



Дорогие коллеги! Все вы знаете, что в последние месяцы приняты важные документы, определяющие направления развития школьных библиотек.

15 июня 2016 года опубликован приказ Минобрнауки России № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». В настоящее время разрабатывается план ее реализации.

Примечательно, что тема школьных библиотек вошла в основные темы августовских педагогических совещаний 2016 года. В письме от 6 июня 2016 года № НТ-791/08 «О проведении августовских педагогических совещаний» Министерство образования и науки Российской Федерации рекомендует при проведении августовских педагогических совещаний в 2016 году обсудить следующие вопросы: <...>

«Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек»... Таким образом, этот год ставит перед библиотеками множество задач по актуализации своей деятельности. Мы видим и понимаем, что подходы к развитию библиотек, комплектованию будут меняться, что связано и с оптимизацией, и с новыми подходами к обучению.

В нашей «региональной» рубрике предлагаем вашему вниманию методические рекомендации **«Как создать из библиотеки общеобразовательной организации информационно-библиотечный центр»**. Мы понимаем, что по данной теме есть множество материалов и публикаций (об этом говорит и список литературы), но знаем, что библиотеки по-прежнему нуждаются в подобных материалах, особенно в условиях, когда стоит задача актуализировать нормативную базу библиотеки образовательной организации.

Как создать из библиотеки общеобразовательной организации информационно- библиотечный центр:

Методические рекомендации

Составитель

Лидия Павловна Кармановская

Из аннотации:

Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки Хабаровского края, Хабаровским краевым институтом развития образования.

В них раскрыты требования ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к информационно-библиотечному центру как неотъемлемой части современной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, его задачам и направлениям деятельности.

При написании методических рекомендаций были использованы рекомендации Центра образовательных информационных технологий, ресурсов и сетей Федерального института развития образования г. Москвы¹.

В приложениях представлены материалы из опыта работы школьных библиотек, участников и победителей смотра-конкурса «Лучшая школьная библиотека – 2014».

Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных методических служб, методистам по учебным фондам и педагогам-библиотекарям общеобразовательных организаций.

¹ Рекомендации по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-методического центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России. – М., 2015. – С. 35.