



Ольга Игоревна Семёнова,
магистр педагогического
образования, старший методист
отдела информационных
технологий ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский ресурсный
центр», Самарская область,
podyar@gmail.com



Секрет свободы – это
библиотека.
Бернар Вербер,
современный
французский писатель,
философ



«Умный» ИБЦ школы как ресурс реализации профессиональной деятельности педагога- библиотекаря



Автор рассматривает вопросы, связанные с реализацией медиаобразования в образовательной организации, и предлагает подходы к организации информационно-библиотечного центра, поддерживающего развитие компетенций медиа-информационной грамотности личности в формате smart-обучения³. По результатам прочтения статьи читателю предлагается задание на рефлексивное осмысление ее содержания по оценке готовности своей библиотеки перейти в новую форму и проектированию перспективного плана создания ИБЦ своей школы.

Современный информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) образовательной организации (далее – ОО) закрепляется в качестве элемента административной и хозяйственной деятельности, необходимого для реализации образовательной деятельности Федеральными государственными образовательными стандартами [1]. А именно:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации образовательной программы, должна обеспечить необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности: ... информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой...»

³ Тихомировы В.П. и Н.В. Smart-education: новый подход к развитию образования. – URL: <http://www.elearningpro.ru/forum/topics/smart-education> (Дата обращения: 30.01.2017)