

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2017 год

«Возвратиться к книге как к источнику радости...» (о книге «От “тихой” радости чтения – к восторгу сочинительства». Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова). № 9. С. 50
«Глобальное видение». Российская встреча. № 12. С. 16
«Почему читать – это весело? 101 ответ». № 11. С. 58

500 шляп школьного библиотекаря. № 1. С. 22

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2017 год. № 12. С. 61
Антошина А.И. Система повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций Томской области. № 2. С. 11
Асонова Е.А. Как читать иллюстрации в детской книге? № 11. С. 8

Библиомир Красноярского края. День школьного библиотекаря на педагогическом марафоне. № 5. С. 34
Библиотека как среда развития образовательной, творческой и социальной активности современных детей и подростков. № 4. С. 44
Библиотеки Красноярского края. № 5. 2-я с обл.
Бойченко Е.Н. Путь в профессию начинается в библиотеке. № 10. С. 19
Боловцова Ю.А. Реализация проекта «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». № 5. С. 43
Британская газета «The Guardian» о школьных библиотеках. № 12. С. 21

В помощь школьному библиотекарю. Год экологии. № 4. С. 24
Васильева С.П. У нас разные функции, но нас объединяют дети! № 10. С. 50
Васляева Т.В. Инновационные летние проекты: есть идеи! № 4. С. 59
Володченко Н.В. Начать с себя. № 10. С. 9
Воронцова И.В. Еще раз о чтении... (по материалам научно-практической конференции «Чтение современного

школьника: поле коммуникаций»). № 6. С. 13
Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности библиотек организаций основного общего образования. Итоги. № 3. С. 4
Всероссийский конкурс «Оформление библиотечного пространства: идеи и воплощение» среди школьных и детских библиотек. Итоги. № 3. С. 15
Выборочный список литературы по выставке «Экология: тревоги и надежды». № 4. С. 19

Гарбузова О.Н. Библиотека общеобразовательной организации – место для творчества: опыт работы городского методического объединения школьных библиотекарей. № 5. С. 49
Глинских В.В. «Читать, взрослеть и не бояться». № 6. С. 46
Гнатик А.И. Красноярск – Ярославль: Межрегиональный обмен опытом в сфере создания и деятельности школьных библиотечно-информационных центров. № 12. С. 32
Год экологии стартовал, или Фотоколлекция книжных выставок. № 2. 2-я с. обл.
Горшкова И.Б. Опыт проведения Месячников школьных библиотек на примере городского округа Орехово-Зуево Московской области. № 8. С. 20
Гребенникова Е.В. Детская библиотека в тренде: мифы и реальность. № 4. С. 49

Девяткина Т.П. Экология: тревоги и надежды. № 4. С. 14
Дейнеко И.В. Программное чтение в детской библиотеке. № 5. С. 62
Детское пространство публичной библиотеки. О новой книге Ольги Дубининой. № 2. С. 40
Доношенко О.Г. Территория сотрудничества. № 10. С. 44
Доцук Д. Зачем нужны книжки-картинки? Эксперты о новой детской иллюстрации. № 11. С. 4
Дучак Ю.А. Белгородская коллегия библиотечно-сотрудничества и развития. № 10. С. 4

Егорова Н.А. «Мой читатель, несомненно, в России» Цикл литературных вечеров, посвященных жизни и творчеству М.И. Цветаевой эмигрантского периода (15 мая 1922 – 12 июня 1939 гг.). № 6. С. 26

Заварзина Е.В. Шаг к мечте. № 6. С. 8
Заметки на полях. Обзор темы. № 11. С. 12
Звягина Ю.А. Нестационарное обслуживание: сотрудничество со школьной библиотекой (из опыта Пензенской областной библиотеки для детей и юношества). № 4. С. 30
Звягинцева В.В. Семейный клуб «Книжный ковчег». № 12. С. 46

Илларионова Н.Ф. Школьные библиотеки Польши. № 9. С. 53
Интервью с председателем Секции школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации Валентиной Николаевной Тарасенко. «Читаем, думаем и обсуждаем. О работе секции школьных библиотек РБА». № 5. С. 8

Кармановская Л.П., Трач Р.В. Методическое сопровождение школьных библиотекарей: опыт работы городского методического объединения. № 9. С. 7
Каширина М.В., Котова Е.А. «ПРОчитай!»: результаты читательской онлайн-олимпиады для подростков первого и второго сезона. № 12. С. 22

Квашнина Е.С. К разговору о книге и книжной иллюстрации в школьной библиотеке. № 11. С. 38

Квашнина Е.С. Литературные премии в детской литературе как навигаторы и инструменты для учителя и библиотекаря. № 3. С. 41

Квашнина Е.С. Осознанное позиционирование и открытость информационно-методического центра как тренд времени. № 9. С. 11

Квашнина Е.С. От комикса к роману. О некоторых приемах обучения смысловому чтению. № 11. С. 22

Квашнина Е.С. Селфи с книгой «с дыркой» (Новые формы бумажных книг в работе учителя и библиотекаря)... № 3. С. 48

Киливнык А.Ю. Сотрудничество школьных и массовых библиотек города Белгорода. № 10. С. 15

Китаева А.Л. Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы. № 5. С. 30

Коврижных Л.А. Фейерверк страниц. № 5. С. 35
Колосова Е.А., Березина А.В. II Всероссийский Фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению: итоги и перспективы. № 12. С. 28

Комплект профессиональных изданий для школьных и детских библиотек. № 8. С. 4, № 9. 2-я с. обл.

Комплект профессиональных изданий для школьных и детских библиотек. Подписка продолжается. № 11. С. 62

Конкурс рецензий-открыток на детскую и подростковую книгу. № 12. 2-я с. обл.

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. № 8. С. 7

Корнеева О.А. Зачем проводят конкурсы, или Участвуют все!. № 6. С. 4

Корнеева О.А. Издательская деятельность школьной библиотеки, или Буклеты – в библиотеку!. № 12. С. 37

Коропова И.П. Роль школьной библиотеки в формировании навыков смыслового чтения (из опыта работы). № 5. С. 53

Короповская В.П. «Быть или не быть» в библиотеке Антиплагиату. № 3. С. 61

Короповская В.П. «Кто вместо “Здравствуйте” привык говорить всем “Чик-чирик”» (Создание и проведение викторин в Wizer). № 8. С. 60

Короповская В.П. Учебный видеоконтент на YouTube (Как научить школьников созданию своего плейлиста). № 3. С. 58

Кудрина Е.Л. Круглый стол «Библиотечно-информационная деятельность в новой школе: вектор развития» в Центре развития межличностных коммуникаций. № 8. С. 33

Кузнецова Н.В. Год экологии стартовал, или Фотоколлекция книжных выставок. № 2. С. 21

Куликова Е.В. Поколение Z в детской библиотеке. № 4. С. 10

Купцова А.В. Конструктор проектов, проиллюстрированный на примере интерактивных игр-викторин. № 9. С. 36

Лазеева Л.П. Информационно-игровая площадка в библиотеке: добро пожаловать, или посторонним вход разрешен. № 4. С. 55

Литвяк Н.А. «Мой край, родная Белгородчина!» (из опыта совместной проектной деятельности учреждений культуры и образования). № 10. С. 63

Лукашина Т.Н., Юрикова С.Г. Школьная библиотека – культурно-просветительское

звено в цепи социального партнерства. № 10. С. 39

Международная конференция «Детская литература как событие». 15–17 декабря 2017. № 11. 2-я с. обл.

Международный день дарения книг. № 1. С. 3

Международный день детской книги. № 3. 2-я с. обл.

Межрегиональный конкурс «Эргономика пространства библиотеки». № 10. 3-я с. обл.

Мельник Л.П. Развитие познавательной активности учащихся на занятиях библиотечного кружка «Почемучка». № 10. С. 56

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. № 12. С. 4

Митрофанова Н.С. Что почитать на уроке обществознания? № 11. С. 44

Навстречу Всероссийскому библиотечному конгрессу. № 5. С. 4

Навстречу ИФЛА 2017. Тема Конференции: «Библиотеки. Солидарность. Общество». № 9. С. 44

О книге Ольги Семеновой «Медиа-информационная грамотность как ресурс профессиональной деятельности педагога-библиотекаря». № 5. С. 55

Огурцова М.А. Экологическое просвещение средствами художественной литературы (эвристическая беседа по книге У. Стайга «Амос и Борис» для учащихся 2–3-х классов). № 4. С. 25

Орешко М.А. Спрашиваем... в видеоформате – отвечайте! (Интерактивные формы работы с читателями-подростками: видеовикторины и интерактивное видео). № 8. С. 44

Отиашвили В.В. Передай добро по кругу!. № 10. С. 25

Платонова Т.В. Сенсорные игры как форма привлечения детей к книге и творчеству. № 4. С. 40

Плотникова В.В. Библиочемпионат «Самый читающий класс». № 12. С. 42

Плотникова В.В., Звягинцева В.В., Наговицина Е.А. Из века в век шагает с книгой человек. № 12. С. 49

Плохотник Т.М. Объединяя усилия. Городской день чтения как форма работы по духовно-нравственному направлению. № 9. С. 18
Программа Секции школьных библиотек на Всероссийском библиотечном конгрессе. 17 мая 2017 года. № 5. С. 15

Проекты и программы в школьной библиотеке. От редакции. № 9. С. 24

Прокулевич Л.П. 10 отличий библиотек будущего. № 2. С. 26

Прошина О.А. Имя Серафима Саровского на карте мира. № 9. С. 22

Рассказы. Читаем, думаем, обсуждаем. № 1. С. 8

Региональный компас. Точка на карте Репкина А.М. Модернизация школьных библиотек. Построение инфраструктуры чтения. Опыт 2000 школ. № 5. С. 56

Рожкова Н.П. От объединения – к новому витку развития. № 10. 2-я с. обл.

Романькова Е.В. Библиотечно-информационное пространство в помощь учебному процессу. № 10. С. 31

Романькова Е.В. Библиотечный мультурок. № 10. С. 37

Россия на «Библиотечной карте мира» ИФЛА. № 12. С. 14

Руководство по оформлению школ. № 2. С. 37

Рыженко Т.А., Зубова А.В. Школьный информационно-библиотечный центр в свете требований ФГОС. № 2. С. 44

Савкова Н.А. Общая методика систематизации документов. № 2. С. 32

Самылкина Н.А. Сетевые образовательные события как механизм продвижения чтения в школах города Рыбинска. № 2. С. 13

Санько Н.А. Содружество и сотворчество в проектной деятельности. № 8. С. 37

Сапего Т.А. Изучение книжной культуры через диалог, игру и творчество. № 2. С. 58

Сапрыкина Н.И. Совместная деятельность – веление времени (партнерство детских и школьных библиотек города Алексеевки). № 10. С. 59

Семенова О.И. «Умный» ИБЦ школы как ресурс реализации профессиональной деятельности педагога-библиотекаря. № 2. С. 48

Семенова О.И. Сердитые птички спешат на помощь! (Об интерактивности в «библиотечной» геймификации). № 8. С. 51

Скаф М. Комикс и книжка-картинка: границы визуально-литературных жанров. № 11. С. 26

Соколовская Н. Одиннадцать советов для проектной деятельности. № 5. С. 28

Стандарт оформления публичных библиотек Ульяновской области. № 2. С. 39

Страшников Е.Н. Программа летнего чтения «Ботаническое лето». № 4. С. 69

Сурдуковская С.В. Тексты о тексте: инструменты книжной рекламы. № 11. С. 37

Счастливого чтения маленьким и взрослым всего мира! № 1. С. 3

Тематический указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2017 год. № 12. С. 56

Ткаченко Е.Г. Система работы школьных библиотек города Белгорода. № 10. С. 13

Третьяков А.Л. Информационные технологии для Новой школы: ориентиры развития. № 6. С. 22

Успенская С.В. Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации. № 9. С. 4

Успенская С.В. Хмурый ноябрь... Величественный Красноярск... ШИБЦ – дело школьной команды. № 12. С. 34

Федоренко Л.П. «Книжное чтение» и «почитание книжное» как основа в проведении Всероссийского месячника школьных библиотек. № 8. С. 15

Федосова Л.А. Опыт организации библиотечного пространства. Зонирование, дизайн информационно-библиотечного центра «Универсик». № 5. С. 20

Филатова Н.М. Школьная библиотека и музей. Пути взаимодействия. № 10. С. 28

Фотоакция «Международный день дарения книг». № 1. 2-я с обл.

Фотоакция «Международный день дарения книг». Итоги. № 4. С. 4

Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Весенняя коллекция. № 4. 2-я с обл.

Фотопроект «Сезонные закладки для книг». Летняя коллекция. № 8. 2-я с обл.

Харченко А.В. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся. № 9. С. 26

Черняк М.А. Барометр современного литературного процесса: к вопросу о маршрутах чтения. № 3. С. 35

Чикина Л.Г. Сетевое профессиональное библиотечное сообщество как фактор профессионального развития педагогов-библиотекарей Красноярского края. № 5. С. 17

Чулдум-оол Сонгулда Кызыл-ооловна. Проблемы школьных библиотек Республики Тыва. № 5. С. 36

Чупахина Т.Н. «Образовательные встречи» с художественным текстом как отправная точка творческого поиска своих смыслов (методика Е.О. Галицких). № 4. С. 36

Школдина Н.А. Попытка построить видение библиотеки будущего через определения целей и задач, требуемых будущим. № 2. С. 29

Школьная библиотека от А до Я: словарь-справочник № 7. 128 с.

Школьные библиотеки Красноярского края. № 5. С. 14

Шпилева Н.М. Занятия «Школы библиотекаря» как формирование компетенций библиотекаря через непрерывное повышение квалификации и адаптацию библиотечных специалистов под современные требования образовательной организации. № 2. С. 5

Якубов Э.Н. «Живой Пушкин» в библиотеках России и ближнего зарубежья. № 1. С. 64

Ястребцева Е.Н. «24 часа до уничтожения»... книги, или Разговор об электронных формах существования книг.... № 3. С. 54

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Интерактивность. От ведущей рубрики. № 8. С. 43

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Информационно-библиотечный центр школы. От ведущей рубрики. № 2. С. 43

Ястребцева Е.Н. IT-Школа современного школьного библиотекаря. Тема: Книги и цифровой контент. От ведущей рубрики. № 3. С. 47

Ястребцева Е.Н. Получите свой электронный читательский билет! (об информационном центре-медиатеке в МДЦ «Артек»). № 2. С. 53