

Интерактивные механизмы для читательского дневника

Елена Сергеевна Квашнина,
г. Екатеринбург

Этот и другие мастер-классы, рассказывающие о работе над читательским дневником, будут представлены в книге «Я иду искать».

«Ой! Только не читательский дневник!» – кричат хором дети, которым в начальных классах настоятельно рекомендовали записывать, сколько минут в день они читают, и заверять написанное подписью родителей.

«Ура! Читательский дневник!» – радуются те, кто понял, что работа над оформлением своих мыслей о прочитанном может быть увлекательной.

Когда работа увлекает? Когда есть возможность творить, создать что-то необычное, яркое. Один из способов увлечь ведением читательского дневника – научить оформлять такой дневник, в котором будут разные выдвижные механизмы, конверты с загадками, поп-ап конструкции, напоминающие книги Роберта Сабуды.

Сегодня мы поговорим об одном из механизмов, неизменно вызывающих восторг у ребят. Это «твистер». Подробное описание и пошаговые инструкции помогут оформить один из разворотов интерактивного читательского дневника.

Инструменты и материалы

1. Два листа цветного картона размером А4
2. Ножницы
3. Клей
4. Линейка
5. Простой карандаш
6. Цветные карандаши
7. Разворот читательского дневника (или открытки, рабочей тетради) для вклейивания бумажного механизма «твистер»

Шаг 1. Нарезаем картон

Один лист картона нам нужен для обложки механизма. «Твистер» будет вклеен в эту обложку, а затем саму обложку мы поместим в читательский дневник. Для обложки отрезаем от листа картона полоску шириной 12

сантиметров, длиной 29,7 и складываем его пополам поперек. Остаток картона для нашего механизма не пригодится.

Второй лист картона нужен для изготовления самого механизма. Разрезаем лист картона А4 пополам вдоль (фото 1). Получатся две длинные полоски шириной 10,5 см. Нам нужны обе полоски.

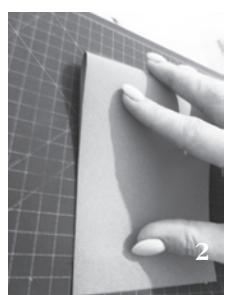
Шаг 2. Создаем механизм

Берем первую полоску цветного картона, подготовленного для механизма, складываем ее пополам поперек (фото 2).

Кладем перед собой получившуюся деталь сгибом вверх. Отгибаем концы детали по направлению к сгибу так, чтобы получилась аккуратная книжка-гармошка. Откладываем получившуюся деталь (фото 3).

Берем вторую полоску цветного картона. Складываем ее вдоль, хорошо проглаживаем место сгиба. Разворачиваем деталь. Теперь складываем полоску поперек, тоже хорошо проглаживаем (фото 4).

Кладем перед собой деталь сгибом вверх. Опускаем верхние уголки детали вниз так, как будто складываем самолетик (фото 5).



Приоткрываем деталь и прячем уголки «самолетика» внутрь, проглаживаем получившиеся сгибы (фото 6).

Должна получиться деталь, по форме напоминающая дом (фото 7).

Наши детали готовы к сборке и склеиванию.

Шаг 3. Собираем механизм

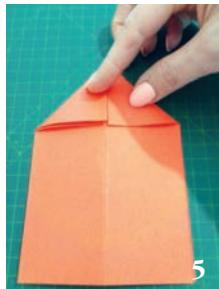
Разворачиваем деталь, напоминающую дом, кладем перед собой и отмечаем места для намазывания kleem (посмотрите отметки на фото 8). Наносим kleem.

Берем деталь «книжку-раскладушку» и аккуратно соединяем с деталью, намазанной kleem, совмещая детали таким образом, чтобы одна полностью накрыла другую. Ждем, чтобы kleem схватился (фото 9).

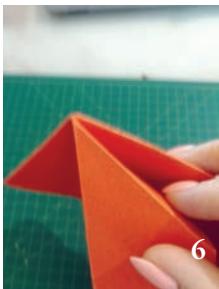
Получившийся механизм складываем по намеченным ранее линиям сгиба. Должен получиться домик со спрятанными внутрь уголками и со спрятанной внутрь «книжкой-раскладушкой» (фото 10).

Кладем домик перед собой, по линии вертикального сгиба отгибаем половину стенки домика в сторону (фото 11).

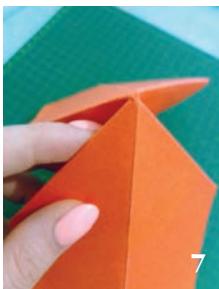
Такую же операцию проделываем с другой стороны. Теперь деталь похожа на домик, у которого видно внутреннее убранство (фото 12).



5



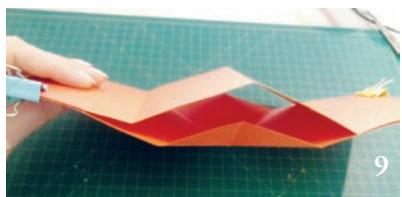
6



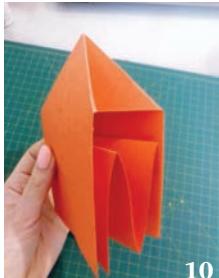
7



8



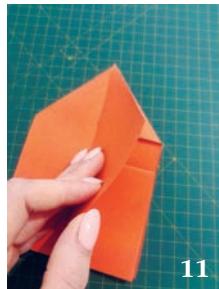
9



10

Шаг 4. Вклеиваем механизм в читательский дневник

Намазываем крышу домика kleem с одной и с другой стороны (фото 13), вкладываем домик в обложку, уперев крышу в линию сгиба. Ждем, чтобы kleem схватился.



11



12

Шаг 5. Проверка механизма

Наш механизм «твистер» готов! (фото 14).

Осталось заполнить «твистер» информацией – текстом, иллюстрациями, подготовленными для демонстрации в читательском дневнике.

Заключение

Всего несколько несложных шагов нужно сделать, чтобы в дневнике появился интерактивный элемент, вызывающий бурю восторга. Попробуйте сделать с ребятами, не пожалеете.

«Твистер» из читательского дневника по книге Кейт ди Камилло



13



14