

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Актуальность разработки структурно-функциональной модели информационно-библиотечного центра (ИБЦ)

Задачи, направления и функции информационно-библиотечного центра (ИБЦ)

Комплектование фондов школьных библиотек: электронные образовательные ресурсы

Литература

Приложение 1. Этапы реализации Концепции развития библиотеки

Приложение 2. Концепция развития библиотеки МБОУ СОШ № 4 г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Приложение 3. Примерное Положение о Информационно-библиотечном центре

Приложение 4. Библиотечный урок по теме: «Поиск информации» ИБЦ СОШ № 4 г. Николаевска-на-Амуре

Приложение 5. Программа «Арт-театра» МБОУ СОШ г. Амурска

Приложение 6. Творческие чтения в рамках недели истории в школе для 5, 6, 7, 8 классов «С гордостью о России» МБОУ СОШ № 6 г. Амурска

Введение

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Стандарты) обязывают библиотеки существенно перестроить свою работу, а именно: сегодня библиотеки необходимы школе в качестве информационно-библиотечных центров (ИБЦ), которые становятся важным компонентом учебного процесса и одним из условий его реализации.

Школьная библиотека – это структурное подразделение общеобразовательной организации, которое принимает участие в образовательном процессе и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего

образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды (ИОС) – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Согласно образовательным стандартам общего образования [2] «новые образовательные результаты можно получить только в условиях обучения в информационно-образовательной среде», которая «должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему педагогических технологий»³.

Настоящие методические рекомендации раскрывают требования, предъявляемые к школьной библиотеке как современному центру информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, и нацеливают педагогов-библиотекарей на решение первоочередных задач:

- создание информационной среды для развития обучающихся, которая отвечает их

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Подписан Президентом России.

³ Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 56 с.