



**Светлана Владимировна Успенская**, заместитель руководителя информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО

Сегодня наша рубрика объединила статьи методистов трех регионов: Ярославская область, Хабаровский край, г. Екатеринбург.

*Авторы пишут:*

«Сегодня методическая служба призвана обеспечивать личностно-профессиональный рост специалистов и активность профессиональных объединений. В наше время школа нуждается в библиотекаре, обладающем полипрофессиональными способностями и владеющем полипрофессиональными знаниями.

<...>

Новые смыслы в содержании методической работы и новые действия в организации непрерывного образования библиотечных работников способствуют профессиональному росту и инновационному поведению библиотечарей... обеспечивая качество образования завтрашнего дня». Практика показывает, что методическая деятельность сегодня – ключевое звено в развитии системы школьных библиотек.

Часто мы видим: отсутствие методиста сразу же влечет за собой откат назад. Методист как специалист высокой квалификации, имеющий большой опыт работы, развивает и настраивает свое сообщество, а часто и создает его практически с нуля. Развитие методических служб, создание и обеспечение работы методических объединений самого разного уровня во многом способно обеспечить решение новых целей и задач образования.

В регионах, которые стали участниками ФЦПРО, осознание важности методической работы уже произошло, пришло понимание, что необходимо менять и содержание такой работы, развивать сетевые формы сотрудничества, методической поддержки и обучения.

## **Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации**



Наше время – время приоритета информации над всеми остальными видами ресурсов; современному постиндустриальному информационному обществу необходимы граждане, умеющие работать с информацией – искать, критически ее оценивать, систематизировать, предъявлять; владеющие навыками самостоятельного поиска знаний для профессио-