



International Federation of  
Library Associations and Institutions

В августовском номере мы уже традиционно рассказываем о международном аспекте в деятельности школьных библиотек. Сегодня предлагаем перевод важнейшего документа ИФЛА – Руководящие принципы для школьных библиотек ИФЛА.

На протяжении последних двух лет Секция школьных библиотек ИФЛА работала над пересмотром Руководства для школьных библиотек ИФЛА / ЮНЕСКО, принятого в 2002 г.

Особенностью данного Руководства стало то, что разработчики решили запросить примеры передовых практик со всего мира и добавить их к каждой главе. Примеры передового опыта станут важным добавочным элементом Руководства и обеспечат признание в сфере развития библиотек по всему миру.

Можно также выделить следующие особенности:

Добавлены понятия информационной культуры, культуры обучения. Относительно роли школьной библиотеки в школе усовершенствованы формулировки о руководящей роли школьных библиотекарей.

Сделан акцент на раздел, касающийся этических основ.

Четко обозначена позиция, что библиотека – это центр чтения и изучения. Библиотека действует ДЛЯ ВСЕХ.

Продвижение грамотности и чтения дополняется различными используемыми терминами – «внеклассное чтение», «свободное чтение» (Великобритания), «чтение для удовольствия» (США), «свободный выбор чтения в классе и для себя».

Сформулирован новый раздел для информационной грамотности (квалификации) владения навыками – добавлено понятие MIL (медиа- и информационная грамотность).

В раздел о повышении квалификации добавлены «персональные сети обучения».

Отдельная глава полностью посвящена научно обоснованной практике (не продвижению и маркетингу как таковому, а роли оценки и научно обоснованной практики в продвижении, маркетинге и пропаганде).

