



Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» в цифрах и цитатах

Уважаемые коллеги!

Время стремительно бежит вперед. И многие профессиональные события уже остались позади, пережиты, осмыслены нами. Но, как профессиональный журнал для специалистов школьных библиотек, методистов, мы все же не можем не рассказать о Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения». В этом полугодии уже вышло два номера. И логично бы было включить материалы о Форуме в один из них, но не всегда получается реализовать задуманное.

Уверены, что выбранный редакцией формат публикации не разочарует вас.

Мы расскажем о Форуме в нескольких главных, на взгляд редакции, цитатах, которые во многом определяют контекст развития библиотек, объясняют механизмы реализации процессов, которые являются «болевыми» для сообщества школьных библиотекарей, например комплектование, показывают возможности и др.





Форум 2021 года – форум о межотраслевом взаимодействии библиотек, развитии школьных библиотек в контексте реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13.03.21 г. № 608-р).

Итак.

3 декабря 2021 года в Российской академии образования (Москва) состоялся шестой **Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»**.

В Форуме приняли участие специалисты первого звена в области образования, просвещения и библиотечного дела: представители Российской академии образования, Министерства просвещения Российской Федерации, Агентства стратегических инициатив, Министерства культуры Российской Федерации, Российской государственной библиотеки, Российской библиотечной ассоциации, Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) и др. Форум прошел в смешанном формате: очная панельная сессия в Российской академии образования (Москва, Погодинская, 8) с трансляцией на YouTube; дискуссионные сессии и мероприятия партнеров в Zoom с трансляцией на YouTube

На Форум зарегистрировалось 1650 человек из 82 субъектов Российской Федерации.

Для справки. В настоящее время в России действует 38 800 школьных библиотек, в них работает примерно 40 000 сотрудников.

Главными темами для обсуждения на пленарной сессии стали роль и место школьной библиотеки в Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации.

Критические выступления представителей профессионального сообщества, констатирующие недостаточное внимание, уделенное в этом документе работе школьных библиотек и библиотекарей, позволили донести до представителей Министерства просвещения РФ и создателей Стратегии озабоченность судьбой не только школьных, но и университетских, вузовских библиотек, библиотек колледжей и т.д.

В Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации сформулированы принципы развития библиотечного дела:

« – создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим;

– сохранение и развитие библиотек как площадок офлайн коммуникаций;

– обеспечение защиты приоритетов государства и интересов граждан в информационной сфере, предоставление информации и услуг, способствующих поддержанию высокого культурного и образовательного уровня граждан РФ;

– необходимость развития механизмов межотраслевого взаимодействия и координации деятельности заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, соответствующих общественных, научных, образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества».

В частности, среди механизмов решения основных задач Стратегии в части модернизации библиотечной системы отмечена разработка региональных и ведомственных проектов по развитию и модернизации библиотек.



Библиотека школы является тем социальным институтом, который формирует читательские компетенции детей. Является важным элементом инфраструктуры детства, так как функционирует внутри школы и объединяет сообщества детей, педагогов, родителей.

Кроме того, именно в школьной библиотеке дети делают первый самостоятельный выбор в чтении. Часто библиотека – это единственное место культурных коммуникаций, эвентов, событий, доступных современному ребенку. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования, востребованность программ, направленных на развитие культурного, образовательного, интеллектуального досуга также ставят новые задачи и вызовы перед библиотеками общеобразовательных организаций.

Этот тезис подтверждает и один из комментариев, который был оставлен в чате к трансляции: «Школьная библиотека – это не детская библиотека. У нее своя специфика, она сочетает функции учебной

библиотеки, детской библиотеки, педагогической библиотеки и структуры дополнительного образования».

Выступления на панельной сессии позволили показать, каких результатов успешного развития достигли массовые библиотеки и что наше сообщество может использовать из их опыта.

Работа дискуссионных сессий продемонстрировала готовность профессионального библиотечного сообщества к переменам, связанным с межотраслевым и межведомственным взаимодействием, а также показала конструктивный опыт работы школьных библиотек как площадок для реализации различных образовательных проектов, в том числе и на цифровом поле.

В заключении Форума состоялся финал конкурса РГБ «Лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта «НЭБ СВЕТ», соорганизатором и экспертом которого выступил Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского».

Прямая трансляция работы Форума на YouTube канале «ФИМЦ Ушинка» в прямом эфире позволила значительно расширить охват целевой аудитории участников. К работе форума подключилось более 2800 участников из 77 регионов РФ.

