



IT-Школа современного школьного библиотекаря

ТЕМА: О безопасности работы в Интернете и соблюдении авторского права



**Ведущая рубрики:
Е.Н. Ястребцева,
канд.пед.наук,
генеральный директор
ООО «КМ-Образование»**

ОТ ВЕДУЩЕЙ РУБРИКИ:

Дорогие библиотекари школ!

По мнению многочисленных зарубежных и отечественных исследователей, Интернет представляет собой для ребят зону повышенного риска. Важная задача, связанная с новой ролью и ответственностью школьного библиотекаря – подсказать учащимся, как, используя преимущества цифрового общества, заботиться о своей собственной безопасности в Интернете. Библиотекари в своих поисках новых форм работы поставлены перед дилеммой: ограничивать свободный поиск школьниками необходимых ресурсов в Интернете, что в какой-то мере воздействует на их естественную склонность к любознательности и творчеству, или допускать к различным ресурсам, при этом обучая определенным позитивным действиям, которые они могут предпринять, чтобы защитить себя в цифровой сфере, в том числе от невольного нарушения тех или иных существующих правил.

В последние годы авторское право также играет все более существенную роль в жизни библиотек. Переосмысливая свои полномочия в цифровой среде в связи с тем, что все большее количество ресурсов и услуг предоставляется в электронном виде, библиотекари стараются привлечь внимание к тому, какую важную роль они играют в предоставлении свободного доступа к информации. Многие книгоиздающие организации продвигают свои бизнес-интересы, не совместимые во многом с задачами образования и открытости. Трудно не согласиться с Иваном Засурским, президентом Ассоциации интернет-издателей, который уверен: «Человек, не способный получить доступ к информации иначе, чем за деньги, не может считаться равноправным гражданином». Не только научить подростков-школьников уважительно относиться к соблюдению авторских прав, но и сформировать их гражданскую позицию в «цифровой среде» в отношении к происходящим процессам в обществе, связанным с ограничением доступа к знаниям, – сегодня одна из главных задач библиотек. Об этих двух важных составляющих работы библиотекаря и о том, как помогают интернет-сервисы в формировании гражданина цифрового мира и пойдет речь в нашем сегодняшнем выпуске.

СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ:



Т. Рыженко (г. Ставрополь). К безопасному поведению в Интернете через игру	15
В. Короповская (г. Мурманск). Конфиденциальность в мобильном устройстве	22
Н. Кубрак (г. Вилючинск, Камчатский край). Визуализация на занятиях по безопасности в Интернете	27
Е. Ястребцева (г. Москва). О важности свободного доступа в библиотеках к совокупности ресурсов	33
Е. Астапенко (Иркутская область). Ментальная карта в работе библиотекаря школы над правилами соблюдения авторских прав.....	38
Е. Белан (Краснодарский край). Первые шаги в работе над авторским правом в школьной библиотеке.....	44