

Январь

Пн	5	12	19	26
Вт	6	13	20	27
Ср	7	14	21	28
Чт	1	8	15	22
Пт	2	9	16	23
Сб	3	10	17	24
Вс	4	11	18	25

Февраль

Пн	2	9	16	23
Вт	3	10	17	24
Ср	4	11	18	25
Чт	5	12	19	26
Пт	6	13	20	27
Сб	7	14	21	28
Вс	1	8	15	22

Март

Пн	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

Апрель

Пн	6	13	20	27	
Вт	7	14	21	28	
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	
Сб	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	

Май

Пн	4	11	18	25	
Вт	5	12	19	26	
Ср	6	13	20	27	
Чт	7	14	21	28	
Пт	1	8	15	22	29
Сб	2	9	16	23	30
Вс	3	10	17	24	31

Июнь

Пн	1	8	15	22	29
Вт	2	9	16	23	30
Ср	3	10	17	24	
Чт	4	11	18	25	
Пт	5	12	19	26	
Сб	6	13	20	27	
Вс	7	14	21	28	



Июль

Пн	6	13	20	27	
Вт	7	14	21	28	
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	31
Сб	4	11	18	25	
Вс	5	12	19	26	

Август

Пн	3	10	17	24	31
Вт	4	11	18	25	
Ср	5	12	19	26	
Чт	6	13	20	27	
Пт	7	14	21	28	
Сб	1	8	15	22	29
Вс	2	9	16	23	30

Сентябрь

Пн	7	14	21	28	
Вт	1	8	15	22	29
Ср	2	9	16	23	30
Чт	3	10	17	24	
Пт	4	11	18	25	
Сб	5	12	19	26	
Вс	6	13	20	27	

Октябрь

Пн	5	12	19	26	
Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	31
Вс	4	11	18	25	

Ноябрь

Пн	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

Декабрь

пн	7	14	21	28	
вт	1	8	15	22	29
ср	2	9	16	23	30
чт	3	10	17	24	31
пт	4	11	18	25	
сб	5	12	19	26	
вс	6	13	20	27	

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

№ 12
2025





ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра 12 2025

Дорогие читатели!

В финальном номере традиционно публикуем алфавитный и тематический (по рубрикам) указатели статей за 2025 год. Эти указатели – всегда повод обернуться назад, посмотреть, что мы предлагали вниманию наших читателей, как складывался план номеров в течение года. За 2025 год опубликовано более 100 статей и материалов.

У нас были специальные тематические номера – экологическое просвещение, региональный номер, посвященный опыту библиотек Югры, номер к 100-летию Библиотеки им. К.Д. Ушинского.

Важнейшими публикациями 2025 года стали новый Манифест о школьной библиотеке ИФЛА-ЮНЕСКО, а также краткие стенограммы заседаний президентских советов, на которых обсуждались темы библиотек и детского чтения.

Мы рады продолжать нашу традицию публикации рекомендательного календаря «Летние чтения – наши предпочтения», тема которого в этом году «пазлы души», публикации отзывов и рецензий на книги конкурса «Вдумчивый читатель» – в этом году в поле нашего внимания оказалась «взрослая» номинация, для руководителей детского чтения.

Мы публиковали рабочие тетради, программы творческого школьного лагеря, методические рекомендации, переводные материалы, обзоры, проблемные и аналитические статьи и многое другое!

Мы рассказывали о наших книгах – «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум» и о новинке 2025 года – книге Ольги Пироговой «Я иду играть. Путеводитель-конструктор». Подробный обзор последней, отзывы и знакомство с автором – еще впереди.

Практикум по молчаливым книгам подарил редакции журнала и издательству новый опыт: книга была выбрана для чтения в рамках воркшопа для учителей английского языка в книжном клубе Ирины Шум. После прочтения участники воркшопа делились опытом прочтения и методическими приемами по работе с молчаливыми книгами.

Дорогие читатели! Мы всегда рады вашим материалам, всегда готовы опубликовать интересный опыт, статьи, программы, размышления.

Приятного и полезного чтения!

Не только про списки. № 2. С. 26.

Носкова Ю.Н. «Заговори, чтоб я тебя увидел», или Новые идеи по продвижению чтения среди подростков и молодежи. № 7. С. 8.

Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся. № 5–6. С. 31.

Педагогические рецензии-открытки. № 1. С. 39.

Подарок к юбилею. № 11. С. 32.

Показательная библиотека детских книг (по страницам старых журналов). № 11. С. 44.

Постер о манифесте. № 8. С. 5.

Почетный список IBBY – 2026 (IBBY Honour List 2026). № 10. С. 29.

Поэзия в каталоге «100 лучших новых книг для детей и подростков». № 1. С. 34.

Произведения-юбиляры 2025 года. № 3. С. 43.

Рабочая тетрадь «Чудеса случаются». Знакомство с книгой Нины Дашевской «Вилли». № 12. С. 29.
Радикова Н. Читай- лагерь «Дорогами памяти». № 5–6. С. 62.

Радикова Н. Читай-лагерь. Подсказки для организации. № 5–6. С. 76.

Рекомендательный список произведений патриотической направленности. № 5–6. С. 36.

Романичева Е.С. М.А. Рыбникова о «классиках в детском чтении» и их изданиях для детей: к 140-летию со дня рождения. № 2. С. 3.

Романичева Е.С. Смена оптики (о «взрослой» номинации конкурса «Вдумчивый читатель»). № 4. С. 7.

Российские книги вошли в каталог «Белые вороны» (The White Ravens) 2025 года. № 10. 3 с. обл.

Сажина И.В. Всей семьей в библиотеку! № 7. С. 41.

Саралидзе Дарья. «Окружающий мир» в книгах: подход к формированию и каталогизации фонда отраслевой литературы в школьной библиотеке. № 9. С. 4.

Селяев Виктор. Отзыв-рецензия на книгу Марлис Слегерс «Записки для Пелле». № 4. С. 10.

Семейное чтение как фактор эмоционального благополучия детей. № 10. С. 47.

Сенина И.А. Семейная гостиная в школьной библиотеке. № 7. С. 46.

Смирнова Н.В. Проект «Читать модно!». № 7. С. 13.

Сорок первый – сорок пятый. № 5–6. С. 40.

Спогиш Н.Н. Интервью. № 5–6. С. 21.

Спустя 400 лет пьесы Шекспира по-прежнему привлекают подростков. № 1. С. 31.

Старикова Т.В. Маршрут читающей семьи. № 7. С. 11.

Степанова А.Г. Отзыв на книгу Бойе Кирстен «Не реви, ты ещё жив». № 4. С. 29.

Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Рекомендательный календарь как мотиватор чтения школьниками произведений современной детско-подростковой отечественной литературы. № 8. С. 12.

Суханова А.В. Искусственный интеллект на службе у ученика и учителя. № 2. С. 41.

Сычёва М.Л., Тарагара Ю.С. Рабочая тетрадь как средство работы с книгой. № 12. С. 27.

Текст о тексте, или Аннотация – это не скучно (цитатный план). № 8. С. 14.

Телегина Н.Н. Работа с семьей в школьной библиотеке. № 7. С. 50.

Тематический указатель статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2025 год. № 12. С. 45.

Тенятникова Е.А. Отзыв на книгу Вали Филипенко «Папа ищет работу». № 4. С. 31.

Уважай природу. Методические рекомендации об экологических подходах к организации образовательных событий. № 9. С. 27.

Федулов Р.А. Отзыв на книгу Михаила Савинова «Как проложили Северный морской путь». № 4. С. 18.

Хабибулина Н.Р. «Движение Первых» в библиотеке г. Югорска. № 7. С. 4.

Хундякова И.П. Семейное чтение – диалог поколений. № 7. С. 56.

Цвинская Е.В. Интервью. № 5–6. С. 20.

Чазова Светлана. Комментарий о Манифесте ИФЛА-ЮНЕСКО о школьной библиотеке. № 8. С. 6.

Чигишова Ю.В. Отзыв на книгу Аннет Схап «Девочки. Семь сказок». № 4. С. 24.

Читатели библиотеки. № 11. С. 8.

Что и как читать детям о войне (по страницам старых журналов). № 11. С. 46.

Школьные библиотеки – в поручениях Президента Российской Федерации. № 1. С. 1.

ЭкоБиблиотека. По материалам всероссийского конкурса. № 9. С. 34.

Электронные ресурсы – современный инструмент научно-образовательной деятельности библиотеки. № 11. С. 14.

Юмартова А.Т., Панченко Т.М. Библиотечные занятия в школе по укреплению семейных ценностей. № 7. С. 37.

Я поведу тебя в музей. № 11. С. 17.