



Нина Михайловна Шпилева,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
г. Москва

Занятия «Школы библиотекаря» как формирование компетенций библиотекаря через непрерывное повышение квалификации и адаптацию библиотечных специалистов к современным требованиям образовательной организации



В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным стандартом основного общего образования современная школьная библиотека представляет собой структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс в школе всеми необходимыми информационно-библиотечными и учебно-методическими ресурсами. Библиотека, в соответствии с ФГОС, должна преобразоваться в информационно-библиотечный и культурно-досуговый центр с медиатекой и соответствующим оборудованием для всего образовательного комплекса.

Цель современной школьной библиотеки:

подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества, их адаптация к современному сложному информационному пространству.

Библиотека должна предоставлять свободный гарантированный доступ к информации и библиотечным ресурсам всем пользователям библиотеки.

Для библиотек образовательных организаций наипервейшей задачей является обеспечение информационных потребностей субъектов образования, а школы должны решать проблему информационного наполнения образовательных программ.

Задачи школьной библиотеки направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы; образовательное учреждение должно иметь выход к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР); библиотека должна быть укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами не только по всем учебным предметам, а также иметь

