

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2016 год (№ 1–12)

Конкурс

Алфавитный указатель идей Всероссийского конкурса «100 идей для школьной библиотеки». – № 10. – С. 2–3
Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования. Положение о фестивале. – № 1. – С. 4

Всероссийский конкурс «100 идей для школьной библиотеки». – № 10. – С. 4–64

Положение о Всероссийском конкурсе «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек. – № 3. – С. 5

В помощь школьному библиотекарю

В помощь школьному библиотекарю. – № 1. – С. 8

В помощь школьному библиотекарю. – № 1. – С. 24

В помощь школьному библиотекарю. – № 3. – С. 8

В помощь школьному библиотекарю. Библионочь – 2016. Манифест. – № 3. – С. 26

Актуальные документы

Колосова Е.А., Чудинова В.П. Концепция информационной безопасности детей: подходы к оценке информационной продукции для детей. – № 5. – С. 13

Концепция поддержки юношеского и детского чтения. – № 11. – С. 22

О распределении субсидий субъектам Федерации на модернизацию образования в соответствии с государственным образовательным стандартом. – № 4. – С. 7
Обзор документов. – № 1. – С. 9

Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Комментарий. – № 1. – С. 14

Повестка дня

Агишева Л. Тольяттинский конкурс школьных библиотек. – № 11. – С. 46

Антипова В.Б. Детское чтение и информационные технологии. – № 7. – С. 27

Газизова Л.Х. Как школьный конкурс «Выборы книжки» стал городским. – № 11. – С. 48

О краеведении и не только. Обзор. – № 6. – С. 4

Пиняскина Т.А. Информационно-библиотечный центр как площадка для организации совместной деятельности участников образовательного процесса. – № 8. – С. 46

Полознев Д.Ф. Еще два слова о судьбах библиотек (краеведческий аспект). – № 6. – С. 6

Проблемы непрерывного образования: требования практики и модернизация информационно-методической деятельности. – № 11. – С. 42

Сафонова Н.К. В поисках своей книги... – № 4. – С. 10

Сененко О.В. Социальное чтение и школьная библиотека. – № 12. – С. 11

Сиркиз Е.В. Формы и методы деятельности школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС. По итогам регионального семинара. – № 8. – С. 40

Педагогический потенциал школьной библиотеки

Зарубина Е.Ю. Внеурочная деятельность через работу клуба «Модные девчонки». – № 4. – С. 41

Купцова А.В. Педагогические технологии в работе школьного библиотекаря. Библиотечный урок «Гигиена чтения». – № 4. – С. 28

Проект «Читатель Поморья». Дневник читателя Поморья. – № 7. – С. 57

Сараева С.С., Калямина С.В. Роль краеведения в современном образовательном процессе (на примере школьного проекта «Неделя краеведческих знаний»). – № 6. – С. 58

Год кино

Агалакова Л.Ю. Видеосалон «Мы все очень разные, но мы вместе» (по книге Кейт ДиКамилло «Спасибо Уинн-Дикси») для учащихся 3–4-х классов. – № 1. – С. 27

Васляева Т.В. «Война сломала столько судеб». Видеоседа-размышление для ребят 12–15 лет. – № 1. – С. 45

Видеосалоны: смотрим, читаем, обсуждаем. – № 1. – С. 26
Галицких Е.О. Из Года литературы в Год кино: ресурсы продвижения чтения. – № 1. – С. 17

Евдокимова Н.С. Видеосалон «Дорога от души к душе» (по фильму «Медведь» и книге Джеймса Оливера Кервуда «Гризли») для учащихся 3–5-х классов. – № 1. – С. 33
Морозкина Н.В. Призовой кинокресс «Отправь киногероя в свою книгу». – № 1. – С. 22

Огнева И.Н. 100 заголовков мероприятий к Году кино. – № 1. – С. 50

Швыдченко Л.П. Видеосалон «Большая душа Маленькой принцессы» (по книге Ф. Бернетт «Маленькая принцесса») для учащихся 3–4-х классов. – № 1. – С. 40

Культурный код

Карта блогов, созданных в рамках Международного конкурса библиотечных проектов. – № 1. – С. 60

Чадаева Л.И. Литературный лабиринт (театрализованная игра) «Дай бог, чтоб в этой книжке ты хотя крупницу смог найти» (по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»). – № 5. – С. 55

Якубов Э.Н. Древний Дербент объединил библиотекарей из разных стран. – № 1. – С. 52

Библиомир

Аромштам М. Еще раз о конкурсе. – № 5. – С. 45

Воронцова И.В. И снова о чтении... (по материалам на-

учно-практической конференции «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» (26 марта 2016 г.)) . – № 5. – С. 25
Горшкова И.Б. Библиотека образовательной организации – место для творчества. – № 8. – С. 61
Деева О.А. Городской конкурс методических разработок библиотекарей «Книга в кадре» как инструмент совершенствования профессионального мастерства. – № 1. – С. 61
Канеева Лолита. Проект модернизации детских библиотек Молдовы как результат международного сотрудничества. – № 12. – С. 43
Книжный дождь. – № 4. – С. 48
Конкурс «Книжный эксперт XXI века». – № 5. – С. 44
Конкурс-эксперимент «Выходные без цифровых устройств!» – № 7. – С. 48
Липская И.В. По следам Месячника школьных библиотек, или Наши книжные закладки. – № 2. – С. 16
О конкурсе учительских рецензий-открыток на современную детскую или подростковую книгу. – № 5. – С. 32
Рецензии-открытки. – № 5. – С. 36
Цифровой мир, в котором аутсайдер Япония, а лидер – Иордания. – № 7. – С. 39
Эссе победителей конкурса «Книжный эксперт XXI века». – № 5. – С. 49

Образование для всех

«Каждый ребенок должен чувствовать себя королем в медийной сфере...». Встреча с заместителем директора Штутгартской городской библиотеки Элке Брюнле. Тема встречи – «Городская библиотека Штутгарта как тьютор для учащихся и партнер для системы образования». – № 12. – С. 14
Балякина М.А. Библиотур как форма профессионального общения. – № 11. – С. 65
Васильева Л.И. Школьный букчеллендж: история одного проекта. – № 2. – С. 4
Занькова Т.В. Библиотекарь XXI века: профессия-стереотип или профессия-инновация? – № 9. – С. 43
Макеева О.В. Издание и чтение произведений сибирских авторов в Новосибирске и Новосибирской области: современное состояние и проблемы. – № 6. – С. 42
Образование будущего: какое оно, и есть ли в нем место для библиотек? Интервью с Андреем Комиссаровым. – № 9. – С. 37
Олефир С.В. Медиа и информационная грамотность школьного библиотекаря. – № 8. – С. 29
Смутнева Е.Г. Образовательный сетевой проект VS формальная система повышения квалификации. – № 8. – С. 34
Черняк М.А., Ядровская Е.Р. Петербургский читательский форум: из опыта расширения поля читательских ориентаций. – № 7. – С. 10
Якубов Э.Н. Послы народной культуры. – № 11. – С. 53

Спецпроект

1000 заголовков. Список названий к книжным выставкам и библиотечным мероприятиям, посвященным Году экологии. – № 9. – С. 54

В творческом поиске... – № 2

Год экологии. – № 9

Ембулаева Л.Н. Инновационные формы работы с мемуарной литературой в краеведческих проектах старшеклассников. – № 2. – С. 28
Ембулаева Л.Н. Лето с книгой, или Радостное чтение в городском лагере. – № 2. – С. 43

Интервью. – № 12

Квашнина Е.С. Вместо предисловия, или Продолжать меняться. – № 2. – С. 20
Квашнина Е.С. Мастер-класс. О помадоварении, цветах... и книгах. – № 2. – С. 49
Квашнина Е.С. Пластилиновые истории на уроках и после. – № 2. – С. 37
Копыток Е.С. «Объявляю своим делом библиотеку!», или Как библиотекари разных стран отмечают День библиотек. – № 5. – С. 4

Краеведение – солнечный зайчик души. – № 6

Лабутина О.А. Домашний театр! В библиотеке?. – № 2. – С. 33

Мы идем в библиотеку. Лото. – № 4. – С. 19

Мысли вслух школьного библиотекаря. Интервью. – № 5. – С. 10

О школьных библиотекарях: блогерах, бетаридерах, устроителях автограф-сессий и хранителях книг (Н.В. Козырева, О.С. Торгашева, О.Ю. Сураева, Г.В. Трикина, С.И. Аверкиева, Е.С. Квашнина). – № 2. – С. 22

Общероссийский день библиотек. – № 5

Озеров А.Г. История и методика краеведения. – № 6. – С. 8

Черняк М.А. «РУСЛИТ» как живой «литературный памятник» детской литературе: интервью с издателем Илей Бернштейном. – № 12. – С. 4

А как у них. Зарубежный опыт

Библиотечная карта мира. IFLA – 2016. Связи. Сотрудничество. Сообщество. – № 9. – С. 4
Гавиген К.У., Слэйтон А.С. Создание связей, сотрудничества и сообщества для детей с ограниченными возможностями здоровья и обычных детей в библиотеке средней школы в Соединенных Штатах. – № 9. – С. 6
Заявление ИФЛА по сетевому нейтралитету и нулевому рейтингу. – № 9. – С. 33
Златкова Пламена, Енчева Марина. Новая образовательная среда болгарской школы: вызовы времени. – № 3. – С. 27
Лангендонк А., Бон И. Грамотность важна: стратегии и лучшие практические инициативы для поддержки развития грамотности и чтения в Нидерландах. – № 9. – С. 25
Мендинос Э., Ногуйра А. Вместе мы можем читать: история инклюзивного чтения в португальских школьных библиотеках. – № 9. – С. 15
Состояние библиотек Америки 2015. Отчет американской библиотечной ассоциации. – № 5. – С. 17
Уилларден Л. Грамотность и чтение – лучший опыт в Мальме, Швеция. – № 9. – С. 29
Читатели – лидеры. – № 9. – С. 35

Просто о сложном: как организовать работу библиотеки

Панкова Е.В., Артамонова С.Р. Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Электронный каталог. – № 3. – С. 58
Савкова Н.А., Северина Л.В. Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Систематический каталог. – № 2. – С. 58

Библиотечное пространство: в поисках гармонии

Дубинина О.А. Визуальная культура библиотеки. – № 3. – С. 10
Дубинина О.А. Детство в библиотеке: архитектурное проектирование социокультурного пространства. – № 3. – С. 15
Шпаковская Е.В. Библиотека «ГОРОД»: пространство для развития и действия. – № 3. – С. 19

Тебе – книга

100 проектов в поддержку чтения. – № 11. – С. 11
Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От «тихой радости чтения» – к восторгу сочинительства. – № 9. – С. 47
Чтение с увлечением: мастерские жизнотворчества. – № 7. – С. 32
Ястребцева Е.Н. 33 совета по применению в библиотеке Интернета. – № 3. – С. 37

Территория чтения

Аромштам Марина. Давайте читать детям вслух! – № 4. – С. 24
Баскакова А.Т. Фестиваль «Книга собирает друзей». – № 12. – С. 29
Борусяк Л.Ф. Школьная библиотека: что читать после уроков. – № 7. – С. 6
Котова М.А. ПЖЧ, или От кого зависит формула семейного чтения. Советы коллегам от коллег. – № 12. – С. 26.
Тарасенко В.Н. Папина вечеринка. – № 3. – С. 44

IT-Школа современного школьного библиотекаря**Тема: Из опыта библиотечной работы с интернет-сервисами.**

Гизун Е.В. Создание виртуальных продуктов с сервисом Online Test Pad. – № 3. – С. 51
Е.С. Матвеева Вебинар – важный ресурс профессионального взаимодействия. – № 3. – С. 48
Ястребцева. Е.Н. Тема: Из опыта библиотечной работы с интернет-сервисами. От ведущей рубрики. – № 3. – С. 47

Живая библиотека

Корнеева О.А. Тула. Краеведение в школьных библиотеках. – № 6. – С. 32
Краеведение, или Закладки о Туле (по материалам блога «Тулские школьные библиотекари»). – № 6. – С. 40

Кубрак Н.В. Библиотека «Артека»: быть или не быть?. – № 7. – С. 50
Кузнецова Н.В. Создание информационного краеведческого пространства школьной библиотеки: традиции и инновации. – № 6. – С. 36

Партнерство для развития

Баркова И.В. Виртуальное краеведение для детей. – № 6. – С. 51
Водатурская А.И. О бедном читателе замолвите слово... – № 7. – С. 18
Копылова О.В. И глаз горит, и руки делают, или Как разнообразить рекламу книги в библиотеке. – № 8. – С. 56
Новая ассоциация «Растим читателя». – № 11. – С. 20
Новые возможности комплектования. – № 11. – С. 21
От творческой лаборатории «Креативность как основа инновационной библиотечной деятельности». – № 8. – С. 52
Организация системы дополнительного образования детей в библиотеках Российской Федерации: методические рекомендации. – № 11. – С. 17
Паутова Л.А. Новые дети, родители и книги в коммуникационно-образовательном процессе. Вызовы в мире чтения. – № 11. – С. 14
РГДБ – образование – детское чтение. – № 11. – С. 14
Третьяков А.Л. Социальное партнерство школьных библиотек с правовыми общественными организациями: некоторые проблемы и пути решения в социокультурной среде мегаполиса. – № 12. – С. 49.

Региональный компас. Точка на карте

Гурьян З.П., Щинникова В.И. «Апельсиновые окна» – омский библиотечный дизайнерский проект. – № 11. – С. 39
Дубченко О.Ю. Томская областная детско-юношеская библиотека – территория этнокультурного воспитания и образования. Из опыта работы ЦЭО «Содружество». – № 11. – С. 33
Как создать из библиотеки общеобразовательной организации информационно-библиотечный центр: методические рекомендации / Сост. Л.П. Кармановская. – № 8. – С. 4
Павлова Е.Г. Методическая разработка библиотечного урока «Строим зоопарк в нашем городе». – № 8. – С. 23
Примерное Положение о Информационно-библиотечном центре. – № 8. – С. 18
Смакотина М.В., Брагина Е.Л. Взаимодействие учителя со школьной библиотекой в условиях реализации ФГОС. – № 11. – С. 36

Портрет библиотекаря

Корнеева О.А. Большая жизнь маленькой библиотеки. – № 11. – С. 24

Без рубрики

#EdCrunc – конференция по новым образовательным технологиям. – № 11. – С. 6
«Дневник читателя Поморья» – знакомимся с авторами проекта. – № 11. – С. 4

Жунусова К.Н. О внеурочной деятельности в школьной библиотеке. Комментарий. – № 3. – С. 25
К Году экологии в России. Образование. Главный цвет – зеленый. О новом докладе ЮНЕСКО. – № 11. – С. 10
Корнеева О.А. 1 июня – Международный день защиты детей, или Организуем летнее чтение. – № 7. – С. 4
Международный день детской книги – 2016. – № 4. – С. 4
Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» – 20 лет. – № 12. – С. 53
Сметанникова Н.Н. Русской ассоциации чтения – 20 лет. – № 12. – С. 53

Обложки

1 июня – Международный день защиты детей, или Организуем летнее чтение. Фоторепортаж. – № 7. – 2 с. обл.
14 февраля – Международный день дарения книг. – № 2. – 4 с. обл.
Визуальная культура библиотеки. – № 3. – 2 с. обл.
Дети рисуют школьную библиотеку (г. Тольятти). – № 11. – 2 с. обл.

Иллюстрации к статье О.А. Корнеевой «Большая жизнь маленькой библиотеки». – № 11. – 3 с. обл.
Каталожные карточки для детского каталога. – № 2. – 3 с. обл.
Международный месячник школьных библиотек – 2016. Учись расшифровывать свой мир. – № 9. – 4 с. обл.
Огнева И.Н. Краеведение. 100 заголовков к библиотечным выставкам и мероприятиям. – № 6. – 3 с. обл.
Проверьте свою готовность к новому учебному году. – № 9. – 2 с. обл.
Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Весна. – № 4. – 2 с. обл.
Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Зима. – № 1. – 2 с. обл.
Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Лето. – № 6. – 2 с. обл.
Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Зимняя коллекция. – № 12. – 2 с. обл.

Цветная вкладка. Мы идем в библиотеку. Лого. – № 4. – 16 с.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2016 год (№ 1–12)

*EdCrunc – конференция по новым образовательным технологиям. – № 11. – С. 6
«Дневник читателя Поморья» – знакомимся с авторами проекта. – № 11. – С. 4
«Каждый ребенок должен чувствовать себя королем в медийной сфере...». Встреча с заместителем директора Штутгартской городской библиотеки Элке Брюниле. Тема встречи – «Городская библиотека Штутгарта как тьютор для учащихся и партнёр для системы образования». – № 12. – С. 14
1 июня – Международный день защиты детей, или организуем летнее чтение. Фоторепортаж. – № 7. – 2 с. обл.
100 проектов в поддержку чтения. – № 11. – С. 11
1000 заголовков. Список названий к книжным выставкам и библиотечным мероприятиям, посвященным Году экологии. – № 9. – С. 54
14 февраля – Международный день дарения книг. – № 2. – 4 с. обл.
Агалакова Л.Ю. Видеосалон «Мы все очень разные, но мы вместе» (по книге Кейт ДиКамилло «Спасибо Уинн-Дикси») для учащихся 3–4-х классов. – № 1. – С. 27
Агишева Л. Тольяттинский конкурс школьных библиотек. – № 11. – С. 46
Антипова В.Б. Детское чтение и информационные технологии. – № 7. – С. 27
Аромштам М. Еще раз о конкурсе. – № 5. – С. 45
Аромштам Марина. Давайте читать детям вслух!. – № 4. – С. 24
Балякина М.А. Библиотур как форма профессионального общения. – № 11. – С. 65
Баркова И.В. Виртуальное краеведение для детей. – № 6. – С. 51

Баскакова А.Т. Фестиваль «Книга собирает друзей». – № 12. – С. 29
Библиотечная карта мира. IFLA – 2016. Связи. Сотрудничество. Сообщество. – № 9. – С. 4
Борусяк Л.Ф. Школьная библиотека: что читать после уроков. – № 7. – С. 6
В помощь школьному библиотекарю. – № 1. – С. 24
В помощь школьному библиотекарю. – № 1. – С. 8
В помощь школьному библиотекарю. – № 3. – С. 8
В помощь школьному библиотекарю. Библионочь – 2016. Манифест. – № 3. – С. 26
Васильева Л.И. Школьный букчеллендж: история одного проекта. – № 2. – С. 4
Васляева Т.В. «Война сломала столько судеб». Видеоседа-размышление для ребят 12–15 лет. – № 1. – С. 45
Видеосалоны: смотрим, читаем, обсуждаем. – № 1. – С. 26
Визуальная культура библиотеки. – № 3. – 2 с. обл.
Водатурская А.И. О бедном читателе замолвите слово... – № 7. – С. 18
Воронцова И.В. И снова о чтении... (по материалам научно-практической конференции «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» (26 марта 2016 г.)). – № 5. – С. 25
Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования. Положение о фестивале. – № 1. – С. 4
Гавиген К.У., Слэйтон А.С. Создание связей, сотрудничества и сообщества для детей с ограниченными возможностями здоровья и обычных детей в библиотеке средней школы в Соединенных Штатах. – № 9. – С. 6

- Газизова Л.Х. Как школьный конкурс «Выборы книжки» стал городским. – № 11. – С. 48
- Галицких Е.О. Из Года литературы в Год кино: ресурсы продвижения чтения. – № 1. – С. 17
- Гизун Е.В. Создание виртуальных продуктов с сервисом Online Test Pad. – № 3. – С. 51
- Горшкова И.Б. Библиотека образовательной организации – место для творчества. – № 8. – С. 61
- Гурьян З.П., Щинникова В.И. «Апельсиновые окна» – омский библиотечный дизайнерский проект. – № 11. – С. 39
- Деева О.А. Городской конкурс методических разработок библиотекарей «Книга в кадре» как инструмент совершенствования профессионального мастерства. – № 1. – С. 61
- Дети рисуют школьную библиотеку (г. Тольятти). – № 11. – 2 с. обл.
- Дубинина О.А. Визуальная культура библиотеки. – № 3. – С. 10
- Дубинина О.А. Детство в библиотеке: архитектурное проектирование социокультурного пространства. – № 3. – С. 15
- Дубченко О.Ю. Томская областная детско-юношеская библиотека – территория этнокультурного воспитания и образования. Из опыта работы ЦЭО «Содружество». – № 11. – С. 33
- Евдокимова Н.С. Видеосалон «Дорога от души к душе» (по фильму «Медведь» и книге Джеймса Оливера Кервуда «Гризли») для учащихся 3–5-х классов. – № 1. – С. 33
- Ембулаева Л.Н. Инновационные формы работы с мемуарной литературой в краеведческих проектах старшеклассников. – № 2. – С. 28
- Ембулаева Л.Н. Лето с книгой, или Радостное чтение в городском лагере. – № 2. – С. 43
- Жунусова К.Н. О внеурочной деятельности в школьной библиотеке. – № 3. – С. 25
- Занькова Т.В. Библиотекарь XXI века: профессия-стереотип или профессия-инновация? – № 9. – С. 43
- Зарубина Е.Ю. Внеурочная деятельность через работу клуба «Модные девчонки». – № 4. – С. 41
- Заявление ИФЛА по сетевому нейтралитету и нулевому рейтингу. – № 9. – С. 33
- Златкова Пламена, Енчева Марина. Новая образовательная среда болгарской школы: вызовы времени. – № 3. – С. 27
- Иллюстрации к статье О.А. Корнеевой «Большая жизнь маленькой библиотеки». – № 11. – 3 с. обл.
- К Году экологии в России. Образование. Главный цвет – зеленый. О новом докладе ЮНЕСКО. – № 11. – С. 10
- Как создать из библиотеки общеобразовательной организации информационно-библиотечный центр: методические рекомендации / Сост. Л.П. Кармановская. – № 8. – С. 4
- Канеева Лолита. Проект модернизации детских библиотек Молдовы как результат международного сотрудничества. – № 12. – С. 43
- Карта блогов, созданных в рамках Международного конкурса библиотечных проектов. – № 1. – С. 60
- Каталожные карточки для детского каталога. – № 2. – 3 с. обл.
- Квашнина Е.С. Вместо предисловия, или Продолжать меняться. – № 2. – С. 20
- Квашнина Е.С. Мастер-класс. О помодоварении, цветах... и книгах. – № 2. – С. 49
- Квашнина Е.С. Пластилиновые истории на уроках и после. – № 2. – С. 37
- Книжный дождь. – № 4. – С. 48
- Колосова Е.А., Чудинова В.П. Концепция информационной безопасности детей: подходы к оценке информационной продукции для детей. – № 5. – С. 13
- Конкурс «Книжный эксперт XXI века». – № 5. – С. 44
- Конкурс-эксперимент «Выходные без цифровых устройств!» – № 7. – С. 48
- Концепция поддержки юношеского и детского чтения. – № 11. – С. 22
- Копылова О.В. И глаз горит, и руки делают, или Как разнообразить рекламу книги в библиотеке. – № 8. – С. 56
- Копыток Е.С. «Объявляю своим делом библиотеку!», или Как библиотекари разных стран отмечают День библиотек. – № 5. – С. 4
- Корнеева О.А. 1 июня – Международный день защиты детей, или Организуем летнее чтение. – № 7. – С. 4
- Корнеева О.А. Большая жизнь маленькой библиотеки. – № 11. – С. 24
- Корнеева О.А. Тула. Краеведение в школьных библиотеках. – № 6. – С. 32
- Котова М.А. ПЖЧ, или От кого зависит формула семейного чтения. Советы коллегам от коллег. – № 12. – С. 26
- Краеведение, или Закладки о Туле (по материалам блога «Тюльские школьные библиотекари»). – № 6. – С. 40
- Кубрак Н.В. Библиотека «Артека»: быть или не быть? – № 7. – С. 50
- Кузнецова Н.В. Создание информационного краеведческого пространства школьной библиотеки: традиции и инновации. – № 6. – С. 36
- Купцова А.В. Педагогические технологии в работе школьного библиотекаря. Библиотечный урок «Гигиена чтения». – № 4. – С. 28
- Лабутина О.А. Домашний театр! В библиотеке? – № 2. – С. 33
- Лангендонк А., Бон И. Грамотность важна: стратегии и лучшие практические инициативы для поддержки развития грамотности и чтения в Нидерландах. – № 9. – С. 25
- Липская И.В. По следам Месячника школьных библиотек, или Наши книжные закладки. – № 2. – С. 16
- Макеева О.В. Издание и чтение произведений сибирских авторов в Новосибирске и Новосибирской области: современное состояние и проблемы. – № 6. – С. 42
- Матвеева Е.С. Вебинар – важный ресурс профессионального взаимодействия. – № 3. – С. 48
- Международный день детской книги – 2016. – № 4. – С. 4
- Международный месячник школьных библиотек – 2016. Учись расшифровывать свой мир. – № 9. – 4 с. обл.
- Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» – 20 лет. – № 12. – С. 53
- Мендинос Э., Ногуйра А. Вместе мы можем читать: история инклюзивного чтения в португальских школьных библиотеках. – № 9. – С. 15

- Морозкина Н.В. Призовой кинокросс «Отправь киногероя в свою книгу». – № 1. – С. 22
- Мы идем в библиотеку. Лето. – № 4. – С. 19
- Мы идем в библиотеку. Лето. Цветная вкладка. – № 4. – 16 с.
- Мысли вслух школьного библиотекаря. Интервью. – № 5. – С. 10
- Новая ассоциация «Растим читателя». – № 11. – С. 20
- Новые возможности комплектования. – № 11. – С. 21
- О конкурсе учительских рецензий-открыток на современную детскую или подростковую книгу. – № 5. – С. 32
- О краеведении и не только. Обзор. – № 6. – С. 4
- О распределении субсидий субъектам Федерации на модернизацию образования в соответствии с государственным образовательным стандартом. – № 4. – С. 7
- О творческой лаборатории «Креативность как основа инновационной библиотечной деятельности». – № 8. – С. 52
- О школьных библиотекарях: блогерах, бетаридерах, устроителях автограф-сессий и хранителях книг (Н.В. Козырева, О.С. Торгашева, О.Ю. Сураева, Г.В. Трикина, С.И. Аверкиева, Е.С. Квашнина). – № 2. – С. 22
- Обзор документов. – № 1. – С. 9
- Образование будущего: какое оно, и есть ли в нем место для библиотек? Интервью с Андреем Комиссаровым. – № 9. – С. 37
- Огнева И.Н. 100 заголовков мероприятий к Году кино. – № 1. – С. 50
- Огнева И.Н. Краеведение. 100 заголовков к библиотечным выставкам и мероприятиям. – № 6. – 3 с. обл.
- Озеров А.Г. История и методика краеведения. – № 6. – С. 8
- Олефир С.В. Медиа и информационная грамотность школьного библиотекаря. – № 8. – С. 29
- Организация системы дополнительного образования детей в библиотеках Российской Федерации: методические рекомендации. – № 11. – С. 17
- Павлова Е.Г. Методическая разработка библиотечного урока «Строим зоопарк в нашем городе». – № 8. – С. 23
- Панкова Е.В., Аргамонова С.Р. Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Электронный каталог. – № 3. – С. 58
- Паутова Л.А. Новые дети, родители и книги в коммуникационно-образовательном процессе. Вызовы в мире чтения. – № 11. – С. 14
- Пиняскина Т.А. Информационно-библиотечный центр как площадка для организации совместной деятельности участников образовательного процесса. – № 8. – С. 46
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Комментарий. – № 1. – С. 14
- ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек. – № 3. – С. 5
- Полознев Д.Ф. Еще два слова о судьбах библиотек (краеведческий аспект). – № 6. – С. 6
- Примерное Положение о Информационно-библиотечном центре. – № 8. – С. 18
- Проблемы непрерывного образования: требования практики и модернизация информационно-методической деятельности. – № 11. – С. 42
- Проверьте свою готовность к новому учебному году. – № 9. – 2 с. обл.
- Проект «Читатель Поморья». Дневник читателя Поморья. – № 7. – С. 57
- РГДБ – образование – детское чтение. – № 11. – С. 14
- Рецензии-открытки. – № 5. – С. 36
- Романичева Е.С., Пранцова Г.В. От «тихой радости чтения» – к восторгу сочинительства. – № 9. – С. 47
- Савкова Н.А., Северина Л.В. Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Систематический каталог. – № 2. – С. 58
- Сараева С.С., Калямина С.В. Роль краеведения в современном образовательном процессе (на примере школьного проекта «Неделя краеведческих знаний»). – № 6. – С. 58
- Сафонова Н.К. В поисках своей книги... – № 4. – С. 10
- Сененко О.В. Социальное чтение и школьная библиотека. – № 12. – С. 11
- Сиркиз Е.В. «Формы и методы деятельности школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС». По итогам регионального семинара. – № 8. – С. 40
- Смакотина М.В., Брагина Е.Л. Взаимодействие учителя со школьной библиотекой в условиях реализации ФГОС. – № 11. – С. 36
- Сметанникова Н.Н. Русской ассоциации чтения – 20 лет. – № 12. – С. 53
- Смутнева Е.Г. Образовательный сетевой проект VS формальная система повышения квалификации. – № 8. – С. 34
- Состояние библиотек Америки 2015. Отчет американской библиотечной ассоциации. – № 5. – С. 17
- Тарасенко В.Н. Папина вечеринка. – № 3. – С. 44
- Третьяков А.Л. Социальное партнерство школьных библиотек с правовыми общественными организациями: некоторые проблемы и пути решения в социокультурной среде мегаполиса. – № 12. – С. 49
- Уилларден Л. Грамотность и чтение – лучший опыт в Мальмё, Швеция. – № 9. – С. 29
- Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Весна. – № 4. – 2 с. обл.
- Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Зима. – № 1. – 2 с. обл.
- Фотопроект «Времена года. Мастер-класс у библиотечной полки». Лето. – № 6. – 2 с. обл.
- Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Зимняя лекция. – № 12. – 2 с. обл.
- Цифровой мир, в котором аутсайдер Японии, а лидер – Иордания. – № 7. – С. 39
- Чадаева Л.И. Литературный лабиринт (театрализованная игра) «Дай бог, чтоб в этой книжке ты хотя крупинку смог найти» (по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»). – № 5. – С. 55
- Черняк М.А. «РУСЛИТ» как живой «литературный памятник» детской литературе: интервью с издателем Ильей Бернштейном. – № 12. – С. 4
- Черняк М.А., Ядровская Е.Р. Петербургский читательский форум: из опыта расширения поля читательских ориентаций. – № 7. – С. 10
- Читатели – лидеры. – № 9. – С. 35

Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества. – № 7. – С. 32
Швидченко Л.П. Видеосалон «Большая душа Маленькой принцессы» (по книге Ф. Бёрнетт «Маленькая принцесса») для учащихся 3–4-х классов. – № 1. – С. 40
Шпаковская Е.В. Библиотека «ГОРОД»: пространство для развития и действия. – № 3. – С. 19
Эссе победителей конкурса «Книжный эксперт XXI века». – № 5. – С. 49
Якубов Э.Н. Древний Дербент объединил библиотекарей из разных стран. – № 1. – С. 52
Якубов Э.Н. Послы народной культуры. – № 11. – С. 53
Ястребцева Е.Н. 33 совета по применению в библиотеке Интернета. – № 3. – С. 37
Ястребцева. Е.Н. Тема: Из опыта библиотечной работы с интернет-сервисами. От ведущей рубрики. – № 3. – С. 47

Всероссийский конкурс «100 идей для школьной библиотеки». – № 10. – С. 4–64

Алфавитный указатель идей
2015 год – Год литературы, ГУЛ – Год уральской литературы, День семейных ценностей 17
Аудиокнига в школьной библиотеке 22
Библиотечно-информационный центр (БИЦ) 56
В лесу прифронтовом 39
Великие книги 8
Весёлая страна детства 60
Виртуальные поделки 11
Вниз по лесенке, ведущей вверх 21
Выставка-викторина «Знаменитые сражения» 57
День в библиотеке 14
До свидания, лето... Здравствуй, школа! 50
Живые стихи 8
Загадочная яблоня 42
Золотая полка 61
Инсталляция «Изва-читальня» военных лет 19
Как пройти в библиотеку? 10
Как решить проблему экзemplарности книг при проведении литературных викторин, проектов активизации семейного чтения (например «С мамой читаем и пять получаем!»), или библиотечных уроков 57
Классное чтение 9
Клуб любителей книг (КЛК) 54
Книга во времени и пространстве 12
Книга для школьной библиотеки «Доблесть учителя» 33
Книга на экране 9
Книги Вячеслава Килесы в школе 40
Книжка-мальшка своими руками 28
Книжная рулетка 10
Книжные 15-минутки («Чеховские чтения» «Любимая книга детства», «2015 секунд чтения», «Читаем детям о войне») 12
Книжный мир 18
Комфортная среда 46
Летний профильный отряд «Книголюб» 11
Лири 41
Лицейская книга литературных историй 31
Метапредметные школьные курсы «Страна Читалия» 54

Мониторинг по классам и выступление на итоговом педсовете и собраниях в течение года с наглядными таблицами и диаграммами читаемости, посещаемости, участия в библиотечных конкурсах и мероприятиях в разрезе классов 58
Моя любимая книга 25
Музей одной картины (стихотворения, песни, рассказы) 6
Мы хотим эту книгу 10
Наш журнал «Ю-горенок» 58
Наш любимый город. Северску – 65 лет! 30
Неделя краеведческих знаний в гимназии 35
Новое поколение выбирает книгу! 7
Образовательные экскурсии 42
Общероссийский сетевой ресурс «Писатели России. Презентации и материалы для библиотечных уроков» 59
Олимпиада школьных библиотекарей (библиотечная) 55
Откройте книгу детям 6
Переменный библиомарафон 5
Поэтический квест (или можно назвать по фамилии поэта, которому посвящена игра, например, «Маяковский-квест» или «Лермонтовская строка») 37
Проект «Мы в культуре, культура в нас» 61
Прочти! Это классно! 51
Птица – символ года 27
Птицы рядом с нами 27
Рождественские рассказы и Пасхальные рассказы 52
Русские писатели и наш край 7
Семь волшебных сундучков 25
Сказкопедагогика «Сказочная гостиная Д. Родари», «Колобок» (сказка по ПДД), «Елка» (по мотивам сказок Сутеева), «Час суда» («Суд книжки над неряхой мальчишкой») 15
Слово толковое стоит целкового 26
Современная поэзия. Современный человек 24
Создаем картины 8
Сохраним школьный учебник 55
Справочно-поисковый аппарат библиотеки 53
Стань читателем! Запишись в библиотеку! 51
Творческий конкурс «Читаем, обсуждаем, показываем» 34
Удивительное путешествие по живой земле 45
Учёные коты и другие читатели 37
ФГОС и школьная библиотека 16
Цветная библиокарусель 6
Чеховские чтения (литература + библиотека), «А.С. Пушкин. Роман «Дубровский» (литература + библиотека), «Страна МУРлышек и МЯУчек» (окружающий мир + библиотека, тема «Про кошек») 13
Читаем и творим, Почитаем – поиграем 18
Читай-город 60
Читайте! Это интересно! 36
Читательский марафон «Читаем о войне» 34
Школа для родителей 19
Эти книги читали ваши бабушки 32
Я – издатель 44
Я – рекламный агент 40
Я люблю читать 10
Я сейчас читаю..., или Я и моя любимая книга 38