

Алфавитный указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2019 год



«Грамотный человек исчез...» Речь Эмира Кустурицы на открытии 60-й Белградской книжной ярмарки. № 7. С. 40

«Литература» – 2019: читаем детям на «ОКТАВЕ»!. № 4. С. 54

«Тульские школьные библиотекари» – коллектив профессионалов и узнаваемый бренд. № 4. С. 34

«Школьная библиотека: сегодня и завтра» 2013–2016 (аннотированный указатель статей). № 2. С. 38

«Школьная библиотека: сегодня и завтра» 2013–2016 (аннотированный указатель статей) (окончание). № 3. С. 37

365 дней с театром: заголовки для библиотечных выставок и мероприятий. № 2. С. 9

Абрамова О.А. Непрерывное образование – ключ к успеху: обучение школьных библиотекарей. (Повышение квалификации школьных библиотекарей). № 4. С. 46

Аколова Ю.Н. От игры к чтению – от чтения к игре. № 9. С. 37

Алфавитный указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2019 год. № 12. С.

Анискович И.В. Библиотека гимназии – место для чтения. Из опыта работы. № 6. С. 9

Асонова Е.А. Школьная библиотека начинает и выигрывает: типология школьных библиотек. № 11. 8 с.

Баркова И.В. Цифровой формат рекомендательной библиографии для детей. № 8. С. 46

Батаева О.Н. Меняем скучное на необычное: использование мультимедийных средств в работе школьной библиотеки с детьми с тяжелыми нарушениями речи. № 12. С. 10

Белоколенко М.В. Проблемы вовлеченности родителей в процессы развития чтения и грамотности новых поколений. № 5. С. 4

Библиотека в Год театра: методическое пособие. № 1. С. 11

Борисова С.Д. Что такое Папмамбук? Книжный фестиваль: опыт реализации. № 7. С. 51

В помощь школьному библиотекарю. Рекомендации к проведению Месячника. № 8. С. 24

Вкладка. Журнал в журнале. Радуга идей. № 12. 12 с.

Выставка-экскурсия «Благоухание русской литературы». № 9. С. 56

Вяткина В.В. Выставка в библиотеке. № 7. С. 42

Головина Н.Н. Азбука добра: рекомендательный указатель мультфильмов для воспитательной работы с дошкольниками и младшими школьниками. № 1. С. 38

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

Гольдштейн Е.Ф. Библиотека как визитная карточка образовательной организации. № 6. С. 39

Гольдштейн Е.Ф. Поздравляем школьных библиотекарей Подмосковья. № 6. С. 54

Горшкова И.Б. Мониторинг библиотек общеобразовательных организаций Московской области «Деятельность библиотек общеобразовательных организаций». № 6. С. 48

Губин Федор. Право на счастье. № 11. С. 12

Да, родители, волшебная формула, которая поможет приучить ваших детей читать все лето, существует. № 7. С. 19

Дистанционная мастерская «Интерактивный читательский дневник и другие бумажные хитрости». № 11. С. 42

Ембулаева Л.Н. Библиотечное краеведение. Городское ралли Екатеринбург. STEP BY STEP. № 6. С. 28

Ембулаева Л.Н. Главное чудо света, или История одного проекта. № 5. С. 22

Еремеева О.В. Книжный шкаф XXI века. Итоги областной акции. № 7. С. 29

Ермолаева А.Б. Все на «Баснедром», или Опыт организации «живой» выставки в библиотеке. № 9. С. 43

Еще раз про списки. № 8. С. 33

Жуковская Е.В. Про списки... По следам публикаций. № 11. С. 26

Зими́на Н.В. Библиотечный проект «Хоть полсвета обойдем». № 9. С. 57

Златкова П.Е., Борисова М.М. «Поход книг» и Столичная библиотека – библиотечная инициатива по поощрению чтения. № 7. С. 59

И ТП, И ТД: театральная педагогика и театр детей (группа в Фейсбуке). № 1. С. 14

Игра-буклет. № 9. С. 42

Издательство «Библиомир» представляет новые книги! Творческий блокнот библиотекаря. Новые формы библиотечной работы. Читатель в игре. «Я иду искать. #Интерактивный_практикум». № 9. С. 4

Илькунова С.В., Муратова Л.А., Григорова Е.В. «Остров»: проект создания информационно-библиотечного центра. № 6. С. 13

К 500-летию Тульского кремля. Если в Туле ты родился. (Стихи о Туле). № 4. С. 56

Календарь «Летние чтения – наши предпочтения». № 5. 64 с.

Карточная игра по национальным стандартам школьных библиотек для учащихся и школьных библиотекарей. № 2. С. 6

Квашнина Е.С. «Она не так далеко, как кажется...». № 7. С. 44

Квашнина Е.С. Интерактивные механизмы для читательского дневника. № 11. С. 48

Квашнина Е.С. От дневника – к читательскому блогу. № 11. С. 35

Кичина Т.Е. Добрая воля, щедрое сердце, гражданская позиция «если не я, то кто?» – славаемые успеха 10-летнего существования НКО в поддержку детского чтения. № 6. С. 22

Книги старого дома: мир детства XIX – начала XX века. Экскурсия по выставке. Рассказывает О.В. Синецына. № 10. С. 18

Книжный эксперт XXI века. № 11. С. 4

Корнеева О.А. Тула – столица русских мастеров, или Народная мудрость о Тульской земле. № 4. С. 4

Крапивинские чтения: Подросток в мире и мир подростка. № 9. С. 55

Круглый стол «За что мы любим критиков». № 12. С. 37

Крылова Л.В., Крылов С.А. «Читай-лагерь»: программа летнего профильного интеллектуально-творческого лагеря. № 7. С. 4

Кузнецова Н.В. Расширяем границы библиотеки: сетевое взаимодействие как инновационная образовательная технология. (Школьные библиотеки). № 4. С. 23

Купцова А.В. Мир произведений Самуила Маршак. Интерактивная игра-викторина. № 2. С. 15

Куцова Анна. Собака, которая умела улыбаться. № 11. С. 6

Лобанкина Е.А. Библиотека и школа. Как создать проект, приносящий радость чтения. № 9. С. 8

Лобанкина Е.А. Технологии «умных игр» в повышении читательских компетенций младшеклассников. № 1. С. 51

Лопатко В.В. Любая задача будет решена. № 6. С. 50

Лысенко Л.А. Его Величество Театр. № 1. С. 61

Матлина С.Г. Библиотечная выставка: способ информирования, технологии, искусство? № 11. С. 26

Медийный портрет подростка двухтысячных годов. № 1. С. 8

Международный месяц школьных библиотек. Тема 2019 года – «Давайте представим себе». № 8. С. 21

Межрегиональный сетевой конкурс читательских дневников «Книжный шкаф поколения NEXT – 2020». № 11. С. 44

Методическое руководство «Технология работы школьной библиотеки». № 1. С. 4

Мешков В.В. Информационное обеспечение деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров (из опыта Смоленской области). № 11. С. 18

Модельная методика интеграции общедоступных библиотек в культурную среду города. № 1. С. 6

Непрочитанный Гранин. Положение о проведении Всероссийского библиотечного конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина. № 3. С. 61

Никитина А.Б. Развитие чтения методами театральной педагогики. № 1. С. 15

Никитина Н.Н. Свободное пространство в библиотеке (Работа с молодежью). № 4. С. 42

Новые стандарты по библиотечному делу. № 2. С. 9

Обзор событий. № 8. С. 26

Огнева И.Н. «Дарите книги с любовью». 50 заголовков для мероприятий в рамках акции книгодарения. № 1. С. 33

Огнева И.Н. 10 идей для мероприятий в рамках акции книгодарения. № 1. С. 34

Официальный сайт Года театра в России. № 1. С. 14

Петров Михаил. Марсём. № 11. С. 8

Платонова И.И., Бехер Г.Г., Анискович И.В. Цифровые трансформации школьной библиотеки, или Шагаем в будущее вместе с ИТвО-2019. № 6. С. 4

Плохотник Т.М. Пушкин и православие. № 12. С. 4

Полонская И.Е. Особое братство в алых погонах. (Детские библиотеки). № 4. С. 14

Приложение «Артефакт» – новые возможности для библиотек. № 11. С. 14

Проект «Память Сибири». № 12. С. 44

Пятый Российский молодёжный библиотечный конвент. № 9. С. 54

Романичева Е.С. Книжная выставка в библиотеке: по каким правилам играть с читателем? № 10. С. 2

Российская И.В. Библиотека в техникуме больше, чем просто библиотека. № 6. С. 44

Рочева Ирина. Делай как туляк. Фестиваль «ЛитераТула». № 4. С. 49

Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0–18 лет. № 8. С. 8

Руководство ИФЛА по непрерывному профессиональному образованию. № 8. С. 15

Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России. № 8. С. 5

Рязанцева Е.Ю. Кладовая знаний: из опыта работы Тульской областной детской библиотеки как методического центра для муниципальных детских библиотек. (Детские библиотеки). № 4. С. 10

Сазонова Н.А. Интеллектуальная игра как технология формирования УУД. № 9. С. 40

Саламахина О.В. Школьные библиотеки: сближение – улучшение – трансформация. № 12. С. 28

Самойлик А.Ю. Использование QR-кода в оформлении книжных выставок как инструмента организации пространства школьного информационно-библиотечного центра. № 12. С. 15

Секрет успеха. № 12. С. 33

Сетевые акции «Вкусное чтение» и «С именем Пушкина». № 2. С. 9

Сидорова Л.В. Книга не пряник, а манит. № 4. С. 8

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ЖУРНАЛА

Стрелкова Аглая. Будь самым собой. № 11. С. 5

Сумбембаева Ш.К. Обучай. Мотивируй. Вдохновляй. № 6. С. 32

Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Текст о тексте, или Аннотация – это не скучно. № 5. С. 14

Сурдуковская С.В., соавторы: Байдина И., Деменева А., Колчанова В., Сухинина В. Социальное «инфицирование»: опыт разработки и реализации программы лагерной смены «Школа волонтерских технологий». № 9. С. 26

Теличко Л.В. Мультимедийные презентации как инструмент продвижения книги и чтения. (Детские библиотеки). № 4. С. 18

Тематический указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2019 год. № 12. С. 45

Терехова Е.Ю., Косарина И.И. Легко ли вырастить читателя? № 9. С. 33

Трайдукова Маша. Кажется, пора проветрить. № 11. С. 7

Троян Анастасия. Расскажи мне о книге! Читательский дневник как творческое пространство. № 7. С. 23

Федоров Олег. Детский мир на земле. № 11. С. 10

Чеклашова С.П. Мир художников-иллюстраторов. (Школьные библиотеки). № 4. С. 29

Читательский дневник – за или против. № 7. С. 27

Что почитать, что посмотреть. № 8. С. 36

Шишова Г.С. Проект «Вокруг да около». № 8. С. 52

Школьная библиотека: пространство или функция. № 12. С. 20

Щеглова Ю.С. «Надо говорить правду...» № 8. С. 52

Щербинина Ю.В. От кражи авторства до воровства текста. Проблемы плагиата и пиратства. № 3. С. 27

Щербинина Ю.В. Пришел, увидел, прочитал. № 3. С. 15

Щербинина Ю.В. Творческие эксперименты с книгами: от библио-архитекторов до книгорезчиков. № 3. С. 4

Электронный журнал «Время науки – The Times of Science»: из истории школьного учебника. № 4. С. 36

Ясинская С.Г. Рецензия на книгу Е.С. Квашниной «"Новые" детские книги в пространстве библиотеки и школы. Новые формы организации читательской деятельности». № 11. С. 33

