

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2017 год

Школьная библиотека от А до Я: словарь-справочник. № 7. 128 с.

А как у них. Зарубежный опыт

500 шляп школьного библиотекаря. № 1. С. 22
Навстречу ИФЛА 2017. Тема Конференции:
«Библиотеки. Солидарность. Общество». № 9.
С. 44
Илларионова Н.Ф. Школьные библиотеки
Польши. № 9. С. 53

Актуальные документы

Концепция программы поддержки детского
и юношеского чтения в Российской Федерации.
№ 8. С. 7
Методические рекомендации по уточнению
понятия и содержания внеурочной
деятельности в рамках реализации основных
общеобразовательных программ, в том числе
в части проектной деятельности. № 12. С. 4

Библиомир

«Глобальное видение». Российская встреча.
№ 12. С. 16
Библиомир Красноярского края. День
школьного библиотекаря на педагогическом
марафоне. № 5. С. 34
Британская газета «The Guardian» о школьных
библиотеках. № 12. С. 21
Коврижных Л.А. Фейерверк страниц. № 5. С. 35
Кудрина Е.Л. Круглый стол «Библиотечно-
информационная деятельность в новой
школе: вектор развития» в Центре развития
межличностных коммуникаций. № 8. С. 33
Кузнецова Н.В. Год экологии стартовал, или
Фотоколлекция книжных выставок. № 2. С. 21
Россия на «Библиотечной карте мира» ИФЛА.
№ 12. С. 14.
Якубов Э.Н. «Живой Пушкин» в библиотеках
России и ближнего зарубежья. № 1. С. 64

Библиотечное пространство: в поисках гармонии

Детское пространство публичной
библиотеки. О новой книге Ольги Дубининой.
№ 2. С. 40
Плотникова В.В., Звягинцева В.В., Наговицина Е.А.
Из века в век шагает с книгой человек. № 12.
С. 49
Руководство по оформлению школ. № 2. С. 37
Стандарт оформления публичных библиотек
Ульяновской области. № 2. С. 39

Год экологии

В помощь школьному библиотекарю. Год
экологии. № 4. С. 24
Выборочный список литературы по выставке
«Экология: тревоги и надежды». № 4. С. 19
Девяткина Т.П. Экология: тревоги и надежды.
№ 4. С. 14
Огурцова М.А. Экологическое просвещение
средствами художественной литературы
(эвристическая беседа по книге У. Стайга
«Амос и Борис» для учащихся 2–3-х классов).
№ 4. С. 25

Живая библиотека

Корнеева О.А. Издательская деятельность
школьной библиотеки, или Буклеты –
в библиотеку! № 12. С. 37.
Литвяк Н.А. «Мой край, родная Белгородчина!»
(из опыта совместной проектной деятельности
учреждений культуры и образования). № 10.
С. 63
Сапрыкина Н.И. Совместная деятельность –
веление времени (партнёрство детских
и школьных библиотек города Алексеевки).
№ 10. С. 59

Журнал в журнале

Сапего Т.А. Изучение книжной культуры через
диалог, игру и творчество. № 2. С. 58

Конкурс

Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования. Итоги. № 3. С. 4
 Всероссийский конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек. Итоги. № 3. С. 15
 Заварзина Е.В. Шаг к мечте. № 6. С. 8
 Корнеева О.А. Зачем проводят конкурсы, или Участвуют все! № 6. С. 4
 Фотоакция «Международный день дарения книг». Итоги. № 4. С. 4

Культурный код

Егорова Н.А. «Мой читатель, несомненно, в России». Цикл литературных вечеров, посвящённых жизни и творчеству М.И. Цветасовой эмигрантского периода (15 мая 1922 – 12 июня 1939 гг.). № 6. С. 26

Образование для всех

Бойченко Е.Н. Путь в профессию начинается в библиотеке. № 10. С. 19
 Кармановская Л.П., Трач Р.В. Методическое сопровождение школьных библиотекарей: опыт работы городского методического объединения. № 9. С. 7
 Квашнина Е.С. Литературные премии в детской литературе как навигаторы и инструменты для учителя и библиотекаря. № 3. С. 41
 Квашнина Е.С. Осознанное позиционирование и открытость информационно-методического центра как тренд времени. № 9. С. 11
 Колосова Е.А., Березина А.В. II Всероссийский Фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению: итоги и перспективы. № 12. С. 28
 Самылкина Н.А. Сетевые образовательные события как механизм продвижения чтения в школах города Рыбинска. № 2. С. 13
 Скаф М. Комикс и книжка-картинка: границы визуально-литературных жанров. № 11. С. 26
 Успенская С.В. Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации.

№ 9. С. 4
 Черняк М.А. Барометр современного литературного процесса: к вопросу о маршрутах чтения. № 3. С. 35

Партнерство для развития

Дейнеко И.В. Программное чтение в детской библиотеке. № 5. С. 62
 Звягина Ю.А. Нестационарное обслуживание: сотрудничество со школьной библиотекой (из опыта Пензенской областной библиотеки для детей и юношества). № 4. С. 30
 Звягинцева В.В. Семейный клуб «Книжный ковчег». № 12. С. 46
 Плотникова В.В. Библиочемпионат «Самый читающий класс». № 12. С. 42
 Санько Н.А. Содружество и сотворчество в проектной деятельности. № 8. С. 37
 Сурдуковская С.В. Тексты о тексте: инструменты книжной рекламы. № 11. С. 37

Повестка дня

Антошина А.И. Система повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций Томской области. № 2. С. 11
 Асонова Е.А. Как читать иллюстрации в детской книге? № 11. С. 8
 Володченко Н.В. Начать с себя. № 10. С. 9
 Воронцова И.В. Еще раз о чтении... (по материалам научно-практической конференции «Чтение современного школьника: поле коммуникаций»). № 6. С. 13
 Горшкова И.Б. Опыт проведения Месячников школьных библиотек на примере городского округа Орехово-Зуево Московской области. № 8. С. 20
 Доцук Д. Зачем нужны книжки-картинки? Эксперты о новой детской иллюстрации. № 11. С. 4
 Дучак Ю.А. Белгородская коллегия библиотечного сотрудничества и развития. № 10. С. 4
 Заметки на полях. Обзор темы. № 11. С. 12
 Киливнык А.Ю. Сотрудничество школьных и массовых библиотек города Белгорода. № 10. С. 15
 Куликова Е.В. Поколение Z в детской библиотеке. № 4. С. 10
 Репкина А.М. Модернизация школьных

библиотек. Построение инфраструктуры чтения. Опыт 2000 школ. № 5. С. 56
Ткаченко Е.Г. Система работы школьных библиотек города Белгорода. № 10. С. 13
Третьяков А.Л. Информационные технологии для Новой школы: ориентиры развития. № 6. С. 22
Федоренко Л.П. «Книжное чтение» и «почитание книжное» как основа в проведении Всероссийского месячника школьных библиотек. № 8. С. 15
Шпилевая Н.М. Занятия «Школы библиотекаря» как формирование компетенций библиотекаря через непрерывное повышение квалификации и адаптацию библиотечных специалистов под современные требования образовательной организации. № 2. С. 5

Просто о сложном: как организовать работу библиотеки

Савкова Н.А. Общая методика систематизации документов. № 2. С. 32

Региональный компас. Точка на карте.

Библиотека как среда развития образовательной, творческой и социальной активности современных детей и подростков. № 4. С. 44
Боловцова Ю.А. Реализация проекта «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». № 5. С. 43
Гарбузова О.Н. Библиотека общобразовательной организации – место для творчества: опыт работы городского методического объединения школьных библиотекарей. № 5. С. 49
Гнатик А.И. Красноярск – Ярославль: Межрегиональный обмен опытом в сфере создания и деятельности школьных библиотечно-информационных центров. № 12. С. 32
Гребенникова Е.В. Детская библиотека в тренде: мифы и реальность. № 4. С. 49
Коробова И.П. Роль школьной библиотеки в формировании навыков смыслового чтения (из опыта работы). № 5. С. 53
Лазеева Л.П. Информационно-игровая площадка в библиотеке: добро пожаловать, или посторонним вход разрешен. № 4. С. 55

Плохотник Т.М. Объединяя усилия. Городской день чтения как форма работы по духовно-нравственному направлению. № 9. С. 18
Прошина О.А. Имя Серафима Саровского на карте мира. № 9. С. 22
Успенская С.В. Хмурый ноябрь... Величественный Красноярск... ШИБЦ – дело школьной команды. № 12. С. 34
Чулдум-оол Сонгулда Кызыл-ооловна. Проблемы школьных библиотек Республики Тыва. № 5. С. 36

Спецпроект

Васильева С.П. У нас разные функции, но нас объединяют дети!. № 10. С. 50
Васляева Т.В. Инновационные летние проекты: есть идеи! № 4. С. 59
Доношенко О.Г. Территория сотрудничества. № 10. С. 44
Купцова А.В. Конструктор проектов, проиллюстрированный на примере интерактивных игр-викторин. № 9. С. 36
Лукашина Т.Н., Юрикова С.Г. Школьная библиотека – культурно-просветительское звено в цепи социального партнерства. № 10. С. 39
Международный день дарения книг. № 1. С. 3
Отиашвили В.В. Передай добро по кругу! № 10. С. 25
Проекты и программы в школьной библиотеке. От редакции. № 9. С. 24
Прокулевич Л.П. 10 отличий библиотек будущего. № 2. С. 26
Романькова Е.В. Библиотечно-информационное пространство в помощь учебному процессу. № 10. С. 31
Романькова Е.В. Библиотечный мультурок. № 10. С. 37
Страшников Е.Н. Программа летнего чтения «Ботаническое лето». № 4. С. 69
Счастливого чтения маленьким и взрослым всего мира! № 1. С. 3
Филатова Н.М. Школьная библиотека и музей. Пути взаимодействия. № 10. С. 28
Харченко А.В. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся. № 9. С. 26
Школдина Н.А. Попытка построить видение библиотеки будущего через определения целей и задач, требуемых будущим. № 2. С. 29

Тебе – книга

- «Возвратиться к книге как к источнику радости...» (о книге «От “тихой” радости чтения – к восторгу сочинительства». Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова). № 9. С. 50
- «Почему читать – это весело? 101 ответ». № 11. С. 58
- Комплект профессиональных изданий для школьных и детских библиотек. № 8. С. 4
- Комплект профессиональных изданий для школьных и детских библиотек. Подписка продолжается. № 11. С. 62
- О книге Ольги Семеновой «Медиа-информационная грамотность как ресурс профессиональной деятельности педагога-библиотекаря». № 5. С. 55
- Рассказы. Читаем, думаем, обсуждаем. № 1. С. 8

Территория чтения

- Глинских В.В. «Читать, взрослеть и не бояться». № 6. С. 46
- Каширина М.В., Котова Е.А. «ПРОчитай!»: результаты читательской онлайн-олимпиады для подростков первого и второго сезона. № 12. С. 22
- Квашнина Е.С. К разговору о книге и книжной иллюстрации в школьной библиотеке. № 11. С. 38
- Митрофанова Н.С. Что почитать на уроке обществознания? № 11. С. 44
- Платонова Т.В. Сенсорные игры как форма привлечения детей к книге и творчеству. № 4. С. 40
- Чупахина Т.Н. «Образовательные встречи» с художественным текстом как отправная точка творческого поиска своих смыслов (методика Е.О. Галицких). № 4. С. 36

Педагогический потенциал школьной библиотеки

- Квашнина Е.С. От комикса к роману. О некоторых приемах обучения смысловому чтению. № 11. С. 22
- Китаева А.Л. Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы. № 5. С. 30
- Мельник Л.П. Развитие познавательной активности учащихся на занятиях

- библиотечного кружка «Почемучка». № 10. С. 56
- Соколовская Н. Одиннадцать советов для проектной деятельности. № 5. С. 28
- Федосова Л.А. Опыт организации библиотечного пространства. Зонирование, дизайн информационно-библиотечного центра «Универсик». № 5. С. 20
- Чикина Л.Г. Сетевое профессиональное библиотечное сообщество как фактор профессионального развития педагогов-библиотекарей Красноярского края. № 5. С. 17

IT-Школа современного школьного библиотекаря

- Квашнина. Селфи с книгой «с дыркой» (Новые формы бумажных книг в работе учителя и библиотекаря)... № 3. С. 48
- Короповская В.П. «Быть или не быть» в библиотеке Антиплагиату. № 3. С. 61
- Короповская В.П. «Кто вместо “Здравствуйте” привык говорить всем “Чик-чирик”» (Создание и проведение викторин в Wizer). № 8. С. 60
- Короповская В.П. Учебный видеоконтент на YouTube (Как научить школьников созданию своего плейлиста). № 3. С. 58
- Орешко М.А. Спрашиваем... в видеоформате – отвечайте! (Интерактивные формы работы с читателями-подростками: видеовикторины и интерактивное видео). № 8. С. 44
- Рыженко Т.А., Zubova A.B. Школьный информационно-библиотечный центр в свете требований ФГОС. № 2. С. 44
- Семенова О.И. «Умный» ИБЦ школы как ресурс реализации профессиональной деятельности педагога-библиотекаря. № 2. С. 48
- Семенова О.И. Сердитые птички спешат на помощь! (Об интерактивности в «библиотечной» геймификации). № 8. С. 51
- Ястребцева Е.Н. «24 часа до уничтожения»... книги, или Разговор об электронных формах существования книг... № 3. С. 54
- Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Информационно-библиотечный центр школы. От ведущей рубрики. № 2. С. 43
- Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Книги и цифровой контент. От ведущей рубрики. № 3. С. 47

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Интерактивность. От ведущей рубрики. № 8. С. 43
 Ястребцева Е.Н. Получите свой электронный читательский билет! (об информационном центре-медиатеке в МДЦ «Артек»). № 2. С. 53

Без рубрики

Интервью с председателем Секции школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации Валентиной Николаевной Тарасенко. «Читаем, думаем и обсуждаем. О работе секции школьных библиотек РБА». № 5. С. 8
 Материалы к Всероссийскому библиотечному конгрессу 2017, г. Красноярск.
 Навстречу Всероссийскому библиотечному конгрессу. № 5. С. 4
 Программа Секции школьных библиотек на Всероссийском библиотечном конгрессе. 17 мая 2017 года. № 5. С. 15
 Школьные библиотеки Красноярского края. № 5. С. 14

Обложки

Библиотеки Красноярского края. № 5. 2-я с обл.
 Год экологии стартовал, или Фотоколлекция книжных выставок. № 2. 2 с обл.
 Комплект профессиональных изданий для школьных и детских библиотек. № 9. 2-я с обл.
 Конкурс рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу. № 12. 2-я с обл.
 Международная конференция «Детская литература как событие». 15–17 декабря 2017. № 11. 2-я с обл.
 Международный день детской книги. № 3. 2-я с обл.
 Межрегиональный конкурс «Эргономика пространства библиотеки». № 10. 3-я с обл.
 Рожкова Н.П. От объединения – к новому витку развития. № 10. 2-я с обл.
 Фотоакция «Международный день дарения книг». № 1. 2-я с обл.
 Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Весенняя коллекция. № 4. 2-я с обл.
 Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Летняя коллекция. № 8. 2-я с обл.

Школьная библиотека от А до Я

СПЕЦПРОЕКТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДАРЕНИЯ КНИГ
International Book Giving Day
Счастливого чтения маленьким и взрослым всего мира!

В этот день мы хотим поздравить школьные библиотеки с международным днем дарения книг. Он проводится в мире 14 февраля. Цель акции – простота и доступность. Подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу!

В этот день мы хотим поздравить школьные библиотеки с международным днем дарения книг. Он проводится в мире 14 февраля. Цель акции – простота и доступность. Подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу!

ПОВЕСТИ ДНЯ

Модернизация школьных библиотек. Построение инфраструктуры чтения. Опыт 2000 школ

Anna Melnikova, специалист по работе с библиотеками, ООО «ЛитРес», Москва, anna@litres.ru

В 2016 году на базе проекта «ЛитРес Библиотеки» был создан проект «ЛитРес Школа» в целях реализации задач государственной программы «Национальный проект «Образование» на период 2019–2024 гг. Проект реализуется на территории 24 регионов России в 2019–2020 гг. Проект реализуется на территории 24 регионов России в 2019–2020 гг. Проект реализуется на территории 24 регионов России в 2019–2020 гг.

Рассказы
 Чтение, обучение, образование

В этот день мы хотим поздравить школьные библиотеки с международным днем дарения книг. Он проводится в мире 14 февраля. Цель акции – простота и доступность. Подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу! И, конечно, подарить – подарить ребенку подарок – книгу!