



Оглавление

Введение	4
Глава 1. Чтение детей и подростков в России: мифы и реальность	8
Глава 2. Общие психолого-педагогические основы работы педагога-библиотекаря	18
Глава 3. Дошкольник как читатель: психологические основы работы библиотекаря с детьми дошкольного возраста	28
Глава 4. Младший школьник как читатель: психологические основы работы библиотекаря с детьми младшего школьного возраста.....	76
Глава 5. Подросток как читатель: психологические основы работы библиотекаря с подростками	97
Глава 6. Профорientационная работа в библиотеке	140
Глава 7. Дети с особыми читательскими возможностями и особенностями поведения: специфика общения и работы с книгами	154
Глава 8. Основы работы с родителями в библиотеке	173
<i>Список цитируемой литературы</i>	181
Об авторах	191