



РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ  
Межрегиональная общественная организация  
Сайт: [www.rusreadorg.ru](http://www.rusreadorg.ru)  
E-mail: [rusreadorg@gmail.com](mailto:rusreadorg@gmail.com)

# Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в научно-практической конференции **«Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя»** 29 октября 2021 года, **«Академии читательского мастерства. Миллион страниц»** 30 октября 2021 года, а также опубликовать статьи в научном сборнике **«Человек читающий. Homo legens-13»**.

Конференция и Академия пройдут в смешанном формате – очно в Большом зале Центра «Аудиториум» (Москва, ул. Воздвиженка, д. 9) и онлайн.

## О научно-практической конференции **«Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя»**

Миссия Русской ассоциации чтения – распространение чтения и грамотности, поэтому слова «чтение» и «грамотность» всегда есть в названиях наших конференций, как и основные сферы деятельности наших участников – образование и культура.

Мы провели пять международных научно-практических конференций, посвящённых различным аспектам чтения и грамотности, большое число семинаров, круглых столов, мастер-классов. За 25 лет нашей деятельности мы решили остановиться на постоянном названии конференции: «Чтение и грамотность в образовании и культуре» и уточнять его, дополняя тематикой обсуждаемых вопросов. Так,

**в 2001 году** это были общие вопросы психологии, педагогики и социологии чтения,

**в 2009 году** – итоги 10-летия проекта «Школа, где процветает грамотность»,

**в 2012 году** – итоги Десятилетия грамотности ООН «Грамотность для всех»,

**в 2015 году** участники конференции обсуждали исследования молодых учёных в области чтения и грамотности – «Новые имена в новом веке»,

**в 2017 году** была проведена юбилейная конференция, посвящённая 20-летию РАЧ.

Шестая конференция, проведенная **в ноябре 2020 года**, была названа метафорично: «Буква в цифре» и получила большой общественный резонанс благодаря участию международных экспертов первой величины, ведущих российских учёных в области чтения и грамотности, ярких специалистов-практиков широкого регионального представительства.

Наши конференции всегда многоаспектны и многогранны. Они разнообразны по составу участников и формам профессиональной коммуникации. Мы используем традиционные (пленарные и секционные заседания, лекции, семинары, круглые столы, симпозиумы, мастер-классы) и вводим новые формы заседаний (Институт чтения), представляем интересные проекты, создаём условия для профессионального сотрудничества участников за рамками конференции, обеспечиваем их ценными материалами и поощряем знаковыми для области поддержки и развития чтения наградами.

Цель конференций – учиться друг у друга, расширять круг тех, кто любит читать и делиться знаниями и умениями. Обмен мнениями, происходящий в среде специалистов из разных сфер – педагогов, библиотекарей, психологов, социологов, лингвистов, издателей и книгораспространителей, – способствует росту профессионализма участников и распространению инновационного опыта.

Наши конференции – это всегда повышение квалификации, важное для профессионального и карьерного роста их участников.

Один из постулатов, который поддерживают эксперты и члены Русской ассоциации чтения, следующий: «Мы читаем разнообразные тексты по-разному. Мы учим читать по-разному». Разнообразие необходимо, чтобы ученик читал и развивался, чтобы учитель (библиотекарь, родитель) мог предложить ему **траекторию читательского развития**. На конференции 29 октября 2021 года мы предлагаем обсудить пути становления и развития читателя при сопровождении и поддержке учителя / библиотекаря.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Методики обучения чтению: эффективность и трудности их использования.
- Практики чтения в ретроспективе, в век цифровых технологий и в будущем.
- Современные книги, помогающие понимать и любить учебные предметы.
- Читательская грамотность на родном и иностранном языке: взаимодействие и взаимовлияние.
- Новые возможности национальных цифровых ресурсов полных текстов и библиографии для образования, библиотек, читателей.

## **Об «Академии читательского мастерства. Миллион страниц»**

В 2021–2022 гг. Русская ассоциация чтения реализует проект «Миллион страниц» с целью получения количественных данных о чтении школьников и студентов. Объёмы учебного чтения современных школьников не исследовались за последние десятилетия. Рабочие программы по различным предметам указывают учебную литературу без учёта возможностей обучающихся прочесть её. Известно, что 11 страниц в день сохраняет уровень компетенции чтения на имеющемся уровне. 12 страниц в день обеспечивает минимальное движение вперёд, следовательно за 365 дней объём учебного и внеклассного чтения должен составлять 4380 страниц. Эти данные (1980-х годов) относятся к школьникам, овладевшим техникой чтения, то есть окончившим начальную школу. Чтение с листа и с экрана в контексте объёмов обязательного и досугового чтения также не исследовались.

В качестве гипотезы исследования рассматривается положение о том, что объёмы учебных текстов по разным предметам, включающие обязательное, внеклассное и досуговое чтение, должны соответствовать читательским умениям школьников и их временным ресурсам.

В проект включились школы Москвы, Новороссийска, Перми, Сургута, Свердловской области и других регионов. Подсчёт проводится по ступеням обучения. Подсчитывается общее количество страниц (книжных и электронных) за один день, неделю, месяц, календарный год. Объём чтения включает учебное чтение по всем предметам (в классе и дома), внеклассное чтение, летнее и другое досуговое чтение.

На апрельской Академии читательского мастерства – 2021 рассматривались теории, методики и практики измерения чтения с листа и с экрана. 30 октября 2021 года участники проекта – школы и вузы из разных регионов – представляют промежуточные итоги по объемам обязательного, внеклассного и досугового чтения. Параллельно планируется обсудить круг свободного чтения подростков и молодёжи.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Становление читателя: от Букваря до профессионального чтения.
- Влияние школы, вуза, традиционных и электронных/цифровых библиотек на

объёмы и качество чтения школьников и студентов.

- На взлёте: новые книги для подростков и молодёжи.
- Навигаторы и ориентиры на просторах современной литературы.

### О сборнике научных статей «Человек читающий. Homo legens-13»

Статьи научного сборника посвящены контексту, тенденциям, проблемам чтения и грамотности в современном мире. Рассматриваются вопросы философии, физиологии, психологии, лингвистические аспекты печатного и цифрового чтения на родном и иностранных языках. Представляются успешные проекты и методики формирования компетентного читателя на разных ступенях системы обучения, в библиотечной деятельности, в условиях самообразования. Анализируются подходы к преодолению трудностей читательского развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Освещается зарубежный опыт продвижения чтения. Материалы сборника адресованы профессиональным сообществам педагогов, библиотекарей, психологов, лингвистов, филологов, книгоиздателей, книгораспространителей.

В очередной – тринадцатый – сборник научных статей принимаются ранее не опубликованные материалы по проблематике проектов и мероприятий Русской ассоциации чтения в 2021 году:

- Измерение чтения: квалитология и квалиметрия.
- Обучение чтению: этапы и методики.
- Актуальные практики чтения.
- Обязательное, внеклассное, свободное чтение школьников и студентов.
- Классика и современная литература в круге чтения детей, молодёжи, взрослых.
- Вопросы чтения в стратегиях, концепциях, программах развития сфер образования, культуры, книгоиздания, книгораспространения, цифровизации, др.

*Программный комитет Русской ассоциации чтения  
conference.mbco@gmail.com  
Дополнительная информация на сайте:  
www.rusreadorg.ru*

## ПРОЕКТ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

### Научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя»

29 октября 2021, с 10.00,  
Аудиториум. Большой зал + Трансляция онлайн



#### «Стихии чтения: между бывшим и небывалым»

Кучинов Евгений Владимирович, кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник Центра исследовательской русской мысли, заведующий Лабораторией философских исследований будущего (Калининград)

*Я хотел бы посвятить доклад нескольким вещам: историческому сюжету изобретения "тихого чтения" (чтения "про себя"), истории и современным практикам скорочтения, а также тому, чем чтение становится сегодня, в век цифровых технологий. В центре внимания будет вопрос о будущем чтения.*



#### «Современная детская/подростковая литература как ресурс развития читательских компетенций школьников»

Романичева Елена Станиславовна, кандидат пед. наук,

доцент, заслуженный учитель РФ, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва

*Мой доклад – это размышление на тему, как современная детская/подростковая литература (тексты и книги) может стать ресурсом для поддержания познавательного интереса к той или иной области знания, а также учебным материалом для развития читательских компетенций на уроках разных предметов. Особое место в докладе будет уделено месту и роли школьной библиотеки в решении этой задачи.*



**«Неинституциональные читательские практики и их перспективы в аспекте гик-культуры»**

Загидуллина  
Марина Викторовна,  
доктор филологических наук, профессор

кафедры журналистики и массовых коммуникаций. Челябинский государственный университет (Челябинск)

*Попробую рассказать кратко в рамках доклада о формировании bottom-up экспертного знания в области читательской культуры (вне премий, толстых журналов, библиотек и рекомендаций критиков и литературоведов), как все это устроено, развивается и создает "параллельные миры" в современной литературе (вернее, в ее производстве и потреблении).*

**Академия  
читательского мастерства.  
Миллион страниц**

30 октября 2021, с 10.00,  
Аудиториум. Большой зал + Трансляция онлайн



**«Когда букварь становится барьером на пути к смысловому чтению»**

Безрукова Ольга Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
главный редактор

издательства «Русская Речь», директор научно-методического центра общей и специальной педагогики (Москва)

*В докладе рассматривается проблема обучения грамоте современных детей в ракурсе лингводидактики и возрастной психофизиологии. Автор предлагает обсудить вопросы: почему наши дети в своем большинстве начинают читать еще до школы, хотя ФГОС ДО этого не требует, почему наличие некоторых навыков чтения у дошкольников далеко не всегда полезно для их дальнейшего обучения, почему постоянно растущий ассортимент учебной и методической литературы не обеспечивает повышения качества чтения.*



**«К русской школьной классике через подростковую литературу: маршрут построен»**

Черняк Мария Александровна,  
доктор филологических наук, профессор  
кафедры русской

литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

*Доклад будет посвящен актуальному и дискуссионному вопросу: может ли юный читатель прийти к сложному классическому тексту, входящему в школьную программу по литературе, через подростковую литературу, которая вступает в игру с классикой? Возможен ли такой маршрут чтения и какие тенденции развития современной литературы он отражает?*

