



**Валентина Борисовна Антипова,**  
библиотекарь, г. Псков

# Детское чтение и информационные технологии



Трудно переоценить роль книги и чтения в развитии личности. Не случайно в Федеральном государственном образовательном стандарте важнейшая роль отводится чтению и работе с информацией. Так, раздел «Чтение: работа с текстом» выведен за пределы предметных результатов [5, с. 49], а универсальные учебные действия, такие как: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, – выделяются в числе важнейших метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Одним из структурных подразделений, которым принадлежит важнейшая роль в формировании потребности в системати-

