

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2025 год

Без рубрики

2 апреля – Международный день детской книги.
Тема 2025 года – СВОБОДА ВОООБРАЖЕНИЯ. № 3.
С. 4.
Заседание Совета по реализации госполитики
в сфере поддержки русского языка и языков наро-
дов России. 5 июня 2025 года. № 5–6. С. 4.
Календарь «Летние чтения – наши предпочтения».
2025–2026. Цветная вкладка. № 8. 32 с.
Школьные библиотеки – в поручениях Президента
Российской Федерации. № 1. С. 1.

Библиотеке им. К.Д. Ушинского – 100 лет

Богуславский М.В. Наше всё... Константин Дмитрие-
вич Ушинский. № 11. С. 38.
Золотой фонд библиотеки. № 11. С. 10.
История усадьбы. История с продолжением. № 11.
С. 34.
ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» как инфор-
мационно-методический координатор школьных
библиотек в образовательном пространстве. № 11.
С. 19.
Книжная полка школьного библиотекаря. № 11.
С. 23.
Научно-педагогическая библиотека имени
К.Д. Ушинского: 100 лет мудрости и знаний. № 11.
С. 26.
Научно-педагогическая библиотека через призму
столетней истории. Интервью с руководителем
Информационного центра «Библиотека имени
К.Д. Ушинского» РАО Виталием Юрьевичем Сурвил-
ло. № 11. С. 4.
Подарок к юбилею. № 11. С. 32.
Показательная библиотека детских книг (по стра-
ницам старых журналов). № 11. С. 44.
Читатели библиотеки. № 11. С. 8.
Что и как читать детям о войне (по страницам ста-
рых журналов). № 11. С. 46.
Электронные ресурсы – современный инструмент
научно-образовательной деятельности библиоте-
ки. № 11. С. 14.
Я поведу тебя в музей. № 11. С. 17.

А как у них. Зарубежный опыт

Национальный год чтения 2026 (Великобритания).
№ 12. С. 18.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 12. 2025

Спустя 400 лет пьесы Шекспира по-прежнему при-
влекают подростков. № 1. С. 31.

Библиомир

Всероссийский конкурс «Лучшие библиотечные
практики по работе с подростковой аудиторией
библиотек, обслуживающих детей». № 3. С. 6.
Поэзия в каталоге «100 лучших новых книг для
детей и подростков». № 1. С. 34.

Библиотека, в которой интересно

Ганина А.И. Загадка Уильяма Шекспира. Библиотеч-
ный квест для подростков. № 1. С. 21.

В помощь школьному библиотекарю

Произведения-юбиляры 2025 года. № 3. С. 43.

Вектор развития

Бердникова Н.Б. Интервью. № 5–6. С. 23.
Володченко Н.В. Интервью. № 5–6. С. 16.
Всероссийский форум детских писателей: от кни-
ги – к сцене и экрану. № 10. С. 6.
Интервью о планах на 2025 год, проекты и конкур-
сы для школьных библиотек. № 5–6. С. 11.
Книга и ребёнок: ценности, воспитание, будущее.
№ 10. С. 8.
Лукина Я.В. Интервью. № 5–6. С. 11.
Спогиш Н.Н. Интервью. № 5–6. С. 21.
Хабибулина Н.Р. «Движение Первых» в библиотеке
г. Югорска. № 7. С. 4.
Цвинская Е.В. Интервью. № 5–6. С. 20.

Живая библиотека

Гавва Ю.В. Дети читают меньше и не то, или Про
«книжную прививку» (*размышления школьного
библиотекаря*). № 10. С. 41.
Семейное чтение как фактор эмоционального бла-
гополучия детей. № 10. С. 47.
ЭкоБиблиотека. По материалам всероссийского
конкурса. № 9. С. 34.

Колонка

Квашнина Елена. № 10. С. 4.

Культурный код

Дейнеко И.В. Со стихами целый день. Методические рекомендации к Всемирному дню поэзии. № 1. С. 4.
 Радикова Н. Читай-лагерь «Дорогами памяти». № 5–6. С. 62.
 Радикова Н. Читай-лагерь. Подсказки для организации. № 5–6. С. 76.

Образование для всех

Гагарина Л.Г. Библиотечные фонды школьной библиотеки: в аспекте изучения и продвижения до пользователя. № 5–6. С. 46.
 Гагарина Л.Г. Урок мужества «Девочка из блокадного Ленинграда». Сценарий. № 5–6. С. 53.
 Доверяем ли мы себе. Является ли Человек слабым звеном? № 12. С. 8.
 Искусственный интеллект: прошлое, настоящее, будущее. Цитатный план доклада Я.Л. Шрайберга. № 3. С. 35.
 Искусственный интеллект в библиотеках: новая программа исследований. № 12. С. 4.
 Романичева Е.С. М.А. Рыбникова о «классиках в детском чтении» и их изданиях для детей: к 140-летию со дня рождения. № 2. С. 3.
 Уважай природу. Методические рекомендации об экологических подходах к организации образовательных событий. № 9. С. 27.

Повестка дня

Анискович И.В. Представление практик по патриотическому просвещению и воспитанию обучающихся. № 10. С. 21.
 Жук О.Н. Проблемы и перспективы комплектования фондов школьных библиотек в онлайн-дискуссионках профессионального сообщества. № 3. С. 18.
 ИФЛА-ЮНЕСКО. Манифест о школьной библиотеке 2025. № 8. С. 4.
 Манифест о школьной библиотеке 2025. № 8. С. 8.
 Михайлова А.И. С чего начинается Родина? Об итогах Всероссийского конкурса «С чего начинается Родина? Лучшие практики библиотек РФ, обслуживающих детей, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию». № 10. С. 13.
 Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся. № 5–6. С. 31.
 Постер о манифесте. № 8. С. 5.
 Рекомендательный список произведений патриотической направленности. № 5–6. С. 36.
 Сорок первый – сорок пятый. № 5–6. С. 40.
 Чазова Светлана. Комментарий о Манифесте ИФЛА-ЮНЕСКО о школьной библиотеке. № 8. С. 6.

Спецпроект

«Best Books 2024» – Лучшие книги 2024. № 2. С. 43.
 Ворожка Е.Е. Библиотечная экспозиция «Музей в чемодане». № 7. С. 17.
 Гиршевич О.А. Отзыв на книгу Елены Абдулаевой «Откуда взялся Пушкин». № 4. С. 20.
 Годинер А.В. Инклюзия как образ мира. № 2. С. 49.
 Далецкая М.Э. «Вдумчивый читатель», сезон – пятнадцатый! № 4. С. 6.
 Ивановская А.Г. Отзыв на книгу Евы Немеш «Сенсор». № 4. С. 33.
 Козлова Марина. Лучшие книги XXI века. № 2. С. 28.
 Коневских О.В. Опыт реализации проекта «семейное чтение». № 7. С. 21.
 Криденер Анастасия. Отзыв на книгу Аннет Схап «Девочки. Семь сказок». № 4. С. 27.
 Кузьмина Екатерина, Егорова Любовь «Нравится детям Ленинградской области». № 2. С. 33.
 Макарова Валерия. Отзыв на книгу Мерве Эргеноглу «Лети!». № 4. С. 22.
 Маслова А.П. Семейные ценности и школьная библиотека. № 7. С. 25.
 Матвеева Дарья. Отзыв на книгу Валентины Дёгтевой «Сбежали шахматы!». № 4. С. 13.
 Матящук Н.С. Сотрудничество школьных и муниципальных библиотек: опыт и достижения. № 7. С. 28.
 Мирасова А.Р. Конкурс семейного чтения «Лесные тайнички» по рассказам Н.И. Сладкова. № 7. С. 30.
 Михайлова Е.В. Работа школьного библиотекаря с родителями в контексте развития читательской культуры детей. № 7. С. 35.
 Моисеева Мария. Отзыв на книгу Келли Барнхилл «Великанша и сироты». № 4. С. 15.
 Навигатор по фонду научно-популярной литературы «Окружающий мир» в книгах. № 9. С. 8.
 Не только про списки. № 2. С. 26.
 Педагогические рецензии-открытки. № 1. С. 39.
 Романичева Е.С. Смена оптики (о «взрослой» номинации конкурса «Вдумчивый читатель»). № 4. С. 7.
 Сажина И.В. Всей семьей в библиотеку! № 7. С. 41.
 Саралидзе Дарья. «Окружающий мир» в книгах: подход к формированию и каталогизации фонда отраслевой литературы в школьной библиотеке. № 9. С. 4.
 Селяев Виктор. Отзыв-рецензия на книгу Марлис Слегерс «Записки для Пелле». № 4. С. 10.
 Сенина И.А. Семейная гостиная в школьной библиотеке. № 7. С. 46.
 Степанова А.Г. Отзыв на книгу Бойе Кирстен «Не реви, ты ещё жив». № 4. С. 29.
 Суханова А.В. Искусственный интеллект на службе у ученика и учителя. № 2. С. 41.
 Телегина Н.Н. Работа с семьей в школьной библиотеке. № 7. С. 50.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 12. 2025

Тенятникова Е.А. Отзыв на книгу Вали Филипенко «Папа ищет работу». № 4. С. 31.
 Федулов Р.А. Отзыв на книгу Михаила Савинова «Как проложили Северный морской путь». № 4. С. 18.
 Хундякова И.П. Семейное чтение – диалог поколений. № 7. С. 56.
 Чигишова Ю.В. Отзыв на книгу Аннет Схап «Девочки. Семь сказок». № 4. С. 24.
 Юмартова А.Т., Панченко Т.М. Библиотечные занятия в школе по укреплению семейных ценностей. № 7. С. 37.

Тебе – книга

Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум. № 3. С. 46.
 Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум. № 5–6. С. 42.

Территория чтения

Алексеева Ольга. (Не) хочу обсуждать прочитанное! По материалам Всероссийского исследования с международным участием «Что читают и о чем хотят читать современные подростки». № 10. С. 30.
 Волженина С.В. Как массовая культура влияет на продвижение чтения. № 5–6. С. 25.
 Ганина А.П. Уроки чтения в «Умной школе». № 4. С. 36.

Далецкая М.Э. Каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков – 2025». Обзор выпуска. № 10. С. 26.

Жуковская Е.В. Чтение как творческое приключение: оживляем книги. № 4. С. 41.
 Жуковская Е.В. Словесное творчество: синквейн как инструмент погружения в литературу (цикл статей «Читаем! Вдохновляемся! Творим!»). № 10. С. 37.
 Кузнецова Н.И. Путешествие «Литературного экспресса» по библиотекам города Омска. № 4. С. 44.
 Носкова Ю.Н. «Заговори, чтоб я тебя увидел», или Новые идеи по продвижению чтения среди подростков и молодежи. № 7. С. 8.
 Почетный список IBBY – 2026 (IBBY Honour List 2026). № 10. С. 29.
 Рабочая тетрадь «Чудеса случаются». Знакомство с книгой Нины Дашевской «Вилли». № 12. С. 29.
 Российские книги вошли в каталог «Белые вороны» (The White Ravens) 2025 года. № 10. 3 с. обл.
 Смирнова Н.В. Проект «Читать модно!». № 7. С. 13.
 Старикова Т.В. Маршрут читающей семьи. № 7. С. 11.
 Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Рекомендательный календарь как мотиватор чтения школьниками произведений современной детско-подростковой отечественной литературы. № 8. С. 12.
 Сычёва М.Л., Тарагара Ю.С. Рабочая тетрадь как средство работы с книгой. № 12. С. 27.
 Текст о тексте, или Аннотация – это не скучно (цитатный план). № 8. С. 14.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2025 год

«Best Books 2024» – Лучшие книги 2024. № 2. С. 43.
 2 апреля – Международный день детской книги.
 Тема 2025 года – Свобода воображения. № 3. С. 4.

Алексеева Ольга. (Не) хочу обсуждать прочитанное! По материалам Всероссийского исследования с международным участием «Что читают и о чем хотят читать современные подростки». № 10. С. 30.
 Анискович И.В. Представление практик по патристическому просвещению и воспитанию обучающихся. № 10. С. 21.

Бердникова Н.Б. Интервью. № 5–6. С. 23.
 Богуславский М.В. Наше всё... Константин Дмитриевич Ушинский. № 11. С. 38.

Волженина С.В. Как массовая культура влияет на продвижение чтения. № 5–6. С. 25.
 Володченко Н.В. Интервью. № 5–6. С. 16.
 Ворожка Е.Е. Библиотечная экспозиция «Музей в чемодане». № 7. С. 17.
 Всероссийский конкурс «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей». № 3. С. 6.
 Всероссийский форум детских писателей: от книги – к сцене и экрану. № 10. С. 6.

Гавва Ю.В. Дети читают меньше и не то, или Про «книжную прививку» (*размышления школьного библиотекаря*). № 10. С. 41.
 Гагарина Л.Г. Библиотечные фонды школьной библиотеки: в аспекте изучения и продвижения до пользователя. № 5–6. С. 46.

Гагарина Л.Г. Урок мужества «Девочка из блокадного Ленинграда». Сценарий. № 5–6. С. 53.

Ганина А.И. Загадка Уильяма Шекспира. Библиотечный квест для подростков. № 1. С. 21.

Ганина А.П. Уроки чтения в «Умной школе». № 4. С. 36.

Гиршевич О.А. Отзыв на книгу Елены Абдулаевой «Откуда взялся Пушкин». № 4. С. 20.

Годинер А.В. Инклюзия как образ мира. № 2. С. 49.

Далецкая М.Э. «Вдумчивый читатель», сезон – пятнадцатый! № 4. С. 6.

Далецкая М.Э. Каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков – 2025». Обзор выпуска. № 10. С. 26.

Дейнеко И.В. Со стихами целый день. Методические рекомендации к Всемирному дню поэзии. № 1. С. 4. Доверяем ли мы себе. Является ли Человек слабым звеном? № 12. С. 6.

Жук О.Н. Проблемы и перспективы комплектования фондов школьных библиотек в онлайн-дискуссиях профессионального сообщества. № 3. С. 18.

Жуковская Е.В. Чтение как творческое приключение: оживляем книги. № 4. С. 41.

Жуковская Е.В. Словесное творчество: синквейн как инструмент погружения в литературу (цикл статей «Читаем! Вдохновляемся! Творим!»). № 10. С. 37.

Заседание Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. 5 июня 2025 года. № 5–6. С. 4.

Золотой фонд библиотеки. № 11. С. 10.

Ивановская А.Г. Отзыв на книгу Евы Немеш «Сенсор». № 4. С. 33.

Интервью о планах на 2025 год, проекты и конкурсы для школьных библиотек. № 5–6. С. 11.

Искусственный интеллект в библиотеках: новая программа исследований. № 12. С. 4.

Искусственный интеллект: прошлое, настоящее, будущее. Цитатный план доклада Я.Л. Шрайберга. № 3. С. 35.

История усадьбы. История с продолжением. № 11. С. 34.

ИФЛА-ЮНЕСКО Манифест о школьной библиотеке 2025. № 8. С. 4.

ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» как информационно-методический координатор школьных библиотек в образовательном пространстве. № 11. С. 19.

Календарь «Летние чтения — наши предпочтения». 2025–2026. Цветная вкладка. № 8. 32 с.

Квашнина Елена. № 10. С. 4.

Книга и ребёнок: ценности, воспитание, будущее. № 10. С. 8.

Книжная полка школьного библиотекаря. № 11. С. 23.

Козлова Марина. Лучшие книги XXI века. № 2. С. 28. Коневских О.В. Опыт реализации проекта «семейное чтение». № 7. С. 21.

Криденер Анастасия. Отзыв на книгу Аннет Схап «Девочки. Семь сказок». № 4. С. 27.

Кузнецова Н.И. Путешествие «Литературного экспресса» по библиотекам города Омска. № 4. С. 44.

Кузьмина Екатерина, Егорова Любовь «Нравится детям Ленинградской области». № 2. С. 33.

Лукина Я.В. Интервью. № 5–6. С. 11.

Макарова Валерия. Отзыв на книгу Мерве Эргеноглу «Лети!». № 4. С. 22.

Манифест о школьной библиотеке 2025. № 8. С. 8. Маслова А.П. Семейные ценности и школьная библиотека. № 7. С. 25.

Матвеева Дарья. Отзыв на книгу Валентины Дёгтевой «Сбежали шахматы!». № 4. С. 13.

Матяшук Н.С. Сотрудничество школьных и муниципальных библиотек: опыт и достижения. № 7. С. 28.

Мирасова А.Р. Конкурс семейного чтения «Лесные тайнички» по рассказам Н.И. Сладкова. № 7. С. 30.

Михайлова А.И. С чего начинается Родина? Об итогах Всероссийского конкурса «С чего начинается Родина? Лучшие практики библиотек РФ, обслуживающих детей, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию». № 10. С. 13.

Михайлова Е.В. Работа школьного библиотекаря с родителями в контексте развития читательской культуры детей. № 7. С. 35.

Моисеева Мария. Отзыв на книгу Келли Барнхилл «Великанша и сироты». № 4. С. 15.

Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум. № 3. С. 46.

Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум. № 5–6. С. 42.

Навигатор по фонду научно-популярной литературы «Окружающий мир» в книгах. № 9. С. 8.

Научно-педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского: 100 лет мудрости и знаний. № 11. С. 26.

Научно-педагогическая библиотека через призму столетней истории. Интервью с руководителем Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО Виталием Юрьевичем Сурвилло. № 11. С. 4.

Национальный год чтения 2026 (Великобритания). № 12. С. 20.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 12. 2025