

Анкета для участника сообщества «Волонтеры чтения»

*Уважаемый волонтер!
Просим тебя ответить на вопросы.
Обведи кружком соответствующий вариант (варианты) ответа*

1. Что тебя привлекло в деятельности волонтеров чтения и побудило стать членом сообщества?

- возможность продемонстрировать свои читательские вкусы, ценности, жизненную позицию (желательно подчеркнуть выбранное)
- возможность занять активную позицию в отношении собственного развития
- желание позитивно повлиять на отношение к книге и чтению у своих сверстников
- стремление заняться решением проблем, которые представляются почти неразрешимыми
- желание употребить свои умения и способности на то, чтобы приносить пользу другим, сделать мир лучше
- намерение попробовать свои силы в новом виде деятельности
- потребность самоутвердиться в среде единомышленников, в гимназическом сообществе (желательно подчеркнуть выбранное)
- другое _____

2. В чем, по-твоему, заключается социальная значимость деятельности волонтеров чтения?

- стимулирование читательской активности и творчества среди детей и подростков
- активное продвижение книжных новинок в детскую и подростковую среду
- помощь педагогам в организации читательских мероприятий
- изменение представлений подростков о роли чтения в жизни
- другое _____

3. Какие задачи волонтеров чтения для тебя наиболее значимы?

- продвигать идею значимости чтения для саморазвития в детской и подростковой среде
- стимулировать читательскую и творческую активность детей и подростков
- знакомить сверстников с книжными новинками и современными писателями
- расширять круг чтения детей и подростков
- информировать взрослых (родителей, педагогов) о книгах-новинках, читательских предпочтениях современных подростков
- другое _____

3. Что тебе удалось открыть и (или) развить в себе благодаря деятельности в составе сообщества «Волонтеры чтения»?

- творческий потенциал
- смелость в проявлении инициативы
- готовность нести ответственность за благое общее дело
- умение сотрудничать, устанавливать и поддерживать контакты с новыми людьми (договариваться)
- (интерес) любовь к чтению
- определить профессиональную направленность
- другое _____

4. Чему ты смог(ла) научиться, принимая участие в проектах волонтеров в этом учебном году?

- принимать на себя ответственность за общее дело
- выступать перед незнакомой (или большой) аудиторией
- продуктивно взаимодействовать с другими людьми
- получать информацию из различных источников
- передавать свой опыт и умения другим людям
- другое _____

5. В какой степени ты удовлетворен своим участием в сообществе в этом году

- полностью удовлетворен(а)
- частично удовлетворен(а)
- несколько не удовлетворен(а)

6. Какой формат работы волонтеров чтения ты считаешь наиболее эффективным?

- мастер-класс
- ролик
- презентации книги
- рекламный плакат, объявление
- акция
- блог в интернете
- другое _____

7. Какие твои инициативы были претворены в деятельности волонтеров чтения?

8. Применим ли полученный опыт работы в учебе и в других сферах жизни?

9. От чего зависит эффективность деятельности волонтеров в гимназии?

10. Планируешь ли ты принимать участие в деятельности сообщества в следующем году?

Спасибо за ответы!