

Библиотека, в которой интересно.

Сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках. – 320 с.



ИДЕЯ КНИГИ

Книга представляет собой сборник проектов и программ для реализации в школьных и детских библиотеках. Многие программы были апробированы и успешно реализованы.

Концепция дополнительного образования детей и Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации рассматривают продолжающую образовательную и социокультурную деятельность в библиотеке как важную составляющую образования детей.

Неформальное образование, события вокруг книги и чтения, развивающая книжная среда – все это позволяет расширить возможности только школьного образования, выйти за рамки учебного процесса, поддерживать познавательный интерес и мотивацию детей.

В книге представлены программы и проекты по следующим направлениям:

- Поощрение чтения (клубы, кружки, программы чтения).
- Краеведение в библиотеке, (кружки и программы, связанные с литературой и историей края).
- Формирование навыков и умений работы с информацией.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Междисциплинарные программы или программы содействия воспитанию школьников (экология в библиотеке, или воспитание правил поведения, или расширение знаний по истории, литературе и т.п.).

Кроме авторских работ в сборнике предлагаются **методические рекомендации в помощь проектированию проектов и программ в библиотеке**, в которых содержатся теоретический и практический блоки, а также предлагаются наборы целей, задач, форм работы, предполагаемых результатов, видов и форм контроля. Редакционная статья рассматривает некоторые актуальные аспекты, на которые библиотечным работникам необходимо обратить внимание при планировании своей педагогической деятельности. Все это позволит создать собственную программу работы в библиотеке. В этом и состоит одна из главных задач издания – помочь библиотекарям составить алгоритм проектирования и реализации собственной программы или проекта.

Содержание

Идея книги

От редакции. Т.Ю. Дрыжова

Методические рекомендации в помощь проектированию проектов и программ в библиотеке. В.Б. Антипова

Введение

Разберемся с понятиями

Общие требования к оформлению программ и проектов

Программы развития чтения

Подготовка и реализация библиотечных проектов

Особенности проектирования программ дополнительного образования

Приложение 1. Перечень документов федерального уровня, регламентирующих внеурочную деятельность и дополнительное образование

Приложение 2. Примеры формулирования целей при проектировании программ, проектов

Приложение 3. Примеры формулирования задач при проектировании программ и проектов

Приложение 4. Примеры формулирования целей и предметных задач при проектировании программ формирования информационной компетентности учащихся

Приложение 5. Примеры формулирования планируемых (прогнозируемых) результатов реализации программ

Приложение 6. Диагностические материалы для выявления уровня читательской и информационной компетентности учащихся

Приложение 7. Диагностическая анкета для выявления отношения школьников к чтению

А как должно быть? или Ещё раз о проектах. Т.В. Пантюхова

ПРОГРАММЫ

Ембулаева Л.Н. Золотой ключик в страну читающих детей

Зуйкова Т.В. Клуб юных читателей («КЛЮЧ») открывает мир книг и чтения

Купцова А.В. История книги своими руками

Тихонова Н.Н. Библиолицей, или Школа творческого чтения

Шишкова А.П. Моя малая родина

ПРОЕКТЫ

Вьютнова Е.А. Однажды в летний день. Проект по организации летнего чтения

Ганина А.П. Загадка Уильяма Шекспира. Библиотечный квест для подростков

Григорьева А.В. Школа географических наук. Библиотечная работа в помощь образовательному процессу

Малышенкова Л.Б. В стране веселого детства с Агнией Барто. Веб-квест

Минайлова С.С., Шевченко Л.А. «Где это видано, где это слыхано...»

Исследовательский литературно-психологический проект

Оборина Н.А. Сказкокрай. Исследовательский литературно-краеведческий проект

Попова А.И. Великий, могучий, родной... Проект по созданию толкового словаря гимназии

Смирнова Т.Н. Экология книги. Проект по привлечению учеников начальных классов к чтению и уходу за книгами

ТЕХНОЛОГИИ

Васильева Л.И. Букчеллендж для школьников

Грязева А.В., Гурьева Е.Ю. Интереснее пешком. Создание google-карты экскурсионного маршрута

Липская И.В. Строим Книгоград. Серия мастер-классов с использованием сервисов Web 2.0

Хухтонен А.С. От Мызы Саарской к Царскому Селу. Технология веб-квеста