



**Мargarита Александровна Котова**, руководитель Центра чтения Централизованной библиотечной системы ЗАО г. Москвы

# ПЖЧ, или От кого зависит формула семейного чтения

Советы коллегам от коллег



Начну не с ПЖЧ, а с СВП. Конечно, если не прочесть рассказа Олега Кургузова «Как мы встречали маму», то и никогда и ни за что не расшифровать аббревиатуру СВП. СВП – это скорость воздушного поцелуя. Папа с сыном хотели встретить маму салютом из воздушных поцелуев и рассчитывали формулу СВП.

Почему бы и нам, библиотекарям, не рассчитать формулу ПЖЧ – постоянного желания читать в семье, с мамой, с папой, с бабушкой, с дедушкой, с родственниками... Попробуем?

Только вот как убедить родителей, что надо ежедневно находить время для ПЖЧ хоть с малышом, хоть с отроком, хоть с юным? У папы с мамой нет времени, потому что работа, потому что домашние заботы, потому что телевизор, потому что само дите уже читает, потому что – не знаю почему. Очень трудная это работа – убеждать в таком очевидном ПВЧ. И все-таки поднимаем родителей с любимых диванов, отрываем от телевизоров и компьютеров, от посиделок в гаражах и многочасовых минуток общения с другими мамами.

Когда проклюнулась идея провести **родительское собрание в библиотеке** по проблемам детского чтения, она сначала показалась ненастоящей и далекой от воплощения. Вот родительское собрание в школе, в детском саду – это понятно. А в библиотеке?.. Зацарапались скептические мысли: «Не придут. Они и в школу-то неохотно ходят (это о родителях)». «Как его проводить? Что говорить? Не прописные же истины о необходимости чтения? (это у нас, библиотекарей)». И все-таки зацепило и новизной формы, и неизведанностью путей, и возможностью пройти по непроторенным, и, конечно, желанием сработать на конечный результат. Творческое напряжение, когда есть цель, – состояние перманентное и круглосуточное. В какое-то время уже рождается тревожное и пугающее название проекта «Пока не поздно...». В этом названии звучит и предупреждение, и грозящая опасность, и возможность не опоздать. Проект написали, даже чуть-чуть профинансировали.

Потом проявились два методически грамотных вопроса, требующих ответа: **«А кому, кроме родителей, может быть интересным наше собрание по проблемам детского чтения?»** Понятно, что, во-первых, самим родителям, а потом – учителям, воспитателям детских садов, школьным библиотекарям, библиотекарям детских (и не только) библиотек, издательствам, специалистам. **«Как их заманчиво оповес-**

