



Наталья Владимировна Кубрак, старший методист информационно-библиотечного сектора методического отдела МДЦ «Артек»

Дорогие друзья! Наталью Кубрак вы знаете по публикациям в нашем журнале, по вебинарам, которые она проводит в рамках многих образовательных дистанционных проектов. Она из города Вилючинска Камчатского края.

Но иногда в нашей жизни происходят события, которые заставляют очень круто ее изменить. Так случилось и у Натальи. Она переехала в Крым, где сейчас активно развивается Международный детский центр «Артек».

И она работает над созданием библиотеки этого международного детского центра. Сегодня специально для наших читателей она расскажет о тех подходах и моделях, которые призваны превратить библиотеки Артека в центр информации для детей и педагогов, новое образовательное пространство.

Библиотека «Артека»: быть или не быть?

Начать хочется с рассказа о том, в каком направлении развивается Международный детский центр «Артек». В 2014 г. принята Концепция развития «Артек 2.0: Перезагрузка» – <http://bit.ly/24ION77>.



событий в отраслях, связанных с образовательной и рекреационной деятельностью:

- выполнение «Артеком» функций базовой федеральной экспериментальной площадки и методического центра для разработки, внедрения и сопровождения проектов и программ в сфере образования, молодежной политики, организационного управления, организации отдыха и оздоровления детей, приносящих личностное развитие детей;
- выполнение «Артеком» функций социального управления по отношению к федеральным, региональным и муниципальным проектам и программам дополнительного образования, молодежной и социальной политики, организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации, связанных с организационной деятельностью, направленной на развитие человеческого потенциала;
- создание «Артеком» площадки для международного детско-юношеского взаимодействия;
- функционирование «Артека» как площадки для повышения квалификации специалистов, работающих в сфере образования, молодежной политики, межкультурных коммуникаций;
- «Артек» в рамках данной Концепции позиционируется прежде всего как субъект системы образования. В связи с этим цели и задачи Концепции сфокусированы в содержательном поле образования. При этом, качественно решая образовательные задачи, «Артек» сможет оказывать

существенное влияние на социальную педагогику, на формирование общественного мнения, на формирование образовательных, на регионально-политическую ситуацию в России.

Концепция является результатом широкого общественного и профессионального обсуждения в ходе открытого обсуждения проекта Концепции было получено 804 экспертных заключения в рамках очных сессий по ее обсуждению, в которых приняли участие 213 специалистов образовательных организаций РФ: руководители образовательных проектов, центры, институты, лагеря, объединения, руководители педагогических подразделений и сотрудники МДЦ «Артек». Размещение интернет-версии Концепции в социальных сетях позволило получить отклик от 378000 участников – огромного сообщества педагогов в нашей стране и за рубежом.

«Перегрузить» «Артек» означает дать ему новую энергию жизни и развития, сделать его адекватным высоким требованиям общества. Числовое обозначение «2.0» изначально повышает в области информационных технологий, сегодня употребляется и в других областях и означает принципиальное изменение, переход структуры на другой уровень. Наука 2.0, Производство 2.0, Мир 2.0.»

Миссия «Артека»

Миссия «Артека» сформулирована на основе гуманистических ценностей развития, человеческой индивидуальности, самоорганизации, самореализации, личностного роста, сотрудничества и гражданской ответственности.

«Артек» рассматривается в трех аспектах:

- как самодельная образовательная система;
- как инновационная площадка российской системы образования;
- как социальный институт.

В соответствии с этим определяется триадная миссия Артека.

Миссия «Артека» как образовательной системы состоит в создании инновационного культуроориентированного образовательного пространства, где ребенок получает знания о мире и себе, претворяющие в умения действовать и взаимодействовать, успешной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития.

Миссия «Артека» как инновационной площадки российского образования состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам.

Миссия «Артека» как социального института состоит в восстановлении положительной связи с инновационными учреждениями, способными внести страну на ключевые мировые позиции в науку, культуру, творчество, гуманные межличностные отношения. «Артек» призван воспитывать преобразователей, деятелей творческой, стремящихся к самореализации во благо страны и мира.»