

УДК 028
ББК 78.303
К 16

*Издано при финансовой поддержке Министерства цифрового развития,
связи и массовых коммуникаций Российской Федерации*

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии
факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова Н.Н. Поскребышева

К 16 **Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря** / А.В. Березина, Е.А. Колосова, Н.Г. Малахова, Е.В. Хорошавина // Под общ. и науч. ред. А.В. Березиной – М.: Библиомир, 2022. – 192 с.

ISBN 978-5-6046939-1-9

Книга «Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря» написана психологами, социологами и дефектологами, много лет занимающимися проблематикой детского и подросткового чтения, ведущими практическую работу по приобщению детей и подростков к чтению в Российской государственной детской библиотеке, а также в учреждениях высшего и среднего образования Москвы.

В данном издании представлены актуальные знания об особенностях психического развития детей на том или ином возрастном этапе, о специфике этого развития в настоящее время, его влиянии на чтение и приобщение к книге, литературе детей и подростков. Данные исследований дополнены описанием практической работы с детьми и подростками, направленной на приобщение их к чтению, а также анализом и рекомендациями по выбору книг, актуальных для чтения в том или ином возрасте.

В книге освещаются также основы профориентационной работы в библиотеке, основы работы библиотекаря с родителями маленьких читателей, а также принципы работы библиотекаря с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особенностями поведения.

Издание будет интересно и полезно как специалистам (библиотекарям, педагогам, детским психологам), профессионально занимающимися формированием у детей и подростков интереса к чтению, развитием их как читателей, так и родителям, которые стремятся вырастить читателя.

ISBN 978-5-6046939-1-9

© А.В. Березина, 2022
© Е.А. Колосова, 2022
© Н.Г. Малахова, 2022
© Е.В. Хорошавина, 2022
© Библиомир, издательство, 2022

