



Нашу рубрику «Библиомир» мы решили посвятить сегодня летнему чтению, рекомендательным спискам и технологиям работы с ними.

Летом перед специалистами библиотек, работающими с детьми, всегда остро встает вопрос досуга детей, досуга радостного и полезного.

Лето с библиотекой –

это событие,

это особая книжная среда,

это продолжающаяся деятельность.

Именно сейчас, когда нет уроков и школьной программы, библиотекарь может проявить себя талантливым организатором содержательной деятельности детей, создавать настоящие события вокруг книг!

Ранее статьи авторов, которые мы собрали сегодня под одной темой, вы могли найти в разных рубриках журнала. Но в этом номере мы посчитали логичным объединить их, т.к. вместе они создают тот набор инструментов, технологий, подсказок, которые служат одной цели и помогают библиотекарю по-новому взглянуть на работу со списками, на возможности проектной деятельности, создание творческих мастерских, все то, что позволит наполнить интересным содержанием деятельность школьной библиотеки!

СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ

Е.О. Галицких. Педагогическая технология «Список» в контексте работы с проектом «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендованных к самостоятельному прочтению».....25

«Прочитай все 100!» Рекомендательный список литературы (Липецкая областная детская библиотека)29

Т.М. Плохотник. Проект «Книжный шкаф поколения next» и летнее чтение34

Т.В. Васляева. Про рекомендательные списки литературы и творческие мастерские. Идеи к летнему чтению36

