

**М.В. Смакотина,**  
заместитель директора по  
учебной работе, лицей № 7,  
г. Томск

**Е.Л. Брагина,**  
заместитель директора по НМР,  
лицей № 7, г. Томск

# Взаимодействие учителя со школьной библиотекой в условиях реализации ФГОС



Главным источником развития человека является способность читать информацию, предоставленную нам окружающим миром. В широком смысле слово читать понимается, как умение объяснять, истолковывать мир: читать по звездам, читать по лицу, читать и истолковывать явления природы и т.д.

Новые стандарты образования определяют чтение (работу с информацией) как основу формирования любых универсальных учебных действий (УУД). Во ФГОС, как в начальной, так и в основной школе, обязательными для реализации являются программы «Чтение. Работа с текстом. Основы смыслового чтения» и «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом». Эти программы междисциплинарные, то есть способствующие созданию целостной системы работы по формированию читательской грамотности.

Умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. В программах формирования УУД речь идет о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения. Причем речь идет о тексте, включающем не только слова, но и визуальные изображения в виде диаграмм, рисунков, карт, таблиц, графиков. В связи с этим свою лепту в формирование грамотности чтения могут внести учителя разных предметов.

Читательская грамотность – это умения формулировать информационную потребность, запрашивать, отбирать, искать, оценивать, интерпретировать информацию, в каком бы виде она ни была представлена (Международная ассоциация школьных библиотек (IASL)).

В «Примерной основной образовательной программе начального образования» под смысловым чтением понимается «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;  
определение основной и второстепенной информации;  
свободная ориентация и восприятие текстов художествен-

