

Уважаемые читатели журнала!

Мы ждем от вас обратную связь по нашему проекту – календарь «Летние чтения – наши предпочтения».

- ✓ Как вы оцениваете этот проект журнала?
- ✓ Работаете ли с календарем?
- ✓ Может быть, организовали свой проект и сделали свои календари?
- ✓ Предлагаете ли своим читателям познакомиться с книгами, представленными в календаре?
- ✓ Используете ли гиды по книгам, которые стали продолжением проекта?

Редакция журнала ждет ваши отзывы и комментарии.

Это очень важно для авторов проекта!

Вы всегда можете написать на почту редакции – bibliomir@bk.ru

Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения»



Календарь 2021 года (Школьная библиотека: сегодня и завтра № 3, 2021)



Рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения»

- Проект «Гимназии № 10», г. Пермь
- Соответствие произведений интересам и потребностям современных подростков подтверждается выбором школьниками книг для включения в рекомендательный календарь.
- В нем рекомендуются книги разных жанров: социально-психологические повести и романы, графический роман с хеппи-эндом, увлекательное фэнтези, захватывающая антиутопия, сборник рассказов, красивая сказочная повесть – истории о необыкновенной, насыщенной жизни героев. Ведь сюжет для читателя тоже играет немаловажную роль.
- Предыдущие выпуски календаря показали, что он востребован при выборе книг: на него ориентируются и дети, и взрослые: родители, библиотекари, педагоги-предметники.

КАЛЕНДАРИ ОПУБЛИКОВАНЫ
в журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра»
№ 5 2019 г., № 3 2020 г., № 3 2021

Следующий шаг работы с календарем – создание гидов по книгам



Читательский гид состоит из четырех частей: «О книге», «Об авторе», «Предлагаю подумать», «Предлагаю сделать». Таким образом, в его структуре можно выделить информационный и рекомендательный компоненты.

Ценность гидов – их составители предлагают разнообразные задания:

- вопросы для обдумывания, обсуждения, для письменной работы,
- практические задания по поиску дополнительной информации и рекомендации, что еще можно прочитать или какие фильмы посмотреть.

Календарь и читательский гид дополняют друг друга как навигаторы и как «организаторы» чтения, а авторы аннотаций и заданий становятся культурными посредниками между книгой и подростком.