



Елена Валериевна Панкова,
кандидат педагогических наук,
директор
Светлана Рудольфовна
Артамонова,
преподаватель
Санкт-Петербургский техникум
библиотечных и информационных
технологий

При общении со школьными библиотекарями зачастую приходится слышать о том, что каталоги и картотеки в маленькой школьной библиотеке не нужны, библиотекарь знает фонд, читатели приходят только за учебниками и т.п. Безусловно, хороший библиотекарь великолепно знает фонд библиотеки, легко ответит на любой запрос читателя... Но не секрет, что читатель не всегда знает, о чем и как надо спросить, а спросить о том, чего сам не знаешь, – довольно сложно! Его реальные потребности могут быть намного шире, так как осознанное знание, позволяющее задать вопрос и сформулировать, что необходимо, не всегда возможно. Не каждый современный посетитель библиотеки готов подойти с вопросом, многие хотят «побродить» по полкам, «покопаться» в привлекательных картотеках, посмотреть выставки, полистать указатели и списки литературы... Таким образом, любое представление библиотечного фонда, позволяющего «остановить взгляд», «поймать» интересную книгу, стимулирует читателя к проявлению и осознанию интереса, повышает информационную грамотность. Поэтому нам представляется разумным и полезным потратить время на создание и ведение каталогов и картотек, в т.ч. в электронном виде, и приучение использованию их читателями библиотеки.

Система библиотечных каталогов: организация в школьной библиотеке. Электронный каталог



С конца 1990-х годов в общедоступных и школьных библиотеках все чаще система карточных каталогов и картотек заменяется электронным каталогом (ЭК). Для ЭК характерны существенные отличия от традиционных каталогов:

1. ЭК представляет собой универсальный каталог библиотеки, который совмещает в себе функции каталогов и картотек при наличии соответствующих заполненных полей, в том числе аналитическую роспись содержания журналов, сборников и т.п.

2. ЭК обеспечивает как одноаспектный, в том числе последовательный, так и многоаспектный поиск информации – по формальным признакам, не относящимся к содержанию доку-

