



ВСЕРОССИЙСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОНГРЕСС:
юбилейная ежегодная конференция
Российской библиотечной ассоциации

«Библиотеки в Год литературы в Российской Федерации»

17–22 мая 2015 года



В этом году конгресс принимала Самара. Многочисленные секции работали на протяжении четырех дней конгресса. Множество проблем, тем, вопросов было озвучено. Стоит отметить, что доклады лидеров библиотечного сообщества и, казалось бы, традиционные темы чтения, культуры, значения библиотек зазвучали как-то по-особому, ново и актуально.

Нельзя не отметить и тот факт, что часто яркие названия докладов не соответствовали его содержанию.

Для секции школьных библиотек этот конгресс также был знаменательным.

В этом году прошли выборы нового председателя секции. На этот пост было выдвинуто два кандидата – С.Н. Гайфутдинова (г. Краснодар) и В.Н. Тарасенко (г. Тольятти).

Т.В. Лавневич из Омска, которая возглавляла работу секции в течение нескольких лет, планировала передать свои полномочия новому председателю – С.Н. Гайфутдиновой.

Но так случилось, что ни прошлый, ни новый председатель секции не участвовали в работе Конгресса. Работу секции вели О.К. Громова и В.Н. Тарасенко. И в связи с этими обстоятельствами руководством РБА было принято решение произвести ротацию кадров и назначить на должность председателя Валентину Николаевну Тарасенко.

Трудно писать о конгрессе и работе секции.

Впечатлений много. Среди интересных площадок все же отмечу следующие: секцию по чтению, рабочую группу «Библиотеки в социальных медиа», Круглый стол «Библиотечные здания, архитектура и дизайн», который стал уже традиционной дискуссионной площадкой с интереснейшими докладчиками, выступлениями-провокациями, новым знанием, глубоким осмыслением проблем.

РБА – это профессиональная ассоциация, которая имеет четкие регламенты работы секций, представления докладов и др. Оказы-



ваются, что так называемые «гости» конгресса – это преимущественно специалисты библиотек принимающего конгресс региона, участвующие в конгрессе без оргвзноса, – могут заявить в программу секции не более восьми докладов. И многие участники говорили о том, что у них не было возможности выступить.

Но наш взгляд, небольшое изменение формата и принципа построения программы может решить эти проблемы, сделать секцию более открытой, привлечь больше специалистов. Можно предложить новому председателю секции построить программу крупными блоками с обозначением проблемных тем для обсуждения. И тогда при умелой модерации все желающие смогут высказаться.

Отдельная тема – это работа с представителями органов управления образованием – городских и областных – принимающего региона. Рассылка информационных писем от имени секции с приглашением школьных библиотекарей к участию должна стать регулярной и эффективной практикой.

И конечно, организация совместных заседаний или приглашение интересных специалистов – представителей других секций, позволит расширить профессиональное поле, дать широкий социокультурный контекст. И это позволит решить проблему, которая была очевидной в этом году: многие участники секции школьных библиотек работали все два дня только в рамках своей секции и не были практически ни на одном параллельном заседании.

Предстоит большая работа по активизации деятельности секции школьных библиотек в РБА: организация совместных мероприятий, публикации, участие в новостной ленте РБА, внесение предложений в План основных мероприятий РБА на 2016 год.

Следующий Всероссийский библиотечный конгресс – 2016 пройдет в Калининграде!

После конгресса редакцией были получены доклады и сообщения участников секции. Небольшая информационная справка методиста в сфере образования не только показывает существующие проблемы, но и позволяет задуматься, поразмышлять. Также предлагаем вашему вниманию итоговый документ секции школьных библиотек. В следующем номере читайте статью Елены Владимировны Сиркиз «Преобразование школьной библиотеки в Информационно-библиотечный центр — запрос современного общества и образования».

Секция школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации

Секция школьных библиотек работала на конгрессе РБА в течение двух дней. Было заслушано 18 докладов, проведены мастер-класс по библиотечной педагогике и Круглый стол «Модель школьной библиотеки будущего». В работе секции за два дня приняло участие 46 человек из Самары и городов Самарской области, Ульяновска, Тулы, Москвы, Екатеринбурга.

Заседание началось с информации об итогах выборов нового председателя секции. Большинство голосов избрана Светлана Николаевна Гайфутдинова (г. Краснодар). В ходе заседания секция проголосовала за введение Валентины Николаевны Тарасенко (г. Тольятти) в Постоянный комитет секции № 19 в качестве заместителя председателя. Далее была произведена ротация кадров в связи с отсутствием на конгрессе С.Н. Гайфутдиновой.

Работу секции открыла О.К. Громова, член Постоянного комитета Секции школьных библиотек, главный редактор журнала «Библиотека в школе» (Москва) докладом «Наше неизбежное будущее — электронные учебники». Все учебники, претендующие на включение в ФПУ, должны с 01.01.2015 г. иметь электронную версию (Приказ МОН РФ № 1047 от 05.09.13). Электронные учебники вводятся параллельно бумажным, а НЕ ВМЕСТО них. Школа может, но не обязана начать работу с электронным учебником со следующего учебного года. Школа может выбрать один из вариантов учебника или оба. Ольга Константиновна Громова рассказала о преимуществах и недостатках нового вида учебников. Эти вопросы вызвали большой интерес школьных библиотекарей, что закономерно, ведь именно школьным библиотекарям предстоит организовать заказ, учет, прием, выдачу. А.С. Пыркова, методист опытно-экспериментального отдела Кинельского ресурсного центра Самарской области, продолжила тему учебников в докладе «Открытая среда по обеспечению учебниками в окружной системе образования». Особенно активно участвовали в работе секции коллеги из Тольятти и Новокуйбышевска.

О важности распознавания достоверности информации рассказывала О.И. Подъяпольская, руководитель отдела информационных технологий Центра повышения квалификации «Ресурсный центр» (г. Новокуйбышевск, Самарской области) в докладе «Фейк как феномен современной медиасреды. Инструменты анализа «цифровой» информации (или мастер-класс «Феномен Остапа Бендера, или Фейк как инструмент формирования медийной грамотности)». Яркие примеры из современной жизни показали, как важно школьным библиотекарям уметь распознавать фейк, помогать школьникам анализировать информацию.

Коллеги из Новокуйбышевска представили вниманию коллег блок докладов:

- «Сервисы визуализации информации в деятельности библиотекаря»

Сорокина Е.В., методист Центра повышения квалификации «Ресурсный центр».

● «Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр – запрос современного общества и образования»

Сиркиз Е.В., руководитель медиатеки Центра повышения квалификации «Ресурсный центр».

Это позволило составить целостную картину деятельности школьных библиотек г. Новокуйбышевска.

Школьное библиотечное сообщество активно ищет модели создания современных библиотек, отвечающих вызовам XXI века.

В Новокуйбышевске:

● апробирована новая форма организации деятельности школьной библиотеки как *информационно-библиотечного центра* (ИБЦ);

● сформированы ресурсы библиотеки на основе информационных образовательных ресурсов Интернета и социальных сервисов и инструментов Интернета;

● создана единая виртуальная платформа – сайт «Школьный информационно-библиотечный центр» для участников апробации как площадка для интеграции информационных ресурсов всех участников образовательного процесса;

● идет повышение квалификации библиотечных и педагогических работников образовательных учреждений по повышению информационной компетентности.

Данный опыт заинтересовал коллег из Ульяновска, где при поддержке губернатора Ульяновской области С.И. Морозова школьные библиотеки развиваются как ИБЦ, а заведующие школьными библиотеками имеют статус зам. директора.

Доклад «Инновационное развитие школьных библиотек Ульяновской области», представленный Н.А. Барсуковой, заведующей учебно-методическим кабинетом по работе с библиотеками, издательствами, Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководителя регионального представительства РШБА, показал, как две области – Ульяновская и Самарская, – работая в одном направлении, имеют разницу во взаимодействии со структурой власти: в Ульяновской области – губернатор С.И. Морозов уделяет пристальное внимание развитию школьных библиотек.

Активно обсуждался вопрос профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь». Основной доклад «Профессиональный стандарт “Педагог-библиотекарь”: возможности и ограничения» был представлен И.С. Пилко, членом правления РБА, проректором по учебной работе Кемеровского государственного университета культуры и искусства. Из прений выступающих стало ясно, как жаждают и опасаются школьные библиотеки нововведений, как нужны курсы повышения квалификации.

О библиотечном инвестировании говорила В.Н. Тарасенко, председатель тольяттинского отделения РШБА, руководитель Студии творческого чтения «Юный журналист», главный библиотекарь МБУК ОДБ г. Тольятти. Как взрастить юного читателя, какие

инструменты использовать, какие книги использовать – все эти вопросы осветила В.Н. Тарасенко. Она также отметила, что инвестиции в детство – самое выгодное инвестирование в будущее. На мастер-классе по библиотечной педагогике рассказывал о методах чтения.

Проблемы взаимодействия, социального партнерства школьных библиотек с книготорговыми организациями были подняты в докладе школьного библиотекаря СОШ № 161 Ю.С. Родькиной, которая рассказала об опыте участия в городском конкурсе «Наша школьная библиотека», проводимом в Самаре и Тольятти по инициативе книготорговой фирмы «Чакона».

О.А. Дубинина, архитектор, дизайнер, автор книги «Библиотека в пространстве города. Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему» из Екатеринбурга выступила со специальной лекцией «Лучшие школьные библиотеки мира. Обзор литературы по архитектуре и дизайну».

Участники секции внесли предложения:

● организовать совместное заседание с Круглым столом «Библиотечные здания: архитектура, дизайн и организация пространства» на Конгрессе 2016,

● организовать конкурс дизайн-проектов «Что нам стоит Книжкин дом построить!»

Сильным эмоциональным впечатлением для участников секции стал доклад «Школа начинается с библиотеки» О.А. Корнеевой, главного специалиста Центра обеспечения деятельности системы образования г. Тулы.

Она доказала, что бренд «школьные библиотеки» – это реальность. Созданные логотип, гимн, блог, газета, банер и большая содержательная работа – все это позиционирует, объединяет и активно продвигает школьные библиотеки города.

Также в ходе работы секции поступило предложение об организации совместного заседания с секцией детских библиотек (Секция № 16) и секцией по чтению (Секция № 30) для общего взаимодействия в решении вопросов по детскому чтению.

По результатам двух дней работы Секция школьных библиотек решила:

1. Выйти с предложением к педагогическим издательствам России, выпускающим школьные учебники, а также к издательскому дому «Первое сентября», РШБА об организации специальных методических семинаров для школьных библиотечкарей по вопросам внедрения электронных учебников.

2. Рекомендовать опыт г. Новокуйбышевска по созданию школьных библиотечных центров для распространения и апробации в других регионах Российской Федерации. Материалы будут опубликованы в профессиональной прессе.

3. Организовать и провести всероссийский конкурс дизайн-проектов школьных библиотек «Что нам стоит Книжкин дом построить!»

4. Создать страницу в соцсетях «Секция школьных библиотек РБА».

Председатель секции № 19
В.Н. Тарасенко