



IT-Школа современного школьного библиотекаря



Ведущая рубрики:
Е.Н. Ястребцева,
канд. пед. наук,
генеральный директор
ООО «КМ Образование»

ОТ ВЕДУЩЕЙ РУБРИКИ:

Дорогие библиотекари школ!

Интернет давно стал местом, где обсуждаются новинки книг, где скачиваются тексты, аудио- и видеофайлы заинтересовавших изданий, где делятся ссылками и комментариями о прочитанном/прослушанном/просмотренном, где ведутся онлайн-игры, в том числе образовательные, где создаются и размещаются в цифровом виде авторские ремейки по сюжетам прочитанных книг... Школьники все чаще используют для этого широкий спектр социальных средств и инструментов способами, которые являются особенно значимыми для них. Да и современные школьные библиотеки, продолжая старые традиции в выполнении основных задач, издавна стоящих перед библиотеками как хранилищами знаний – обеспечение доступа каждому участнику педагогического процесса к книгам и информации в новой ситуации многообразия и доступности цифровых технологий и ресурсов, – изменивших традиционное представление о функционировании библиотек, постепенно переносят акцент в своей деятельности на внедрение инноваций. И выражается это чаще всего в предоставлении услуг не только тем школьникам-читателям и педагогам, которые приходят непосредственно в библиотеку, но и тем, кто уже взаимодействует за ее пределами – в Интернете.

Авторы статей нашей рубрики сегодня подскажут, посредством каких форм и способов работы с подростками школьного возраста в школьной библиотеке, преобразующейся в соответствии с ФГОС в информационно-библиотечный центр, становится возможным выстраивание творческого сообщества единомышленников.

Они расскажут о том, как, работая над книгой и используя при этом интернет-сервисы и инструменты, можно организовать литературные путешествия на Google-картах, по-новому представлять читательские и учебные исследования с помощью сервиса Scribe, как заинтересовать школьников созданием читательских дневников, наполненных старым смыслом и новыми формами их представления, как, действуя в сетевых проектах, можно вывести школьников на новый уровень информационной культуры...



СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ:

Т. Рыженко (г. Ставрополь)

Литературные путешествия героев книг на Google-картах44

М. Орешко (г. Мурманск)

Скрайбинг: Рисуем презентацию по интересным книгам с подростками-читателями.....49

О. Алексеева (г. Карасук, Новосибирская обл.)

Электронный читательский дневник школьника..... 54

Е. Качева (г. Златоуст, Челябинская обл.)

Школьная библиотека и ФГОС: метапредметные результаты и интернет-сервисы в сетевых проектах60