

Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» – 20 лет



Н.Н. Сметанникова,
Президент Межрегиональной
общественной организации
«Русская ассоциация чтения»

25 ноября 2016 года в здании Российской государственной детской библиотеки прошли мероприятия, посвященные 20-летию Русской ассоциации чтения.

К этому юбилею мы публикуем статью президента РАЧ Натальи Николаевны Сметанниковой о большом пути Ассоциации и людей, которых она объединила.



Русской ассоциации чтения – 20 лет¹



Русская ассоциация чтения (РАЧ) официально появилась в 1996 году в качестве общественной организации, провозгласившей своей целью продвижение Чтения и Грамотности. В том же году стала членом Международной Ассоциации Чтения (IRA). В 2004 году РАЧ была зарегистрирована как межрегиональная общественная организация Российской Федерации, а в 2006 году получила статус национальной ассоциации на международной арене. Чтение и грамотность были объявлены национальными приоритетами ассоциации. В настоящее время Reading Association of Russia является полноправным членом международной организации, в 2015 году изменившей свое название на International Literacy Organization (www.literacy-worldwide.org), а также членом ее Европейского комитета International Development in Europe Committee (www.literacyeurope.org).

Официальному становлению РАЧ предшествовала большая работа энтузиастов. В тот период «разбрасывания камней» вместе с распадом Советского Союза перестала существовать советская ассоциация «Чтение». В 1991 году усилиями бизнеса новой волны с привлечением экспертов в области чтения был проведен I Конгресс чтения, отмеченный приездом представителей Международной ассоциации чтения. Они рассказали о международных правилах функ-

¹ Печатается с разрешения правообладателей по изданию: **Человек читающий**: Homo Legens–8. Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения. Сборник статей / Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, канд. пед. наук Е.С. Романичевой; ред. англ. текстов канд. филол. наук С.К. Павликова. – Москва: Русская ассоциация чтения – Издательство «Канон +» РООИ «Реабилитация», 2016. – 160 с. [С. 5–11].

ционирования национальных общественных организаций. Тогда казалось маловероятным воплотить в жизнь идею существования общественной организации без поддержки государства, однако мы смогли ее реализовать.

В настоящее время (2016 год) РАЧ имеет 19 отделений в 7 федеральных округах. (www.rusreadorg.ru). Численность организации составляет более 300 человек, при этом она все время увеличивается, в том числе за счет присоединения к нам целых творческих коллективов, как, например, группы ПИ РАО (руководитель Н.А. Бори-



сенко). В этом году у нас появилось Крымское отделение, возглавляемое давним членом нашей организации О.А. Борисовой.

РАЧ является первой общественной организацией в нашей стране, объединившей экспертов в области чтения из разных областей знаний: педагогики и психологии, философии и социологии, библиотечного дела и книгоиздания. Членами Ассоциации становятся учителя школ и детских садов, преподаватели вузов и системы профессиональной подготовки, дефектологи и логопеды, библиотекари и книгоспространители, издатели и журналисты, специалисты и сотрудники министерств и ведомств, родители и любители чтения.

Нас сплачивает не только любовь к чтению, но и активная жизненная позиция, помогающая претворять в жизнь желание видеть членов своей семьи, учащихся школы, студентов вуза и ссуза, жителей района, города, страны читающими. При этом сегодня мы хотим, чтобы окружающие нас взрослые и дети могли читать с листа и экрана, выбирать материалы для чтения, стали компетентными читателями, могли привлечь других к разговору о книгах и чтении.

Члены РАЧ рассматривают чтение как первый по значимости источник социального опыта и освоения смысла, накопленного человечеством. Мы считаем, что чтение в настоящее время имеет свою миссию – повышение статуса в жизни подрастающего поколения страны как основы для формирования его высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, развитие читательской и культурной компетентности, развитие интереса к чтению, повышение читательской активности.

Чтение имеет значение для: формирования общекультурного потенциала

страны и сохранения ядра ее национальных культур; повышения уровня образованности, профессиональной компетентности граждан; выработки компетентных решений; повышения качества и продолжительности жизни; поддержания и приумножения богатств родного языка. Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном варианте), имеет первостепенное значение.

Члены РАЧ принимали участие в создании «Национальной программы поддержки и развития чтения» (2006 год), в этом году ей исполняется 10 лет, а также Концепции «Национальной программы подде-

ржки детского и юношеского чтения» (2016), обсуждаемой в настоящее время в рамках работы Оргкомитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения в Российской Федерации, в состав которого входят члены нашей организации.

Эти два примера подтверждают роль и положение Ассоциации в обществе.

Проведение в России Года литературы, книжных фестивалей на Красной площади, создание Организационного комитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения, Общества русской словесности, принятие стратегических документов – «Основ государственной культурной политики», Федеральной целевой программы «Русский язык», «Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Российской Федерации», определение «Самого читающего региона» России и создание карты России читающей, возвращение сочинения по литературе в выпускные экзамены в школе создали платформу для популяризации классической и современной литературы, привлечения внимания к совершенствованию использования россиянами родного языка. Все эти первостепенные для нашей профессиональной жизни события происходили при участии представителей РАЧ.

Члены Ассоциации принимают участие в подготовке и проведении многих мероприятий, связанных с продвижением чтения и грамотности в нашей стране и за рубежом, в том числе в научных и педагогических организациях-партнерах (НЦИ-ИКК, ПИ РАО), где продуктивно работают Научный и Методологический советы по проблемам чтения.

Научные исследования «Чтение с листа и чтение с экрана», «Чтение, которое нас

объединяет» позволили нам ставить и находить ответы на актуальные научные проблемы: традиционные и новые форматы чтения, роль художественной и классической литературы в процессе поддержания культурного единства страны, создание Портрета человека читающего, гендерные характеристики чтения, приобретение к чтению детей, подростков, юношей и девушек, взрослого населения путем исследования популярной литературы для чтения. Обсуждение полученных результатов в разных регионах нашей страны позволяет участникам не только быть в курсе



событий, но и формировать свой взгляд, слушать и слышать систему аргументов в пользу той или иной точки зрения.

Проведение четырех Международных научно-практических конференций под общим названием «Чтение и грамотность в образовании и культуре» с различными подзаголовками отличаются не только глубокими научными докладами наших ведущих специалистов в области разных аспектов чтения и книжной культуры (В.Я. Аскаровой, В.А. Бородиной, Н.А. Борисенко, М.В. Белоколенко, А.Н. Воропаева, Е.Л. Гончаровой, Т.Г. Галактионовой, В.А. Ермоленко, Н.Л. Карповой, Ю.П. Мелентьевой, Е.С. Романичевой,

Н.Н. Сметанниковой, В.П. Чудиновой и др.), но и интересными, практико-ориентированными круглыми столами и мастер-классами. Особый интерес представляет опыт, привозимый из регионов, их видение проблем делает нашу работу особенно привлекательной для всех участников. Отметим проекты: «Читательский семинар» (Е.О. Галицких), «Читающая школа «Личности» г. Новороссийск (Е.Г. Сычева, Е.Л. Рудик), «Петербургский контекст» (М.А. Черняк), «Читающий Урал» (В.Я. Аскарова, Н.П. Терентьева), «Музей проживания книги» (Т.А. Булавина, Н.И. Захарова), «Французские мастерские и чтение на разных предметах» (Г.В. Степанова, Л.Т. Пирожкова). Мы будем рады приветствовать новых коллег в их поисках и открытиях региональных изюминок в процессе общения к чтению и обучения ему.

Несколько лонгитюдных педагогических проектов, в первую очередь «Школа, где процветает грамотность», дали нам возможность создать уникальные образовательные учреждения в разных регионах нашей страны, имеющие свой Портрет и Голос. Подхватив основные идеи проекта, они развили и приумножили их. Назовем их последовательно, сохраняя их прежние имена: Московская лингвистическая гимназия № 1531, Общеобразовательная школа № 700 Санкт-Петербурга, Частная школа «Надежда» в Москве, Частная школа «Личность» в Новороссийске, Общеобразовательная школа № 2 поселка Свободный, Общеобразовательная школа № 1935 в Москве. Работа в проекте позволила многим учителям освоить новые приемы и технологии, впитать идеи педагогики гуманизма и творчества. Они стали работать в других школах («Газпром Школа», «Гимназия Петра Великого», «Первая гимназия»), распространяя идеи приобщения школьников к чтению.

Из проектов сегодняшнего дня, реализуемых при участии членов РАЧ (Н.М. Курикалова), отметим один, имеющий большое социальное значение. Это продвиже-

ние чтения среди больных детей в РДКБ и ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Их маленькой больничной библиотеке были подарены новые детские книжки (М.В. Белоколенко), наши коллеги провели обучающие семинары среди сотрудников школы больницы.

Проведение в 2015 году Конкурса научных работ молодых исследований в области чтения позволило открыть новые перспективные имена (Д.М. Хафизов, Е.А. Колосова, др.), привлечь к работе в Ассоциации молодых ученых (С.К. Павликова). Возрастает научный потенциал членов РАЧ, они защищают докторские (Е.Л. Гончарова) и кандидатские (Е.С. Попова) диссертации, выпускают книги, освещая с разных сторон научные и методические проблемы, связанные с чтением (Ю.П. Мелентьева, Е.О. Галицких, Е.С. Романичева, др.)

Продвижение отечественной науки и практики на международной арене – отдельный вопрос работы РАЧ, находящийся в центре внимания с ее первых шагов. Мы разделяем лозунг финских коллег, приехавших к нам после победы в обследовании PISA в 2000 году: «Мы все учимся друг от друга. Несмотря на нашу победу, нам есть чему у вас учиться». С таким же настроением наша делегация всегда приезжает на международные конференции: представить отечественные научные достижения и разглядеть направления движения мировой науки и практики. Первый раз один член Ассоциации принимал участие в международной научной конференции в Брюсселе в 1997 году, а в 2011 году в Монсе (Бельгия) была организована секция на русском языке и представлено 22 научных доклада. Мы считаем своей победой, что на трех международных конференциях (Таллинн, Монс, Турку) были созданы секции, работавшие на русском языке, и наши коллеги представляли на них свои доклады. Хочу подчеркнуть, что именно высокий научный уровень докладов, прекрасное владение русским и английскими языками «помогает» вспомнить русский язык тем,

кто им раньше владел, а потом резко забыл. Зарубежные коллеги обращают внимание на наше молодое поколение. Было приятно услышать теплые слова в адрес выступавшей впервые на международной конференции в Турку (2016 год) и в качестве докладчика, и в качестве переводчика С.К. Павликовой, названной зарубежными коллегами восходящей звездой Ассоциации.

Поездки на международные конференции не обходятся без культурной программы, за которую отвечает вице-президент РАЧ Н.М. Курикалова. Научный туризм стал визитной карточкой Ассоциации, он помогает членам РАЧ узнать много нового о стране – месте проведения конференции, ее литературе и искусстве, учебных заведениях и библиотеках.

Члены РАЧ участвуют не только в международных конференциях, но и международных проектах. В настоящее время таким проектом является европейский проект, посвященный смешанному обучению (BleTeach), в нем принимают участие (частично за счет средств Ассоциации) наши коллеги (Т.Г. Галактионова, Е.Н. Овчинникова). Смешанное обучение считается достаточно перспективной формой, ему, наряду с другими вопросами использования новых видов грамотности, предлагается посвятить очередную научно-практическую конференцию РАЧ в 2017 году. Хочется думать, что распространение инновационных подрывных – прорывных технологий позволит нам еще раз поставить вопрос об их использовании самими членами Ассоциации.

Наш издательский проект – это сборник трудов членов РАЧ «Человек читающий. Ното legens», задуманный и долгие годы редактируемый ушедшим от нас Борисом Владимировичем Бирюковым. Ему мы посвятили седьмой выпуск книги. В настоящее время над сборником работают два вице-президента Ассоциации – М.В. Белоколенко и Е.С. Романичева, а также редактор Н.М. Мышковская.

Список вице-президентов РАЧ раскрывает и наши партнерские отношения с другими организациями: Е.Л. Гончарова (Институт коррекционной педагогики РАО), М.В. Белоколенко (ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»), А.Н. Воропаев (Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям), Н.Л. Карпова (Психологический институт РАО), Ю.П. Мелентьева (заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения РАО), Е.С. Попова (Социологический институт РАН), С.К. Павликова (МГИМО), Н.М. Курикалова (ГБОУ СОШ № 1935, «Школа, где процветает грамотность»). Большой вклад в становление и работу организации внесли бывшие вице-президенты В.А. Ермоленко, В.П. Чудинова, О.А. Борисова, Е.Н. Овчинникова, С.В. Ушакова, Т.А. Потяева, Н.И. Михайлова, ее активные члены – И.Ф. Щербакова, М.Д. Березко, М.Д. Сибирева, Л.М. Прыгина, И.А. Мазаева, Л.Н. Чуносова, Н.Б. Киселева, Н.В. Тихомирова, И.Б. Тюгаева, Т.Л. Тазиева, Г.П. Серебрякова, Н.Е. Гавря.

Особые отношения нас связывают с сотрудниками Российской государственной детской библиотеки, возглавляемой в настоящее время М.А. Веденяпиной. Много лет назад, когда научной работой библиотеки руководила заместитель директора Е.И. Голубева, мы первыми начали проводить совместные мероприятия работников библиотек и образования, находя точки соприкосновения в нашей деятельности. Эту традицию мы продолжаем сегодня, считая нашими членами О.П. Мезенцеву, Е.В. Берникову, Е.В. Хорошавину.

Двадцать лет – прекрасный возраст для общественной организации. Уже накоплен определенный опыт, подрастает молодое поколение, но еще активны те, кто создавал и строил РАЧ.

Поздравляя всех членов Русской ассоциации чтения с юбилеем, желаем ее членам творческих успехов в деле распространения чтения и грамотности в нашей стране.