

# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА **11** 2025

Уважаемые читатели!

В декабре 2025 года Информационный центр «Библиотека им. К. Д. Ушинского» – единственная в стране научно-педагогическая библиотека – празднует 100-летний юбилей.

Редакция журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» сердечно поздравляет Ушинку с этим значимым событием и представляет нашим читателям специальный номер журнала, посвященный библиотеке.

За 100 лет библиотека прошла большой путь становления и развития, стала истинным хранителем традиций педагогической науки, источником знаний и вдохновения для нескольких поколений педагогов, библиотекарей, руководителем детским чтением.

В этом номере «через призму столетней истории» мы говорим об истории создания и становления библиотеки, истории особняка Демидовых, в котором она находится, личности К.Д. Ушинского, чье имя с гордостью носит, и, конечно, о современности – реализуемых проектах, информационных ресурсах, золотом фонде, музее, каждодневной работе, читателях и сотрудниках, листаем и читаем старые педагогические журналы...

Путь Ушинки – это не только сохранение исторического наследия, но и постоянное движение вперед!

К 100-летию юбилею библиотеки в ее стенах организована книжно-предметная выставка, основу которой составили документы по истории создания и развития Ушинки, а также книги, выпущенные нынешними сотрудниками, среди которых много молодых людей, полных новых идей и творческих планов!

Уверены, что эта юбилейная дата станет поводом вспомнить о достижениях и стимулом к будущим успехам!

Редакция журнала благодарит всех сотрудников Ушинки, которые оказали содействие в подготовке специального номера журнала!

Приятного и полезного чтения!



## Библиотеке им. К.Д. Ушинского – 100 лет

- 4** Научно-педагогическая библиотека через призму столетней истории. Интервью с руководителем Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО Виталием Юрьевичем Сурвилло
- 8** Читатели библиотеки
- 10** Золотой фонд библиотеки
- 14** Электронные ресурсы – современный инструмент научно-образовательной деятельности библиотеки
- 17** Я поведу тебя в музей
- 19** ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» как информационно-методический координатор школьных библиотек в образовательном пространстве
- 23** Книжная полка школьного библиотекаря

### **Школьная библиотека: сегодня и завтра**

№ 11 (149) 2025

Дата выхода в свет 28.11.25

Периодичность – ежемесячно

Учредитель – ООО «Библиомир»

Издатель – ООО «Библиомир»

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору

в сфере связи, информационных

технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство ПИ № ФС 77-52116 от 11.12.2012 г.

Адрес редакции и издателя (юридический и фактический):  
141865, Московская область, Дмитровский район, п. Некрасовский, ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

### **Редакционная коллегия:**

В.Б. Антипова

В.Я. Аскарова

О.А. Дубинина

С.А. Езова

О.А. Жеравина

М.В. Ивашина

Н.Ф. Илларионова

Е.С. Квашнина

Е.Н. Ястребцева

# Содержание

## Библиотеке им. К.Д. Ушинского – 100 лет

26

**Научно-педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского:  
100 лет мудрости и знаний**

32

**Подарок к юбилею**

34

**История усадьбы. История с продолжением**

38

**М.В. Богуславский.** Наше всё... Константин Дмитриевич Ушинский

### СТИРАЯ ПЫЛЬ ВРЕМЕН... ПО СТРАНИЦАМ СТАРЫХ ЖУРНАЛОВ

44

**Показательная библиотека детских книг**

46

**Что и как читать детям о войне**

Телефон 8 (495) 592-53-65  
E-mail: [bibliomir@bk.ru](mailto:bibliomir@bk.ru)  
Сайт: [www.bibliomir.com](http://www.bibliomir.com)  
Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru>

Авторские материалы не рецензируются  
и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их  
фрагментов возможно только  
с письменного разрешения  
ООО «Библиомир».

12+  
Цена свободная  
ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:  
Каталог «Подписные издания»  
(Почта России) – **П3162**  
Интернет-подписка:  
<https://podpiska.pochta.ru/>  
Объединенный каталог  
«Пресса России» – **39630**

Комплект журналов «Школьная  
библиотека: сегодня и завтра» +  
«Радуга идей» – **39629**  
Электронная версия журнала –  
[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Тираж: 1500 экз.

Отпечатано в ООО «Буки Веди»  
Адрес: 115093, г. Москва, Партийный  
переулок, д. 1, корп. 58, стр. 2



Интервью  
с руководителем  
Информационного  
центра  
«Библиотека имени  
К.Д. Ушинского» РАО  
Виталием Юрьевичем  
Сурвилло



# Научно-педагогическая библиотека через призму столетней истории



*Виталий Юрьевич, Библиотека имени К.Д. Ушинского – это своего рода бренд. Ее неповторимый архитектурный облик является одной из визитных карточек Замоскворечья. Столь же уникален ее функционал. Вы гордитесь тем, что представляете столь значимое и единственное в своем роде книжное собрание?*



Наша библиотека действительно единственная специализированная библиотека в Европе такого масштаба. Есть еще педагогические библиотеки, но не столь крупные. Существуют библиотеки при больших университетах с педагогическими отделами, но опять же они либо носят более прикладной характер, комплектуя свои фонды преимущественно учебниками и пособиями, либо издания по педагогике растворены в общей массе. У нас же за 100 лет собрано более 1,6 миллиона единиц хранения литературы исторического, теоретического и практического характера по педагогике, образованию, психологии, дефектологии и смежным наукам. Широко представлены монографии, энциклопедии, справочники, словари, авторефераты диссертаций педагогической тематики, учебники и программы для всех типов педагогических учебных заведений современной и дореволюционной России, издания Академии педагогических наук, Российской академии образования, Труды и Учёные записки педагогических институтов и университетов страны, пособия учреждений системы повышения квалификации педагогических кадров разных регионов России, а также отечественные и иностранные журналы и газеты.

Как можно этим не гордиться?



### ***Кто ваши основные пользователи?***

В большинстве своем это ученые-сотрудники Российской академии образования, в чью структуру мы входим, но много и читателей со стороны. Это учителя, студенты и аспиранты педагогических вузов, люди, которые просто интересуются педагогикой. Их много, и это очень приятно. Мы стараемся поддерживать интерес к библиотеке, в том числе с помощью методических и культурно-просветительских мероприятий. Например, очень популярен проект «В помощь учителю». Он существует с 2022 года и включает в себя круглые столы, посвящённые взаимодействию педагогов, учеников и родителей, а также влияние различных факторов на академическую успешность школьников, индивидуальные различия детей и их учебную мотивацию и т.д. Прошло уже 18 онлайн-мероприятий, планируются новые.

Организуемые на нашей территории просветительские лекции также собирают большую аудиторию. Очень продуктивно проходят тематические выставки, «Уроки литературы для взрослых», премьерные показы в Кинолектории «Кино. Школа. Ушинский», ежемесячные лекции-концерты и многие другие мероприятия, но все же основная наша задача - это организация, хранение и продвижение фондов.

### ***Проблема с комплектованием фондов – одна из основных в библиотеках страны. Вы тоже испытываете трудности?***

Какое-то время сложности действительно были, но сейчас мы вошли в список библиотек, получающих обязательный экземпляр из Российской книжной палаты, поэтому все, что касается педагогики и психологии, к нам попадает либо в бумажном, либо в электронном виде. Библиотека много работает с зарубежными источниками, в основном мы получаем библиографические записи, но иногда и самые известные справочники, обзоры состояния образования в зарубежных странах, мы отслеживаем и собираем их полнотекстовые экземпляры. Часть Библиотеки сформирована в результате подарков от крупных ученых, ведущих деятелей отечественной педагогики. Это коллекции П.П. Блонского, А.А. Андропова и др. В планах составить информационную базу всех педагогических и учительских вузов страны и собирать их ученые записки.

### ***Наряду с современной литературой ваша библиотека располагает большой коллекцией редких книг?***

Да, у нас есть поистине уникальные книги. Например, Острожская Библия, первый полный и лучший для своего времени, перевод Библии на церковнославянский язык, изданный первопечатником Иваном Федоровым. Есть еще более древние книги – сборник арифметических упражнений на латыни, изданный в Германии в 1551 году и многие другие. Такие книги я отношу к музейной составляющей библиотеки. Мы их холим, лелеем и на руки из-за хрупкости не выдаем, только цифровые копии.

### ***Цифровизация пришла и в ваш дом?***

Формат открытого доступа ко всей литературе, хранящейся в библиотеке – наш приоритет, поэтому 80% работы так или иначе связана с цифровизацией. У нас на сайте уже достаточно давно работает Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, формируемая силами нашей команды. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему по вопросам педагогики и психоло-

гии, доступную всем желающим. Функционирует электронный каталог книг и статей периодических изданий.

### ***Что может предложить ваша библиотека педагогам и библиотекарям школ и колледжей?***

Не в каждой библиотеке учебного заведения можно организовать хранение трудов педагогов прошлого. Но взаимодействие этих библиотек с Ушинкой открывает беспрепятственный доступ к этому педагогическому наследию. На нашем сайте есть также открытый доступ к Электронной библиотеке «Школьные учебники» – еще одному проекту Российской академии образования, реализуемому Информационным центром РАО «Библиотека им. К.Д. Ушинского». База содержит полнотекстовые версии учебников прежних лет и научные труды по проблемам учебной литературы. Все материалы проекта общедоступны и предназначены для использования в учебных и научных целях. Большой интерес представляет созданная нами же Электронная библиотека «Семейное воспитание», которая включает фрагменты книг, посвящённых проблемам воспитания детей в семье от рождения до подросткового возраста. Материалы адресованы в первую очередь родителям, но также будут полезны воспитателям, учителям и научным работникам в области образования.

Чтобы помочь учителям ориентироваться в море нарастающих публикаций, связанных с педагогическими науками, специалисты центра еженедельно готовят и публикуют на сайте дайджесты новинок литературы по образованию.



### ***Как возникла идея создания этих дайджестов?***

С одной стороны, перед нами стояла задача, поставленная президентом РАО Ольгой Юрьевной Васильевой, комплектовать фонды Библиотеки на основании рекомендаций ученых и специалистов РАО. Мы начали с информации о появляющихся книжных новинках, но рассчитываем, что в недалеком будущем удастся публиковать и рецензии экспертов на представленные публикации.

С другой стороны, мы понимали, что в настоящее время достаточно затруднительно следить за публикациями по вопросам образования в других странах, особенно в периодической печати. И мы решили, что для отечественных специалистов будет важным и интересным регулярно обозрение содержания ведущих журналов в сфере педагогических наук за рубежом.

### ***Чем полезны эти дайджесты для работников сферы образования, как они смогут их использовать в своей работе?***

На мой взгляд, дайджест полезен в формате некоего навигатора. Педагоги будут в курсе появляющихся публикаций, и, если какая-либо аннотация привлечет их внимание, они спокойно могут обратиться в библиотеку РАО и ознакомиться с содержанием книги более подробно.

### ***Какой формат общения с учителями и учащимися вы еще практикуете?***

Неизменной популярностью пользуются экскурсии по библиотеке и открытой в 2024 году музейной экспозиции «История АПН-





РАО в лицах и документах», которые проводят наши сотрудники. Мы рады всех приветствовать на концертах, выставках, кинопоказах... И вообще открыты для любого продуктивного сотрудничества.

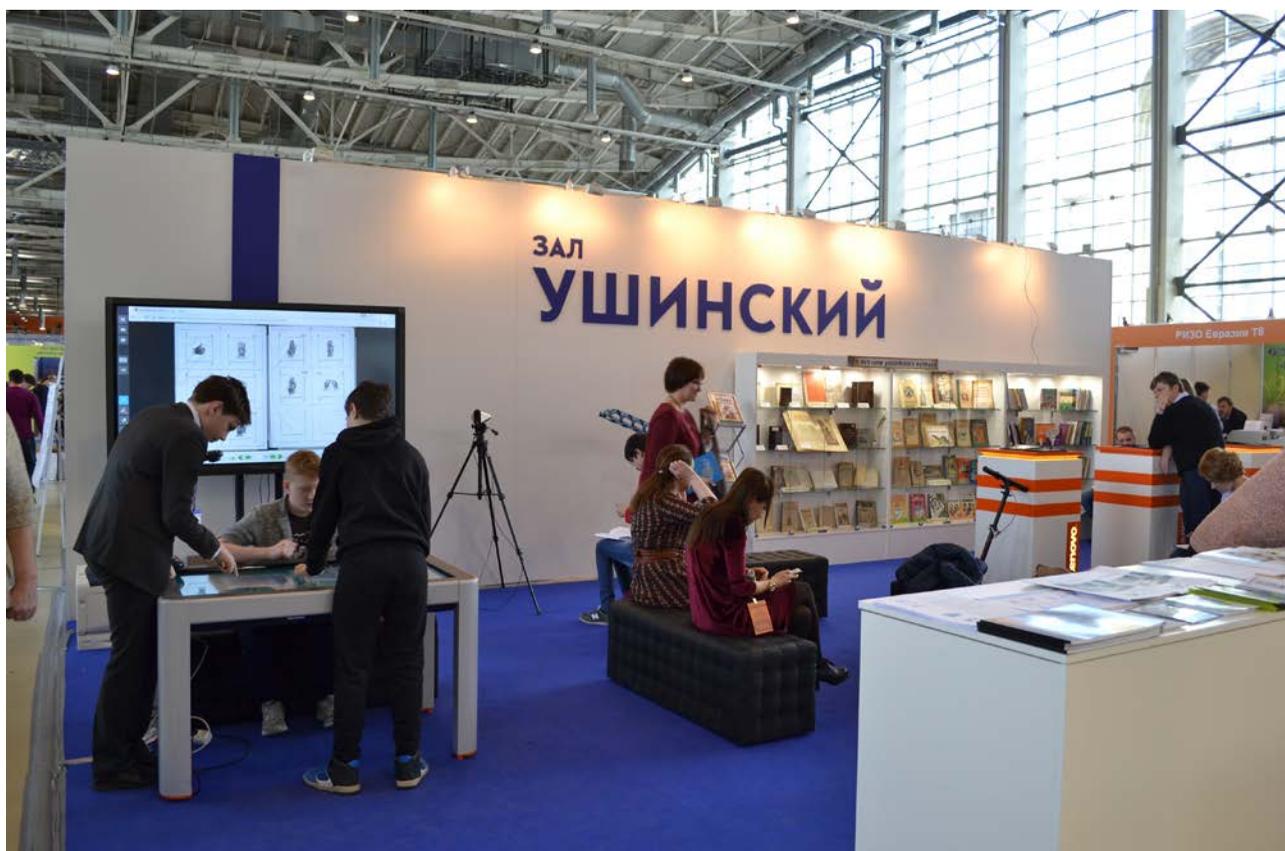
***Но не все же желающие живут в Москве!***

Безусловно мы это учитываем. Практически все наши мероприятия транслируются онлайн. Их можно посмотреть на сайте библиотеки или в социальных сетях, на странице Ушинки.

***Сделано так много, что, кажется, и мечтать уже больше не о чем. Или все же есть?***

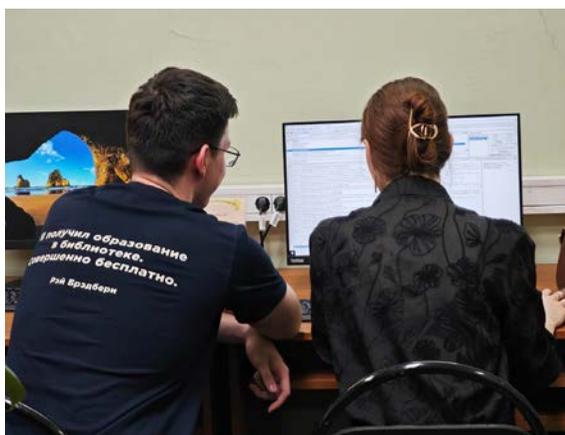
Педагогическая библиотека мечтает о том, чтобы люди через чтение и через образование сохранили в себе те сокровища духовной жизни, которые наработало человечество и которые позволяют человеку оставаться Человеком. Наша задача – хранить накопленное и облегчить возможность нашим читателям прибегнуть к нему. И мы надеемся, что нам удастся и сохранить саму библиотеку, ее фонды и ее отреставрированное здание, и перевести каждую страницу хранящихся текстов в удобную современному миру цифру, и главное – внести свой скромный вклад в поддержание стремления грядущих поколений воспользоваться уже осмысленными пережитым.

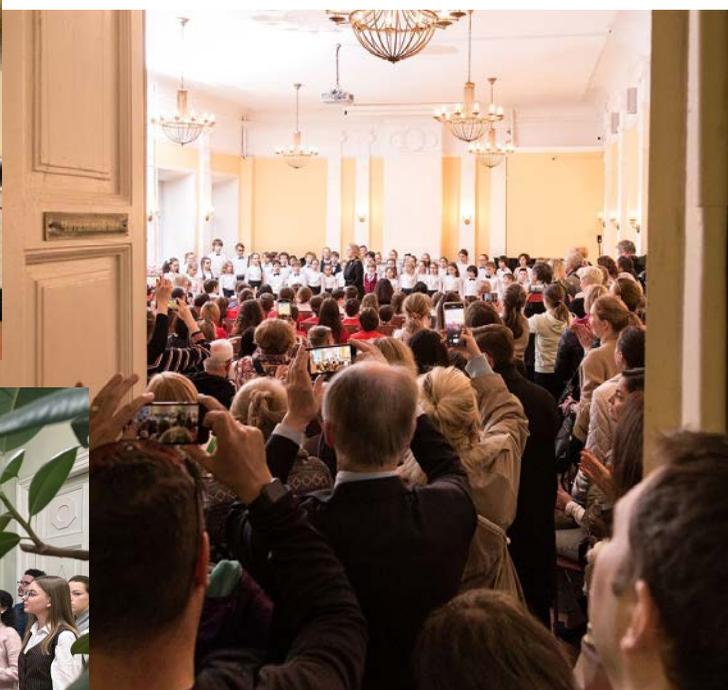
***В заключении мы хотим поблагодарить вас за интервью и пожелать библиотеке процветания, а вам лично творческого подъема, вдохновения и удачи во всех начинаниях!***



# Читатели библиотеки

- студенты (51,33 %)
- прочие (31,29 %)
- преподаватели, учителя, воспитатели (7,57 %)
- аспиранты и соискатели (3,89 %)
- кандидаты и доктора наук (3,07 %)
- сотрудники РАО с ученой степенью (1,43 %)
- иностранцы (1,43 %)







# Золотой фонд библиотеки



Фонд редких книг Библиотеки им. К.Д. Ушинского на протяжении многих десятилетий формировался по коллекционному принципу. Сегодня он насчитывает 7787 томов, и в его состав входят следующие коллекции:

- Коллекция старопечатных изданий (отечественная книга гражданской печати 1703 – 1725, 1725 – 1800 гг.; иностранная старопечатная книга XVII в.; отечественная книга кириллической печати XVII – XIX вв.);
- Коллекция прижизненных изданий трудов известных ученых и деятелей образования XVIII - 1-й половины XIX вв.;
- Коллекция учебников и учебных книг (отечественные и иностранные учебники XVII – XIX вв.);
- Коллекция «Азбуки, буквари и книги для чтения» (XVI – нач. XX вв.);
- Коллекция периодических изданий по педагогике и народному образованию (XIX – нач. XX вв.);
- Личные книжные коллекции ученых: «Библиотека П.П. Блонского» и «Библиотека И.К. Андропова» (отечественные и иностранные издания по педагогике, психологии и естественным наукам).



Эти издания бережно хранятся в фонде редких книг Библиотеки и относятся к книжным памятникам не только по хронологическому фактору их создания. Они представляют интерес с научной, культурно-исторической точек зрения и относятся к книжным памятникам по социально-значимым критериям.

Среди них: «Острожская библия» первопечатника И. Федорова (1581), «Обед душевный» Симеона Полоцкого (1681), «Краткое и полезное руководство в арифметику» (1699), «Таблицы логарифмов» (1703), «Арифметика» Л. Магницкого (1703), «Приемы циркуля



## Убѣдительная просьба книги.

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мнѣ будетъ стыдно, если меня возьмутъ другіе читатели.

Не исчеркивайте меня перомъ и карандашомъ, — это такъ некрасиво.

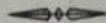
Не ставьте на меня локтей, когда читаете, и не кладите меня раскрытой на столъ лицомъ внизъ, ибо вамъ самимъ не понравилось бы, если бы съ вами такъ обращались.

Не кладите также въ меня ни карандаша, ничего толстаго, кромѣ тоненькаго листка бумаги, иначе разрывается корешокъ. Если вы кончили читать и боитесь потерять мѣсто, гдѣ вы остановились, то не дѣлайте значка ногтемъ, а вложите въ меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Не забывайте, что послѣ того, какъ вы прочитали, мнѣ придется побывать у другихъ читателей.

Заворачивайте меня въ бумагу въ сырую погоду, потому что такая погода мнѣ вредна.

Помогите мнѣ остаться свѣжей и чистой, а я помогу вамъ быть счастливыми.





# Электронные ресурсы – современный инструмент научно- образовательной деятельности библиотеки



В условиях информатизации современного общества, когда обеспечение открытости и доступности фондов библиотек для пользователей становится одной из приоритетных задач, появляются принципиально новые формы библиотечного обслуживания с опорой на электронные информационные ресурсы.

## Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)

Уже много лет на сайте библиотеки работает Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – <http://elib.old.gnpbu.ru/> – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования. Она представляет собой многофунк-





# Я поведу тебя в музей



11 июля 2024 года во флигеле ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО состоялось открытие постоянной музейной экспозиции «История АПН-РАО в лицах и документах».

Наконец-то реализовалась попытка воссоздания Музея по народному образованию АПН РСФСР, существовавшего с 1944 по 1960 гг. Материалы музея отражали этапы школьного строительства, основные направления архитектуры школьных зданий. Специальный отдел был посвящён вопросам ручного труда и политехнического обучения в советской школе.

Нынешняя экспозиция уникальна в своем роде. В ней экспонируются подлинные исторические документы, которые являются основой поисково-исследовательской работы и позволяют проследить развитие истории образования в XX веке.

Помимо документов представлены именные стенды таких выдающихся членов Академии, как Владимир Петрович Потемкин, Артур Владимирович Петровский, Людмила Алексеевна Вербицкая, Михаил Николаевич Кузьмин.

В музее воссозданы интерьеры школьных учительских 1940–50-х, 1960–70-х, 1980–2000-х гг.

Гости выставки могут ознакомиться с уникальными историческими документами, фотоматериалами и мемориальными экспонатами, узнать больше о деятельности Академии педагогических наук РСФСР–СССР и Российской академии образования.

В музее можно увидеть предметы школьной тематики: книги из школьной библиотеки, школьную форму, портфели, перья для письма, которыми писали еще наши бабушки, школьные канцелярские предметы, дневники и тетради, контурные карты, документ «Правила для учащихся» 1943 года, расписание уроков в московской школе в 1950-х гг., указки, пионерский галстук, значок ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», значок «Готов к труду и обороне 2 ст.» и многое другое.

В ближайшее время планируется открытие «учительской будущего».

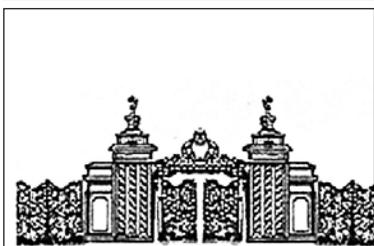
Таким образом, в Москве стало одним атмосферным местом больше, а в Ушинке материализовалось одно из важных направлений научно-исследовательской работы Информационного центра.



## **Приходите к нам, если Вы хотите:**

- ✓ вспомнить школьные годы;
- ✓ проследить развитие истории образования в XX веке;
- ✓ поделиться своими рассказами;
- ✓ увидеть школьную форму, портфели, перья для письма, которыми писали еще наши бабушки, школьные канцелярские предметы, а также пионерский галстук, значки;
- ✓ сделать классные, запоминающиеся фотографии в фотозоне.





# ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» как информационно- методический координатор школьных библиотек в образовательном пространстве



Модернизация образовательных организаций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения предполагает инновационные изменения во всей образовательной системе, направленные на повышение качества образования, формирование личности учащихся, возможности творчески применять полученные знания на практике, быстро находить, анализировать и обобщать информацию. Немаловажная роль в формировании этих компетенций отводится школьным библиотекам и Информационно-библиотечным центрам. И это не случайно. Именно библиотека образовательной организации, первая, а зачастую и единственная в жизни ребенка, оставляет в его сердце и памяти определенный след и разделяет в дальнейшем ответственность за то, как сложится его читательская судьба. Станет ли книга и чтение частью повседневной жизни, окажет влияние на траекторию интеллектуального развития или уйдет на периферию сознания как что-то непривлекательное и ненужное.

Исходя из того, что по результатам исследования компании Mediascope в 2023 году 13 % российских детей и подростков признались, что за последние полгода не прочли ни одной книги, 38 % прочитали от одной до трёх книг, а до шести книг прочли 20 %, в деле приобщения к чтению в нашей стране существуют ощутимые проблемы, которые необходимо незамедлительно решать.<sup>1</sup> И то, что Президент РФ Владимир Путин, утверждая перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации (5 ноября 2024 года)<sup>2</sup>, рекомендовал представить пред-



<sup>1</sup> Исследование Kids&Teens компании Mediascope. – Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76077><https://media.foxford.ru/news/cult-skolko-chitaut-deti-i-podrostki-issledovanie>

<sup>2</sup> Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России



Из фондов  
ИЦ «Библиотека  
им. К.Д. Ушинского»



# Книжная полка школьного библиотекаря



● **Сметанникова, Н.Н. Академия читательского мастерства. Воспитание гражданина и читателя: методические материалы / Н.Н. Сметанникова, М.В. Белоколенко; ФГБУК «ВГБИЛ им. М.И. Рудомино», МОО «Русская ассоциация чтения». – Москва: РАЧ: БИЛ, 2025. – 48 с.**

Вашему вниманию предлагается новое методическое издание «Воспитание гражданина и читателя», созданное в рамках ежегодного проекта Русской ассоциации чтения «Академия читательского мастерства» и посвященное Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Данное методическое издание содержит материалы, посвящённые вопросам воспитания для становления гражданина, а также поступательного развития читателя от функциональной грамотности до умений менталитетного чтения. Познакомиться с пособием вы можете на сайте РАЧ: <https://conference-mbco.ru/ru/>

● **Барнет, Мак. Секретная дверь: почему детские книги-это очень серьезно / Мак Барнет; перевод с английского Н. Калошиной. – Москва: Альпина Паблшер, 2025. – 103 с.**

Незаменимый манифест для родителей, учителей, библиотекарей, писателей, книготорговцев и тех, кто хотел бы открыть для себя детскую литературу. Серьезное и в то же время ироничное рассуждение о потенциале детской литературы, важности детских книг и уважении к своему читателю от Мака Барнета, одного из самых важных американских авторов для детей и подростков.

Что такое детская литература? Какой она должна или не должна быть? Обязана ли детская книга чему-то учить, отражать действительность, нравиться взрослым, говорить только на безопасные темы, иметь картинки и всегда хорошо заканчиваться? На эти и другие вопросы по приобщению детей к книге и чтению вы найдете в этой книге.

● **Хисген Рюд, Вейл Адриан ван дер. Человек читающий: значение книги для нашего существования/ пер. с нидерл. – СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2025. – 464 с.**

Что такое чтение? В чем его суть? И как цифровые технологии меняют наши представления о нем? Без чтения и грамотности современное общество не могло бы существовать. Наша правовая система, демократия, образование, наука – без печатного слова все эти достижения были бы немыслимы. Но чем детальнее мы пытаемся рассмотреть этот сложный феномен, тем неувловимее он оказывается.



# Научно-педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского: 100 лет мудрости и знаний



Исторический экскурс в историю создания единственной в стране научно-педагогической библиотеки можно начать с деятельности видного деятеля в области народного образования профессора Владимира Ивановича Чарнолуского (1865–1941), который в 1890-е годы активно работал в Санкт-Петербургском комитете грамотности. Под его руководством было проведено большое статистическое исследование начального образования, а также составлен ежегодник педагогической литературы за 1894 г.





# Подарок к юбилею



К 100-летию юбилею  
сотрудники Библиотеки  
им. К.Д. Ушинского  
подготовили и выпустили  
сборник по истории  
библиотеки



Библиотека Ушинского. Грани истории / Рос. акад. образования ; [сост. Н. В. Апарина, В. Ю. Сурвилло, Т. П. Усова]. – М. : Индрик, 2025. – 200 с.



## От составителей

Библиотеке Ушинского исполнилось 100 лет. Основанная как вспомогательная справочная библиотека при Наркомпросе, она в результате стала большой педагогической с фондом в 1,7 миллиона экземпляров – единственной в России отраслевой библиотекой по педагогике и психологии.

Между тем история библиотеки Ушинского до сих пор не написана. Данный сборник мыслится как первый шаг к ее разработке. В него включены разнообразные материалы: статьи, очерки, газетные заметки. Многие из них были написаны давно (но не все были опубликованы), некоторые подготовлены специально для этой книги. Отметим, что они отражают не только объективно происходившие события, но и субъективные взгляды авторов на те или иные вопросы библиотечной деятельности, задачи образования, окружающий контекст.

Сборник открывается очерком о первых попытках создания педагогических библиотек в России и периоде становления библиотеки Ушинского (1925–1944 гг.). Он составлен по материалам исследования, проведенного в 2015–2016 гг. заведующим научно-аналитическим отделом НПБ им. К.Д. Ушинского. Далее помещены статьи разных лет, посвященные библиотеке Ушинского в целом или отдельным направлениям ее деятельности. Из всех выявленных публикаций прежних лет для сборника отобраны лишь наиболее значимые. В разделе они расположены по хронологии описываемых в них событий.

Статьи и заметки, извлеченные из газет, ввиду их специфики составляют особый раздел (порядок расположения в нем тоже хронологический). Как и в предыдущем разделе, материалы здесь представлены выборочно – так, чтобы проиллюстрировать те или иные события в жизни библиотеки, но при этом по возможности избежать повторов.

В небольшой раздел выделены воспоминания сотрудников библиотеки Ушинского, они публикуются впервые.

Большинство текстов сборника подверглось сокращениям и редактированию, но авторский стиль и главные мысли сохранились всегда. Исключались лишь второстепенные детали, интересные в основном специалистам-историкам, которые при необходимости могут обратиться к источникам текстов (ссылки на них приводятся в сносках).

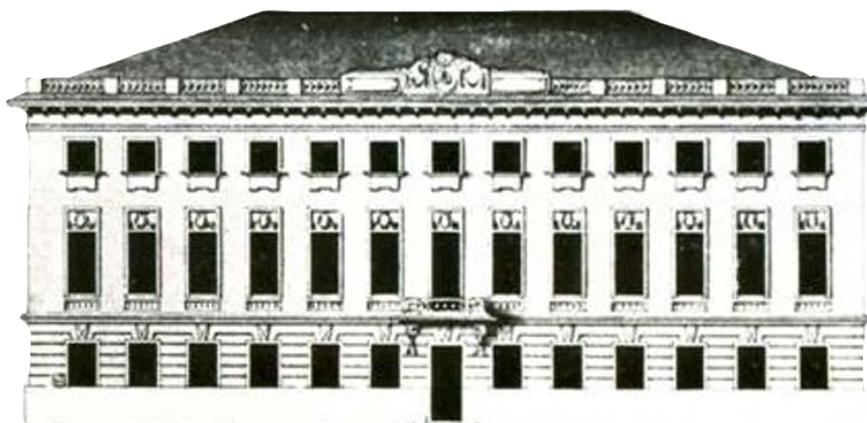
Далее приведена библиография основных трудов библиотеки и литературы о ней, снабженная предисловием, в котором дана характеристика работ по периодам. Завершают сборник справочные приложения и вспомогательные указатели.



# История усадьбы. История с продолжением



Не все знают, где находится библиотека имени К.Д. Ушинского, хотя видел ее практически каждый москвич и гость столицы, направлявшийся от метро «Третьяковская» в сторону Третьяковской галереи. Именно там, напротив Инженерного корпуса и Дома писателей, в Большом Толмачевском переулке, можно увидеть чугунные ворота, затейливый и пышный рисунок которых притягивает взгляд. За этими воротами в старинном особняке и расположена Ушинка.



По утверждению историков, «владение это с каменным домом известно с 1777 года, когда оно принадлежало сыну Прокофия Демидова Аммосу Прокофьевичу Демидову, от которого перешло к его вдове Анне Никифоровне, рождённой кн. Вяземской».

Славившийся своей благотворительностью и не в меньшей степени своими чудачествами Прокофий Акинфиевич своих сыновей отправил учиться в Гамбург. При этом практически не выделял средств на содержание детей. Вернувшись на родину, Демидовы не могли изъясняться по-русски и не получали финансовой поддержки от отца. Чудачества никудышного заводчика и мотовство, хотя в большинстве случаев – щедрая благотворительность (передал на учреждение Родильного института при Воспитательном доме 200 тысяч рублей), привели к личному вмешательству государыни Екатерины II, вынужденной позаботиться о состоянии его семерых отпрысков. Значительные капиталы детям Демидова все же достались, в том числе и Аммосу, сыну Прокофия от первого брака с Матронею Антиповной Пастуховой.





**М.В. Богуславский**, советский и российский педагог, доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Имя К.Д. Ушинского научно-педагогическая библиотека с гордостью носит с 1945 года. Вспомним заслуги этого человека в организации системы образования и воспитания России.



# Наше всё.. Константин Дмитриевич Ушинский



К 200-летию со дня рождения творца русской национальной педагогики



## Выковывание личности

Сама личность К.Д. Ушинского исполнена высокого обаяния и неизменной притягательности. В определённом отношении драматична судьба этого выдающегося человека, совершившего научный и гражданский подвиг.

Константин Ушинский родился 19 февраля (3 марта) 1823 года в Туле в небогатой дворянской семье. Об этом имеется соответствующее свидетельство, выданное его матери: «1823 года февраля 19 дня по службе мужа моего советником в Тульской казённой палате надворного советника Дмитрия Григорьева Ушинского родился у нас сын Константин, который крещён того же числа города Тулы Всехсвятской церкви священником Иваном Семёновым».

Всё детство и отрочество Константина прошли в приобретённом отцом небольшом имении, расположенном в четырёх верстах от города Новгорода-Северского, на берегу реки Десны.

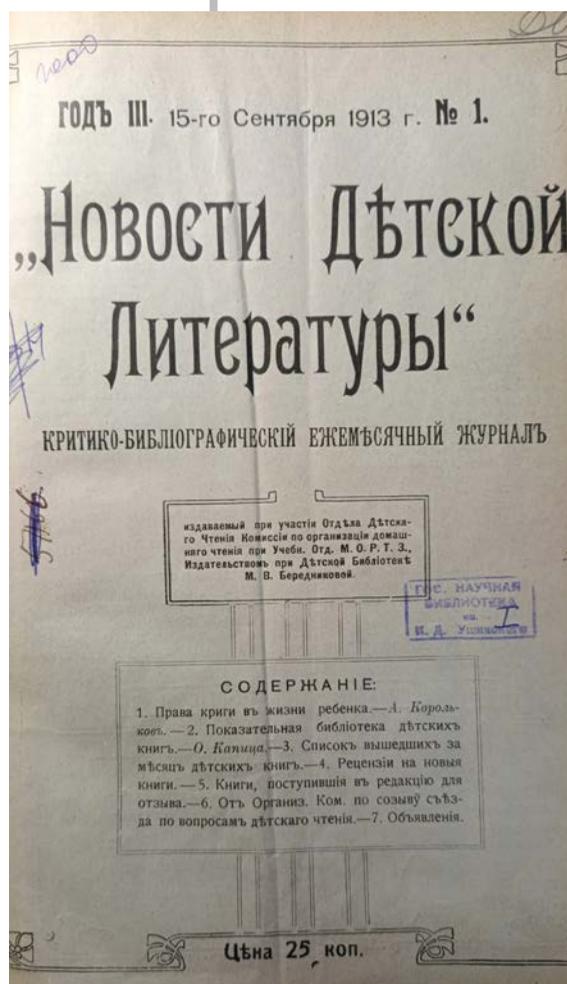
Родители Ушинского были образованными людьми. Первоначальным обучением руководила мать Любовь Степановна, которая очень внимательно относилась к любознательности ребёнка, поддерживала и развивала его ищущую мысль. В семье была хорошая библиотека, и мальчик уже в детстве много читал. В «материнской школе» он не только получил много первоначальных знаний, но и развил базовые способности к дальнейшему обучению.

В 12 лет не по годам развитый подросток был принят сразу в 3-й класс Новгород-Северской гимназии, который в современной школе может быть приравнен к 6-му классу. Это была по тем временам прекрасная гимназия с библиотекой в несколько тысяч томов. Её директором был Илья Фёдорович Тимковский, профессор-классик, любивший словесность и последовательно внушавший эту любовь своим воспитанникам. Всё это, несомненно, развило и ограничило яркое дарование юного Ушинского, придав выбору его жизненного пути гуманитарный дискурс.

После окончания в 1840 году гимназии 17-летний талантливый юноша, свободно владеющий английским, немецким и французским языками, поступил в Московский университет, где обнару-

# Показательная библиотека детских книг

(из журнала «Новости детской литературы». 1913. № 1)



Изучение детской литературы идет вперед, но не такими быстрыми шагами, как можно было бы ожидать при том повышенном интересе, который намечается в последние годы к этой области. Все чаще и чаще начинают раздаваться голоса, предъявляющие более строгие требования к критикам детских книг, к тем, кто берет на себя руководящую роль в чтении детей, составлении списков для школьных библиотек и рекомендательных каталогов и указателей. Детская литература – эта отрасль общей литературы, она отражает, с одной стороны течения педагогической мысли, а, – с другой, общелитературные направления. Критик детской книги должен быть знаком не только с детской психикой и быть педагогически чутким, не только знать детские книги, он должен быть литературно образован и обладать художественным чутьем. Таков идеал, которому должен удовлетворять критик детской книги и руководитель литературного образования детей.

Далеко еще то время, когда идеал этот осуществится, но несомненно то, что это повышенное требование начинает оказывать свое действия, и как отдельные лица, так и просветительные организации, изучающие детскую литературу, начинают делать попытки по-

ставить изучение этого на более широкие основания, внести в него систему и лишить его того элемента случайности, который был характерной особенностью в ознакомлении с детскими книгами.

Рядом со знакомством с текущей литературой выдвигается вопрос о широком знакомстве с детской литературой вообще, сравнительной оценке изданий одних и тех же произведений,



# Что и как читать детям о войне

(из журнала «Новости детской литературы». 1915. № 1–10)



Помещенный ниже список нуждается в разъяснении. В него вошли книги не только пригодные для детского чтения, но и книги для взрослых. Такое смешение сделано нами сознательно и по следующим основаниям.

Мировая война, грозный облик которой, витает над нами уже шестой месяц, застала нас совершенно неподготовленными. Война вспыхнула как бы случайно, неожиданно, но как только она стала фактом, сразу же почувствовалась ее неизбежность, стало ясно, что теперь наступить тот роковой момент, которого Европа ждала десятки лет и к которому она усиленно готовилась. Война встала перед сознанием во всей своей величине и захватила все наши чувства, все наши мысли, глубоко проникла во все поры нашей жизни и поставила перед нами ряд вопросов мирового значения. Хочется разобраться во всех событиях, которые развернулись с такой поразительной быстротой, хочется оглянуться назад, чтобы убедиться, на какой шаткой опоре держался европейский мир, хочется заглянуть вперед и увидеть, что принесет нам эта небывалая война, когда замолкнет грохот пушек и развеется дым кровавых сражений. Словом, война наложила отпечаток на все проявления жизни, захватив одинаково и взрослых, и детей, и семью и школу, и произведя целый переворот в наших взглядах, симпатиях и антипатиях.

Этот общий подъем, все волнения и тревоги особенно резко оказались на детях. Восприимчивая, впечатлительная молодежь, реагирующая на все ярче, интенсивнее, чем взрослые, естественно, не могла остаться пассивной и равнодушной к событиям, которые ярко и неудержимо врываются во всю окружающую жизнь...

Перед детьми выросло много новых неожиданных вопросов, новых интересов, желаний, потребностей все узнать, осмыслить, стать активными. Молодежь жадно ловит события, которые война посылает целыми массами, поглощает их, не разбираясь, без знаний, без перспективы строить свои выводы и решения.

И задачей семьи, школы и вообще всех руководителей детским чтением, является подойти сейчас к детям возможно ближе, понять их интересы, облегчить свалившееся на их плечи непосильное бремя и вынести их наиболее безболезненным, путем на верную дорогу.

Война, с целой гаммой ярких событий и впечатлений, дает в руки руководителя и воспитателя, такой богатый и важный в психологическом отношении материал, которым необходимо воспользоваться.

При наличии ярко выраженного детьми интереса, руководителям легко ввести в сознание детей правильное понятие о войне и причинах ее возникновения; показать, что под внешней случайностью и неожиданностью вспыхнувшей войны, таятся более серьезные причины, глубоко лежащие в основе современных мировых интересов. И вообще такие крупные события, как война, при современных сложных отношениях между народами, при современном состоянии экономической и культурной жизни, не могут быть случайными, не



*Если бы я был поэтом или композитором, то непременно сочинил оду или гимн Государственной научной педагогической библиотеке имени К.Д. Ушинского.*

*Но я ни тот, ни другой, а обыкновенный давний читатель. Более 50 лет, с осени 1949 года, пользуюсь абонементом, читальным залом и межбиблиотечным абонементом. За эти десятилетия сменилось несколько поколений сотрудников ГНПБ. И все они заслуживают самой искренней и глубокой благодарности за свой труд, за очень внимательное отношение к нам, читателям.*

*К сожалению, память почти не сохранила имен многих сотрудниц ГНПБ. Но их доброжелательные лица, предупредительное отношение, изысканная вежливость создавали теплую деловую атмосферу, в которой не было места раздражительности, не встречалось резкого слова или неприветливого взгляда, – всё это и многое другое останется в сердце читателя навсегда.*

*Много хороших традиций хранит и поныне Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского. Пусть же они приумножаются с каждым новым поколением работников этой славной библиотеки!*

**П.А. Лебедев, профессор МПГУ  
2005 г.**