



### Проекты и программы в школьной библиотеке

#### ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые коллеги!

Одной из главных тем года для журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» и издательства «Библиомир» стала тема проектной и внеурочной деятельности школьных библиотек.

В поддержку этой темы был проведен Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности, который дал богатый и содержательный материал, показал значение инновационной и научно обоснованной практики, собственных программ в работе школьных библиотек.

В предыдущем номере мы писали о том, что планируем издание книги **«Библиотека, в которой интересно: сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках»** в составе комплекта из трех профессиональных книг (см. рубрику «Тебе – книга» в номере 8 за 2017 г., с. 4–6).

Эта книга представляет собой сборник проектов и программ для реализации в школьных и детских библиотеках. Основное содержание книги составят работы фестиваля. Многие программы были апробированы и успешно реализованы.

Концепция дополнительного образования детей и Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации рассматривают продолжающую образовательную и социокультурную деятельность в библиотеке как важную составляющую образования детей.

Неформальное образование, события вокруг книги и чтения, развивающая книжная среда – все это позволяет расширить возможности школьного образования, выйти за рамки учебного процесса, поддерживать познавательный интерес и мотивацию детей.

В книге представлены программы и проекты по следующим направлениям:

- Поощрение чтения (клубы, кружки, программы чтения).
- Краеведение в библиотеке (кружки и программы, связанные с литературой и историей края).
- Формирование навыков и умений работы с информацией.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Междисциплинарные программы или программы содействия воспитанию школьников (экология в библиотеке, или знакомство с правилами поведения, или расширение знаний по истории, литературе и т.п.).

Кроме авторских работ в сборнике предлагаются **методические рекомендации в помощь создателям проектов и программ для библиотеки**, в которых содержатся теоретический и практический блоки, а также предлагаются наборы целей, задач, форм работы, предполагаемых результатов, видов и форм контроля. Редакционная статья рассматривает некоторые актуальные аспекты, на которые библиотечным работникам необходимо обратить внимание при планировании своей педагогической деятельности. Все это позволит создать собственную программу работы в библиотеке. В этом и состоит одна из главных задач издания – помочь библиотекаря составить алгоритм проектирования и реализации собственной программы или проекта.

**Мы уверены, что сегодня именно содержание, продуманное, наполненное, современное, с элементами игры, интерактива, неформального образования, с использованием различных социокультурных практик, может сделать библиотеку по-настоящему востребованной и интересной.**



**Системная работа по разработке собственных образовательных программ школьных библиотек приобретает особое значение в современной повестке дня, которая характеризуется принятием важных документов в области детского и юношеского чтения, а также в общем контексте развития образования и библиотечного дела.**

3 июня 2017 года Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1155-р утверждена Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. В частности, в Концепции, в разделе «Основные направления реализации программы», отмечено: «В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, предусматриваются:

популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением ведущих печатных и электронных средств массовой информации;

создание и развитие открытых интернет-сервисов по поддержке семейного чтения;

**развитие системы консультирования родителей в области детского и юношеского чтения, общедоступных кружков и студий обучения совместному чтению родителей и детей на базе библиотек и учреждений, реализующих воспитательно-образовательные программы;**

создание условий для формирования и активного внедрения в образовательных организациях образовательных программ поддержки чтения;

**обеспечение информационно-методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения;**

**создание условий для реализации программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием сетевой формы;**

активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова;

**создание в библиотеках и других культурно-просветительских учреждениях современного и привлекательного для детей и родителей пространства;**

систематическое обновление фондов библиотек, обеспечение соответствия объемов и качества фондов библиотек, обслуживающих детей и юношество, международным нормативам книгообеспеченности и строгое соблюдение коэффициента обновляемости фондов;

государственная поддержка театров и театральных студий, развивающих школу художественного чтения, в том числе путем создания новых театральных постановок для детей и юношества;

**создание системы поддержки инновационных библиотечных, музейных и театральных проектов, направленных на развитие у детей и юношества интереса к чтению.**

Внеурочная деятельность – возможность включить школьную библиотеку в настоящий образовательный процесс. Все более востребована кружковая библиотечная работа, которая организована с применением современных ИКТ в деле продвижения чтения. Поэтому разработка своей программы, встраивание ее в общий учебный план школы имеет важное значение, т.к. дает основание для качественного оценивания деятельности школьной библиотеки.

В «Руководстве школьных библиотек ИФЛА» в разделе «Содержание библиотечной программы» отмечено: **«Результаты обучения в школьной библиотеке можно сравнить с результатами обучения по какой-либо другой программе или нескольким программам».**

В декабре 2015 г. Министерство образования и науки Российской Федерации опубликовало документ, который поможет встроить библиотечные программы в образовательный процесс. Письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 **«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»** регламентирует организацию внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

СПЕЦПРОЕКТ этого номера – ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ – продолжает тему и предлагает материалы библиотекарей-практиков.