



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

3 2021

Уважаемые читатели!

В этом номере в рубрике «Спецпроект» мы публикуем обзор, посвященный Году науки и технологий в России.

И уже традиционно в третьем номере наши читатели найдут календарь «Летние чтения – наши предпочтения».

Вот как представляют календарь его создатели – команда МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми.

Проект по созданию календаря «Летние чтения – наши предпочтения» был задуман и реализуется в гимназии не первый год благодаря тем гимназистам, которые вдумчиво выбирают книги и способны думать над ними, объяснять свои предпочтения, самостоятельно рассуждать о самых разных вопросах, на которые их подтолкнули эти книги.

Их мнению, выраженному в текстах аннотаций, доверяет большое количество людей.

Календарь дает возможность таким подросткам рассказывать о прочитанных книгах, чтобы помочь подросткам, а также педагогам, работникам школьных библиотек, студентам сориентироваться в потоке современной литературы, издающейся на русском языке (оригинальной и переводной). **Эти календари создают коммуникативное поле, в которое попадают и дети, и взрослые и где каждый достигает своего уровня глубины понимания содержания.** С помощью календарей можно формировать собственный круг чтения произведений, написанных в XXI веке, создать «внутреннюю библиотеку».

Пятый выпуск рекомендательного календаря посвящен книгам, в которых создается портрет современного подростка, каким его видят новые детские писатели. Особенностью этих книг является внимательное отношение к личности, и взрослой, и детской, и умение видеть и понимать другого. Некоторые тексты написаны от первого лица, что дает герою возможность, не скрывая ничего, рассказать о себе, о своих переживаниях, о надеждах, об отношении к окружающим людям. В этих книгах особенно важно то, что в них отчетливо проявляется его «я» и нет никакой назидательности, поэтому эти произведения будут интересны школьникам, а взрослые, прочитав их, смогут легче находить общий язык с современными подростками.

Персонажи книг могут говорить на других языках и переживать необычные ситуации. Но современному читателю хочется узнавать о жизни не только тех героев, которые живут с ним в одно время, но и о тех, кто жил раньше, потому что чувствуют себя сильнее и духовно богаче, прожив все этапы жизни этих героев.

*Груздева Ирина Викторовна, директор
Сурдуковская Светлана Витальевна, заместитель директора по УР
Дульцева Елена Георгиевна, учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия № 10» г.Перми*

Приятного и полезного чтения!

