

Школьная библиотека – курс на читателя



Видеозапись и материалы конференции можно посмотреть по ссылке – <https://metodisty.rgdb.ru/01/12995-21-04-15-02>



22 апреля 2021 года прошла ежегодная научно-практическая конференция «Детские и школьные библиотеки в помощь образовательному процессу». Тема 2021: «Школьная библиотека: курс на читателя», организованная Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы совместно с Российской государственной детской библиотекой для специалистов детских и школьных библиотек.

Основные темы конференции:

- приобщение детей и подростков к чтению;
- особенности деятельности библиотеки в онлайн-формате;
- организация и проведение проектов, фестивалей и конкурсов.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

1. «Чтение и виды грамотности школьников: процессы и оценка ситуации»

Чудинова Вера Петровна, главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук.

2. «Особенности деятельности библиотеки в онлайн-формате»

Ермолаева Алена Борисовна, заведующая Центральной детской библиотекой № 152 ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО».

3. «Организация и проведение городских форумов «Читающая Москва»

Антипов Александр Сергеевич, директор ГБОУ города Москвы Школа № 1573, кандидат педагогических наук.

4. «Как хорошо уметь читать...» Из опыта работы школьной библиотеки

Легкова Наталья Георгиевна, заведующая библиотекой ГБОУ города Москвы Школа № 498.

5. «Библиотечное пространство Хорошколы»

Дворецкий Дмитрий Викторович, библиотекарь.

6. «Рассказ: возрождение жанра?»

Рудишина Татьяна Валерьевна, главный библиотекарь организационно-методического отдела Центральной городской детской библиотеки им. Гайдара.



7. «Летнее чтение. По страницам журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»»

Дрыжова Татьяна Юрьевна, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра».

8. «Творческие конкурсы как путь приобщения к чтению»

Кулешова Валентина Александровна, методист Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы.



Летнее чтение

По страницам журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»



Вопросы

- Списки по школьной программе по литературе или «радость чтения»;
- По возрастам или по интересам, по темам;
- Только художественная литература или нон-фикшн тоже;
- Длинные или короткие;
- Будем помощниками учителей, консультантами для родителей или только для детей;
- Будем использовать детский топ-лист ярмарки Нон-фикшн, например, каталог «100 новых лучших детских книг» или только свой экспертный ресурс;
- Рекомендовать только то, что есть в фонде или выйти за пределы своего фонда.

Расскажи мне о книге!

Читательский дневник как творческое пространство

Страницы со списками и рейтингами:

- «Книги, которые хочу прочитать»,
- «Мой рейтинг прочитанных книг»,
- «Герои, которые мне нравятся»,
- «Герои, которые мне не нравятся»,
- «Книги, которые я бросил читать»,
- «Книги, которые я хочу перечитать»,
- «Кто рекомендует хорошие книги».



Читательский дневник издательства «КИТ» - <https://kitread.ru/journal>

Летний творческий лагерь «ЧИТАЙ – ЛАГЕРЬ»



«ЧИТАЙ-ЛАГЕРЬ»: программа летнего профильного интеллектуально-творческого лагеря!

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧКА

Словарь – это не просто список слов, это инструмент, который помогает нам лучше понимать мир. В этом лагере мы будем изучать интересные термины и создавать свои собственные задания. Мы будем учиться работать с текстом, анализировать его структуру и создавать новые произведения. Это будет не просто чтение, а настоящее творчество!



Программа

- Из словаря было отобрано 19 терминов - 19 шагов в книжное пространство.
- Арт-бук
- Библиотека
- Буккроссинг
- Виммельбух
- Дневник читателя
- Жанр
- Закладка
- Игра с текстом
- Книжная выставка
- Комикс
- Леттеринг
- Мастер-класс



Распорядок дня, организация работы

- «Погружение в тему»
- «Читай-час»
- «Час творчества»
- «Час презентации»
- обсуждение итогов дня «Читай-свечка»
- Говоря о летних сменах, в первую очередь мы подразумеваем активный и полезный отдых, наполненный интересными делами. В летний период не прекращается и обучение ребят, только оно принимает другие формы.



Календарь 2021 года (Школьная библиотека: сегодня и завтра № 3. 2021)



Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения»

- Проект «Гимназии № 10», г. Пермь
- Соответствие произведений интересам и потребностям современных подростков подтверждается выбором школьниками книг для включения в рекомендательный календарь.
- В нем рекомендуются книги разных жанров: социально-психологические повести и романы, графический роман с хеппи-эндом, увлекательное фэнтези, захватывающая антиутопия, сборник рассказов, красивая сказочная повесть – истории о необыкновенной, насыщенной жизни героев. Ведь сюжет для читателя тоже играет немаловажную роль.
- Предыдущие выпуски календаря показали, что он востребован при выборе книг: на него ориентируются и дети, и взрослые: родители, библиотекари, педагоги-предметники.



КАЛЕНДАРИ ОПУБЛИКОВАНЫ
в журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра»
№ 5 2019 г., № 3 2020 г., № 3 2021

Следующий шаг работы с календарем – создание гидов по книгам



Читательский гид состоит из четырех частей: «О книге», «Об авторе», «Предлагаю подумать», «Предлагаю сделать». Таким образом, в его структуре можно выделить информационный и рекомендательный компоненты.

Ценность гидов – их составители предлагают разнообразные задания:

- вопросы для обдумывания, обсуждения, для письменной работы,
- практические задания по поиску дополнительной информации и рекомендации, что еще можно прочитать или какие фильмы посмотреть.

Календарь и читательский гид дополняют друг друга как навигаторы и как «организаторы» чтения, а авторы аннотаций и заданий становятся культурными посредниками между книгой и подростком.

Событийность, цикличность Неделя без портфеля (Нижний Новгород)

- Понедельник – бездельник
- Вторник – разговорник
- Среда – чехарда
- Четверг – фейерверк
- Пятница – шоколадница
- Суббота – зевота
- Воскресенье – вдохновенье



Визуализация, образы, цвет



Визуализация, образы, цвет



Визуализация, образы, цвет

SLJ SUMMER SERIES

Best Reads

Lists all summer long

Categories

Early Childhood	Chapter Books	Middle Grade	Graphic Novels

24 ЗАДАНИЯ ПОДРОСТКАМ ПО ЧТЕНИЮ НА ЛЕТО

- Прочти вслух книгу младшему брату [сестре] или другу.
- Прочти любимую книгу своего лучшего друга.
- Прочти первую книгу из новой серии.
- Прочти комикс.
- Прочти вслух книгу бабушке, дедушке или другому взрослому.
- Прочти научно-популярную книгу на тему, в которой ты мало разбираешься.
- Прочти книгу во дворе или в парке.
- Прочти книгу с одними картинками, без текста.
- Попроси библиотекаря порекомендовать книгу для чтения.
- Прочти сборник стихов.
- Прочти книгу с главной героиней девочкой.
- Прочти книгу про того, кто не похож на тебя.
- Прочти экранизованную книгу и сравни ее с фильмом.
- Прочти книгу с главным героем мальчиком.
- Прочти книгу, написанную зарубежным автором.
- Перечитай свою самую любимую книгу.
- Прочти книгу, написанную в незнакомом тебе жанре.
- Попроси учителя порекомендовать новую книгу, похожую на одну из твоих любимых.
- Прочти книгу, отмеченную престижной литературной премией.
- Обменяйся книгами с другом или соседом.
- Прочти рецепт блюда вслух тому, кто готовит еду.
- Прочти книгу, изданную более десяти лет назад.
- Спроси родителей об книгах, любимых ими в детстве, а затем прочти хотя бы одну из них.
- Расскажи об одной из своих любимых книг родителям и попроси их прочитать ее.

*Публикация в Фейсбуке –
Хасавюртовская центральная городская библиотека
имени Расула Гамзатова*