



Данные методические материалы представляют собой выдержки из книги: **Библиотека, в которой интересно: сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках / [авт.-сост. В.Б. Антипова, Т.Ю. Дрыжова]. М.: Библиомир, 2017. 320 с.**



# Методические материалы к конкурсу «Мой проект о книге, чтении, библиотеке»



## РАЗБЕРЕМСЯ С ПОНЯТИЯМИ

**Библиотечный проект** – комплекс мероприятий, предпринимаемых в установленный период времени и нацеленных на достижение четко определенного результата, содержащий их описание и подробное обоснование.

К общим характеристикам проекта относят:

- направленность на достижение конкретных целей;
- неповторимость, уникальность;
- сопряженность с изменениями;
- координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени — с определенным началом и определенным концом;
- результативность и эффективность (социальная значимость).

Главное отличие учебной программы от образовательного проекта: программу можно реализовать повторно, а проект неповторим.

Библиотечный проект не следует путать с **проектом как формой организации учебных занятий**, используемой в образовательных технологиях проектного обучения, суть которых состоит в том, что учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов через реализацию самостоятельной исследовательской, поисковой деятельности. Метод проектной деятельности предполагает решение учащимися какой-либо проблемы в ходе выполнения проекта, а также достижение ими конкретного результата в виде создания конкретного продукта.