

Где найти идеи?..

Дорогие друзья!

Конечно, кроме большой официальной программы, есть и общественные инициативы, которые часто имеют даже большой резонанс в профессиональной среде, а еще идеи музеев, библиотек, библиотекарей и читателей.

Предлагаем вам небольшой обзор идей и проектов, которые вы не только сможете реализовать в своих библиотеках, но, надеемся, станут стимулом для участия в нашем конкурсе «100 идей для школьной библиотеки».

В Год литературы, несомненно, будут созданы определенные «тренды». Одним из них могут стать литературные календари.

Уже сейчас многие библиотеки разработали свои литературные календари или только создают их. Тенденция создания календарей на основе детских книг или использования выдающихся иллюстраций к литературным произведениям ярко проявила себя и на книжной ярмарке non/fiction№ – многие издательства, в том числе детские, представляли свои проекты литературных календарей.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
НА 2015 ГОД

Весомый вклад в такую работу вносят и российские музеи.

Например, на сайте «Пушкинского заповедника» 1 января стартовал виртуальный проект «Литературный календарь на 2015 год». В подневном календаре предпочтение отдается событиям из жизни и творчества А.С. Пушкина, именам и литературным событиям, обращенным к его памяти. Следуя общим правилам литературного календаря, мы отдаем должное классикам русской и мировой литературы, литераторам-юбилярам и нашим современникам. В год 70-летия Победы особое внимание уделяется писателям, чье творчество связано с темой Великой Отечественной войны. Иллюстрации, за редким исключением, представляют собрание музейных фондов и музейной библиотеки.

Или сетевой проект «**Акция #ГодЛитературы**», о которой мы уже рассказали вам в нашем анонсе. В ее рамках в начале января 2015 года был отмечен юбилей писателя Айзека Азимова и проведен первый анализ ее успешности.

Цели и задачи акции:

Привлечь внимание подписчиков библиотечных ресурсов к юбилейным датам отечественных и зарубежных писателей и поэтов, побуждение к прочтению их книг.



Представить в сообщениях факты биографии и творчество автора-юбиляра.

Представить ресурсы библиотек, посвящённые юбилярам.

Накопить опыт совместных действий в Интернете.

Организаторы: Рабочая группа РБА «Библиотеки и социальные медиа», координационный совет региональных центров чтения при НФ «Пушкинская библиотека».

Почему это интересно и полезно школьному библиотекарю:

создается оригинальный интегрированный контент, который может быть легко использован как для внутренней работы, так и для проведения различных сетевых активностей с читателями и мотивированию их к чтению, возможно, даже через создание своих собственных информационных продуктов.

Или вот, например, чудесная и простая идея Ники Рыжовой. Эту идею можно предложить вашим читателям к любому празднику, теме или юбилейной дате и устроить увлекательный флешмоб. Дети наверняка откликнутся с удовольствием!

Ника Рыжова из Москвы написала в сети Facebook: «**Книжный шкаф к встрече Нового года готов**» и опубликовала такую фотографию.



«Сады достижений»

Большой интерес вызвал анонс этого проекта в библиотеках Москвы.

Это проект по организации эмоционально комфортных, сенсорных развивающих детских зон.



В числе первых библиотек, где планируются такие особенные зоны: библиотеки имени Даля, имени Шевченко и Гагарина, Ахматовка, библиотека семейного чтения № 185 и библиотека №18.

«**Оживление библиотеки**» – вот та задача, которую призван решать проект.

Концепция сенсорных зон «Сад Достижений» разработана совместно с Институтом Исследования и Развития Эмоционального Интеллекта. Итак, детские сенсорные зоны в библиотеках будут включать в себя:

«САД ДОСТИЖЕНИЙ». Это яркая стена с деревьями, где каждый ребенок сможет прийти и «вырастить» свое дерево, приклеивая специальные листочки и лепесточки, на каждом из которых он напишет свои достижения: от прочтения первой книги до помощи маме или папе, от успехов в учебе и в спорте до достижений в дружбе и в доброте... У детей появится место, куда они всегда могут прийти и где будут услышаны. Они смогут рассказать миру о своих достижениях и узнать, что умеют другие. Важно, что в основе зоны «Сада» лежит одна из лучших методик развития адекватной самооценки и уверенности у детей

ПОДИУМЫ для детей и МЯГКИЕ зоны со специальным напольным покрытием, пуфами-мешками и другой мебелью, на которых дети смогут максимально комфортно читать, играть друг с другом и с родителями, а потом приятно «утонуть» в мешках и расслабиться.

СЕНСОРНАЯ зона. Это удивительное место, где можно всё потрогать, покрутить, зашнуровать, включить – выключить, отомкнуть – замкнуть, даже нарисовать на стене кисточкой или лучше пальчиками. Эта зона будет сочетать разные фактуры и цвета. Здесь будет и песок, и мох, и цветы, и дождь, и много света... Мы поста-

раемся наполнить сенсорную зону различного рода предметами, которые способствуют развитию психических процессов (развитию памяти, внимания, мышления, воображения и восприятия), воздействуют на органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), позволяют успешно решать задачи развития речи, осуществлять коррекцию личностных особенностей малышшей.

СТЕНА СЛАВЫ. Одна из стен библиотеки будет отдана под фото всех жителей, кто делает фото с хештегом #wowmoscow #какпройтивбиблиотеку #wowbiblio. Свое фото можно будет показать родным и друзьям, приведя их в библиотеку. Или, например, через несколько лет увидеть своего малыша, который был совсем крохой, а теперь уже ученик школы или студент. Эта стена станет символом равнодушных москвичей, прогрессивных и современных, знаменитых и скромных, которые в свое время поддержали библиотеку родного города.

АКАДЕМИЯ МОНСИКОВ. Это сказочный мир с красочными картонными домиками, где добрые герои – Монсики помогут семьям в социализации детей и в развитии их эмоционального интеллекта. Академия Монсиков Общественности – это игры на развитие памяти, внимания, снятие стресса, развитие дружелюбности и понимания своих и чужих эмоций, а также тренинги и консультации для родителей. Преподаватели академии – лучшие библиотекари, которые прошли специальное обучение, психологи и педагоги. Все занятия проводятся бесплатно.

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ. Возможность пополнять библиотечный фонд новыми, запрашиваемыми читателями и рекомендованные специалистами во всем мире книгами для детей и о детях.

Как это может быть полезно школьному библиотекарю: знакомя вас с этим материалом, мы понимаем, что в полной мере реализовать его в школьной библиотеке невозможно. Но! Идея настолько гармоничная, яркая, понятная. Некоторые положения концепции могут быть легко трансформированы для школьной библиотеки и стать основой для оформления школьного холла или коридора рядом с библиотекой или места, где родители ожидают детей. А может, вы организуете общешкольный конкурс на тему чтения и сделаете свою «стену славы», а ваши читатели поделятся своими

«достижениями» на интернет-страничке школьной библиотеки или в коллективном блоге, который вы создадите вместе.

И опять возвращаемся в Тольятти

4–5 декабря 2014 года в УСК «ОЛИМП» состоялся III Международный форум «Город будущего. Тольятти-2014». В течение двух дней на четырех площадках форума прошла масса интересных событий.

Объединение детских библиотек Тольятти представило на форуме свои новые проекты и организовало выставочную экспозицию на пространстве «Культурный город».



