

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2020 год

«...Не люблю каноны в иллюстрации». Интервью с Игорем Олейниковым. Подготовила Марина Терехова. № 2. С. 4

«Добавить эмоциональный эффект». О проекте «School Library Journal». № 11. С. 15

«Долго будет Карелия снится!» Обращение к читателям. Марина Викторовна Никишина. № 7. С. 1
«Телевизор» вкл.! Стартовал новый онлайн-проект Гайдаровки «Телевизор». 13 #БИБбанк_58. № 4. С. 15

100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки. № 5. С. 33
2 апреля – Международный день детской книги. № 3. С. 1

X Московский конкурс отзывов и рецензий на новые детские книги «Вдумчивый читатель». № 1. С. 19

А как у них? По материалам электронной газеты РГБМ «Территория L». № 5. С. 25
Алейник Л., Сергиенко И. «Романы для девочек» – читать или не читать? № 12. С. 4
Алексеева А.И. Предисловие к книге «Творческий блокнот библиотекаря». № 2. С. 52
Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2020 год
Аромштам М.С. Книжная журналистика для подростков. № 11. С. 20

Бахтин Владислав. Возможно ли счастливое общество? Рецензия. № 11. С. 29
Белоколенко М.В. Взаимодействие школы и библиотеки при становлении читателя. № 3. С. 13
Богданова Е.Г. Школьные библиотеки Республики Карелия. № 7. С. 6
Богданова Е.Г., Шарлаева И.В. Итоги мониторинга состояния школьных библиотек в Республике Карелия в 2019 году. № 7. С. 8
Бочарова Т.В. «Смена» – территория чтения! № 8. С. 66

Вишня Платон. Страх, жалость и любовь. Рецензия. № 11. С. 22
Восемь цифровых книг с картинками. № 6. С. 39
Время наводить мосты. Перекрестное интервью «педагог – библиотекарь». Чазова С.А., Квашнина Е.С. № 11. С. 4
Всемирный день чтения вслух. № 1. С. 1
Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек». № 5. С. 42
Всероссийский конкурс «Чтение детей в цифровой среде». № 6. С. 42

Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения». 28 – 29 ноября 2019 года, Москва, Российская академия образования. Экспертная панель «Будущее профессии “Педагог-библиотекарь”». № 1. С. 4
Выбор редакции. Взрослые. № 1. С. 21
Выбор редакции. Подростки. № 1. С. 44

Гаврилова Е.Г. Книжные истории о здоровье. Из опыта проведения программ по здоровьесбережению в Национальной библиотеке Карелии. По страницам «Виртуального методического кабинета». № 7. С. 54

Дейнеко И.В. «Софи в мире ягод, цветов, грибов и деревьев». Как работать с книгами Стефана Касты летом. № 12. С. 21
Дейнеко И.В. Ежегодный иллюстрированный каталог «100 новых книг для детей и подростков», как он работает в библиотеке. № 5. С. 54
Дистанционные задания для слушателей курсов повышения квалификации. № 9. С. 90
Дрыжова Т.Ю. Как семье пройти в библиотеку. № 6. С. 7
Дубинина О.А. Принципы проектирования библиотеки. Фрагмент из книги «Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн / от прошлого к будущему». № 4. С. 53

Ермильченко Наталия. Памяти Инны Гамазковой. ИНАГРАФИЯ. Неэнциклопедическая статья. № 8. С. 4
Ермолаева А.Б. При чём здесь стул, или Опыт создания интерактивной выставки. О выставке «Стул и Пушкин». Вкладка. № 11. 16 с.

Журнал «Радуга идей». Мастер-класс «Бумажные человечки». № 1. С. 59
Иванов Александр. Семья. Рецензия. № 11. С. 27
Издательство «Библиомир» представляет новые книги. № 8. С. 70
Инфографика «Советы для родителей и специалистов по технологиям». № 6. С. 20
Исаева Е.В. Журнал, который делают дети. № 2. С. 54

Кабаченко Юлия. Кит и я бороздим океан. Рецензия. № 11. С. 24
Кабаченко Яна. Что делать, если времени почти не осталось, или Душительница из Лангедока и Волшебник. Рецензия. № 11. С. 32
Кармановская Л.П., Цвинская Е.В. Методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Хабаровского

- края: опыт работы. № 9. С. 70
- Кашурникова Т.М. Роль школьного библиотекаря как носителя профессиональных знаний в информационной подготовке учащихся. № 10. С. 195
- Квашнина Е.С. Как дистанционное обучение повлияет на школьную библиотеку? № 6. С. 9
- Квашнина Е.С. Книги о книгах и словах. № 8. С. 13
- Квашнина Е.С. Шпаргалка для написания отзыва. № 6. 3 с. обл.
- Квест-игра «В поисках ореха Кракатук» по книге А. Гофмана «Щелкунчик». № 12. С. 12
- Китаева А.Л., Федосова Л.А. Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы. № 10. С. 149
- Климова М.Г. Книга как точка пересечения на событии в школьной библиотеке. № 10. С. 140
- Ковалевская Л.В. Научная библиотека ПетрГУ – школьникам Карелии 27
- Коняшкина О.А. Школьный проект «Читательское древо школы “Альтернатива”»: мотивация к чтению и развитию компетенций. № 3. С. 29
- Краевой проект «Читаем вместе дальневосточную книгу». № 9. С. 98
- Кроссворд «Карелия». № 7. С. 48
- Кроссворд «Обонежье». № 7. С. 52
- Ксенофонтова Т.В. Организация книжного фонда в детской библиотеке. № 11. С. 34
- Кубрак Н.В. В помощь библиотекарю при переходе школы на дистант. № 4. С. 4
- Кубрак Н.В. Школьная библиотека в общественно-активной школе. № 10. С. 158
- Куликова Е.В. Как организовать чтение дома: советы родителям. № 2. С. 15
- Куликова Е.Е. Хроники Недели безопасного Рунета – 2020. № 5. С. 46
- Куликова М.М. Виртуальный методический кабинет как ресурс для профессионального развития и поддержки публикационной активности школьных библиотечек. № 7. С. 10
- Лапичкова В.П. Знакомьтесь: карельская писательница Надежда Васильева – дважды лауреат международного конкурса имени Сергея Михалкова. № 7. С. 24
- Ларионов А.Д. Филворды, кроссворды и краеведческие загадки о Карелии как краеведческие ресурсы в библиотечных мероприятиях. № 7. С. 43
- Лобанкина Е.А. «Читатель в школе»: новые открытия для тех, кто читает сам и читает вместе с подростками. № 11. С. 16
- Лопатина Н.В. Предисловие. № 9. С. 3
- Ляшенко Е., Серова В., при участии Анастасии Серовой. Зарисовки с Non-fiction, или Non-fiction глазами школьного библиотекаря. № 2. С. 38
- Маленький креатив. № 5. С. 20
- Манифест, основанный на доказательствах, для школьных библиотечек. № 9. С. 43
- Материалы для проведения отбора на соответствие статусу муниципального информационно-библиотечного центра (МИБЦ). № 9. С. 88
- Международный месяц школьных библиотек. Варианты идей для проектов. № 11. С. 10
- Михайлова К.А. Использование книг Маури Куннаса для приобщения к чтению детей младшего школьного возраста в библиотеке. № 7. С. 17
- Московский международный салон образования. № 6. С. 4
- Невская Д.Р. Этот «читающий ребенок». № 2. С. 22
- Ноготкова А.Г. (сост.) Книга в книгах, или Литературные герои советуют прочитать. Дайджест. № 8. С. 22
- Ноготкова А.Г. «Музей проживания книги» как технология работы с художественным текстом. Эдуард Веркин «Облачный полк». № 12. С. 34
- О книге Ю.В. Щербининой «Видимая невидимая живопись. Книги на картинах». № 11. С. 45
- Обзор. Чтение и общение – это движение. А движение – это жизнь. № 4. С. 13
- Огнева И.Н. 200 заголовков к книжным выставкам и библиотечным мероприятиям, посвященным 150-летию юбилею И.А. Бунина. № 2. С. 61
- Олефир С.В. Чтение как основа медийной и информационной грамотности и образовательная технология по ФГОС. № 10. С. 106
- От редакции. Номер посвящен библиотекам Карелии. К Всероссийскому библиотечному конгрессу. № 7. С. 2
- Отзыв практика. «Читатель в школе». ВСЁ, что вы хотели знать о чтении с детьми подростками. № 11. С. 19
- Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». № 6. С. 4
- Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Асонова Е.А. 6
- Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку». Иванченко Д.А. 6
- Пантюхова Т.В. Предисловие. Читательские миры и пространства чтения. № 2. С. 53
- Пантюхова Т.В. Что такое токсичный фонд? № 5. С. 18
- Петрич Даниела. Создание цифровых изданий для детей в публичной библиотеке: успехи и проблемы. № 6. С. 34
- Пименова И.В. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях образовательного пространства «библиотека – музей». № 7. С. 37
- По материалам «School Library Journal». План возвращения книг. Для библиотечек поддержка чтения учащихся остается основной услугой. № 5. С. 27
- Почему с ребенком важно читать дома. № 2. С. 15
- Практика, основанная на доказательствах, в школьной библиотеке. Обзор. № 9. С. 38
- Программа мониторинга эффективности деятельности информационно-библиотечных центров Хабаровского края. № 9. С. 84
- Продуктивный опыт или вынужденный простой... Ответ очевиден или нет... Слово школьным библиотекам. № 4. С. 9

Пявина М.А. Три кита сотрудничества библиотеки и школы на селе: познавательно, интересно, удивительно. № 7. С. 32

Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения» Вкладка. № 3. С. 16 с.
Роли школьного библиотекаря. Улучшение учения и успехов школьников. Информационная сводка. № 9. С. 9

Романичева Е.С. «Образовательный» потенциал современной детской и подростковой литературы. № 10. С. 125

Романичева Е.С. Предисловие. Раз. Два. Три. Четыре...», или Не хочу молчать о прочитанном. № 2. С. 48

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. «Высказывание в виде словаря». № 8. С. 18

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Библиография по проблемам функциональной грамотности, читательской грамотности и функционального чтения (для педагогических коллективов школы). № 4. С. 26

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От человека пишущего к человеку читающему, или По законам творчества. № 6. С. 22

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Список книг... о чтении. № 5. С. 38

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Функциональное чтение. Определяем «значение слов»: термины современного дискурса. № 4. С. 18

Романова С.А. Литературный реквием «Великая Отечественная – трагедия “отверженных”» (по произведению Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме»). № 12. С.

Рудик Е.Л., Селезнёва Е.В., Сторожева С.А. Дистанционный проект «ПРОдвижение книги»: возможности и перспективы. № 3. С. 25

Рудишина Т.В. «Священный мусор» локальных историй, или История семьи и повседневности. № 6. С. 44

Рудишина Т.В. Большая страна и локальные истории. № 2. С. 33

Рудишина Т.В. Краеведение. Путешествия. Путеводители. № 4. С. 42

Рыженко Т.А. Как модернизировать школьную библиотеку. № 2. С. 28

Сайконен Е.А. Правдивая сказка северного края. Путешествия в удивительную страну карело-финского эпоса «Калевала». № 7. С. 21

Сапегин К.В. Человек и его тексты в практике неформального образования современного школьника: вызов школьной библиотеке. № 10. С. 205

Сборники материалов к Неделе детской книги. № 4. С. 16

Сложный кроссворд. № 7. С. 50

Сметанникова Н.Н. В преддверии конференции РАЧ: ресурсы улучшения чтения. № 3. С. 4

Смутнева Е.Г. «Книжный шкаф поколения next». Итоги межрегионального сетевого конкурса. № 8. С. 62

Сурдуковская С.В. Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения». № 3. С. 18
Творческий блокнот библиотекаря. № 2. С. 50
Тематический указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2020 год
Теория изменений: новый подход к данным со стороны Центров библиотечного обслуживания школ в Великобритании. № 9. С. 55

Толстых Н.В. Для вас, выпускники, или Что прочитать перед экзаменом. Информационный обзор современной художественной литературы для подростков. № 6. С. 26

Трансформация деятельности библиотеки при переходе на дистанционное обучение. Стенограмма вебинара. № 5. С. 6

Филворды. № 7. С. 45

Чазова С.А. Драматургия электронного каталога, или Путь школьной библиотеки к открытости / доступности. № 10. С. 177

Чазова С.А. Школьная библиотека в выраже обстоятельств: закрытый фонд VS пространство возможностей (по итогам профессиональной дискуссии ММСО – 2020). № 6. С. 17

Часть 1. Доказательная практика. Зарубежная. Доказательства для практики. № 9. С. 8

Часть 2. Зарубежная и отечественная. Доказательства на практике, или Культура помощи. № 9. С. 54

Часть 3. Доказательная практика. Отечественная. Доказательства практики. № 10. С. 105

Чек-лист «Читатель в школе» расскажет. № 11. С. 18

Черняк М.А. Новые грани отечественного детектива: случай Татьяны Шахматовой. № 4. С. 34

Чеснокова Т.А. О продвижении чтения: опыт Швеции. № 3. С. 19

Что еще почитать по теме «Безопасный Интернет». № 5. С. 51

Шафферт Евгения. Оживляя историю. Об интерактивной книге «Великая Отечественная война. 1941–1945». № 4. С. 62

Шевченко Н.Ю. Информационное сопровождение проектной деятельности учащихся в школьной библиотеке. № 6. С. 12

Школьные библиотеки: Сердце обучения XXI века. № 9. С. 27

Шульц-Джонс Б., Мур Дж., Марино Д. (перевод В.Б. Антиповой). Учить работе с данными? Подготовка школьных библиотекарей к лидерству в области формирования грамотности при работе с данными. № 4. С. 29

Щербинина Ю.В. Книга в глазах смотрящего. № 11. С. 46

ЮНЕСКО заявила, что сейчас необходимо «волшебство книг». № 5. С. 4

Я иду искать. Интерактивный практикум. № 2. С. 46