организации и проведение 37-го Международного Конгресса Международного совета по детской книге (International Board on Books for Young People, IBBY, www.ibby.org), сентябрь 2020 года. В марте 2015 года на ежегодной Международной книжной выставке-ярмарке в Болонье на очередном заседании Исполкома IBBY Россия (Москва) впервые была избрана местом проведения Международного конгресса IBBY – 2020 (www.rgdb.ru, раздел «Проекты»).

Уважаемые коллеги! Объединение наших сил и возможностей – это реально, действительно и перспективно. Вместе мы достигнем большего.

Президент

Веденяпина Мария Александровна

Сайт Ассоциации –
rastimchitatelya.ru

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ

Теперь организации (школы, библиотеки, детские сады и др.) могут получить право на полный просмотр ВСЕХ материалов Национальной электронной детской библиотеки, согласившись с офертой и заполнив анкету на сайте НЭДБ.

Виртуальные залы открывают доступ к защищенным авторским правом шедеврам детской литературы, которые до сих пор могли просматриваться только в здании РГДБ.

В рамках реализации мероприятий 2.4 федеральной целевой программы развития об-

разования до 2020 года этой возможностью уже воспользовались 46 школ Волгоградской области.

Об этом на ежегодном всероссийском совещании директоров библиотек, обслуживающих детей, официально объявил зам. директора Российской государственной детской библиотеки И.С. Гавришин.

Ознакомиться с офертой и скачать анкету можно на сайте НЭДБ в разделе Виртуальный зал (юр.лицам)
<http://arch.rgdb.ru/xmlui/page/oferta>.