



**О.А. Жеравина,**  
канд.ист.наук, доцент, зав.  
кафедрой библиотечно-  
информационной деятельности  
Института искусств и культуры  
Национального  
исследовательского Томского  
государственного университета

# Школьная библиотека – «заставить сердце биться»



Школьные библиотеки в большинстве стран мира образуют самую массовую библиотечную сеть, являясь, по сути, первичным или базовым звеном по отношению ко всем другим типам библиотек. Современное общество, создавая для себя самые амбициозные планы развития, не может не осознавать, что успех воплощения в жизнь этих планов напрямую зависит от уровня знаний и умений тех, кто уже трудится в этом направлении и кому еще предстоит принимать эстафету каждодневного созидательного труда. В силу этого для каждой страны фундаментальной задачей является обучение и воспитание подрастающего поколения, подготовка специалистов высокой квалификации.

В этой связи следует помнить о том, что именно школьная библиотека является непреложным фактором успешного решения этой задачи, будучи неразрывно связанной с самым начальным звеном образовательного процесса в целом. Отсюда с неизбежностью вытекает необходимость самого пристального внимания к **феномену школьной библиотеки.**

Важно учитывать, что термин **«школьная библиотека»** содержит понятие «школа», определяющее типологические особенности, а главное – предназначение данного вида библиотеки. В контексте вопроса о роли и значении школьной библиотеки важным фактором выступает ее принадлежность к определенному общественному институту, выполняющему ряд функций, одной из важнейших среди которых является образовательная. Это обстоя-

