



Архитектура продвижения краеведения
в тульских школьных библиотеках

Краеведение для тульских коллег по сути стало «темой года».

Ольга Александровна Корнеева, главный специалист, Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы, на Всероссийском библиотечном конгрессе в Калининграде, на секции школьных библиотек, представляла доклад «Архитектура продвижения краеведения в школьной библиотеке».

Посмотрите на те определения, которые она представила в своей презентации.

Архитектура – искусство проектировать и строить здания и другие сооружения (также их комплексы), создающие материально организованную среду, необходимую людям для их жизни и деятельности, в соответствии с назначением, современными техническими возможностями и эстетическими воззрениями общества.

Архитектура системы – принципиальная организация системы, воплощенная в ее элементах, их взаимоотношения друг с другом и со средой, а также принципы, направляющие ее проектирование и эволюцию.

Как созвучны они и нашей библиотечной работе: когда мы выбираем направление или тему, продумываем ее в целом и отдельные элементы, ее развитие и воплощение.

О.А. Корнеева также отметила, что архитектура продвижения краеведения в тульских школьных библиотеках составляет такой комплекс:

- организационные, методические, информационные формы работы;
- направления работы, вытекают из исторически сложившихся условий, близки и понятны участникам образовательного процесса;
- совместная работа всех участников образовательного процесса;
- взаимосвязь всех элементов друг с другом и со средой;
- освещение продуктивной деятельности.

Краеведение, или Закладки о Туле

Уважаемые коллеги!

Сегодня школьные библиотеки выступают не только в роли хранилища краеведческих фондов краеведческой информации о крае, но и в качестве самостоятельного генератора краеведческих знаний. Тульские школьные библиотеки органично вошли в региональную и муниципальную системы краеведения, взаимодействуют с другими учреждениями, выступают полноправными партнерами при формировании культурно-информационного и научного потенциала региона и города.

Среди основных задач краеведческой работы школьной библиотеки рассматривается не только воспитание любви к родному краю, но и содействие пробуждению познавательных интересов детей, организация поисково-сборительской, исследовательской и творческой деятельности учащихся школы. Успешное выполнение намеченных планов невозможно без поиска новых путей и методов работы.

Инновации – сегодня это необходимый элемент развития, без них библиотеке нельзя остаться социально значимой и привлекательной для своих читателей. Новым содержанием наполнена сегодня справочная работа по краеведению: одна из таких форм – издание собственных небольших библиографических пособий рекомендательного характера.

Городское методическое объединение школьных библиотекарей представляет свой продукт – библиотечные закладки.

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию комплект закладок «**Тула: история и современность**».

Закладки подготовлены для печати. Для использования необходимо скачать, распечатать на листе с двух сторон и разрезать – <http://bit.ly/20LY9fI>.

(По материалам блога «Тульские школьные библиотекари»)



Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
музейная



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
историческая



Краеведение в школьной библиотеке




Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
мастеровая




Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
литературная.
А. Дельвиг



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
православная



Краеведение в школьной библиотеке



Городское методическое объединение школьных библиотекарей

Тула
библиотечная



Краеведение в школьной библиотеке