



Уважаемые читатели! В начале этого года мы задумали сделать серию интервью с методистами и специалистами, курирующими школьные библиотеки. И только сейчас эти интервью готовы к публикации, и мы предлагаем их вашему вниманию в этом номере. Много событий произошло с начала года вокруг темы школьных библиотек, их развития, решения вопросов комплектования и др., но мы верим, что «живой» голос специалистов из разных регионов нашей большой страны покажет вам и палитру мнений, и то, чем живут сегодня школьные библиотеки.

Мы задали специалистам по школьным библиотекам одинаковые вопросы и получили ответы, которые рады представить вам в этом номере журнала. У кого-то ответы получились очень развернутые, у кого-то более короткие, но от этого не менее интересные...

Редакция журнала благодарит всех коллег, которые откликнулись и нашли время на интервью!

# Интервью о планах на 2025 год, проекты и конкурсы для школьных библиотек



**Ярина Васильевна  
Лукина**, *начальник  
отдела анализа  
обеспеченности  
и комплектования  
библиотечных фондов,  
Корпоративный  
университет развития  
образования, Московская  
область*



### **Какие проекты, семинары, конкурсы для сообщества школьных библиотек региона запланированы на 2025 год?**

Сотрудниками отдела анализа обеспеченности и комплектования библиотечных фондов Корпоративного университета развития образования (ОАОиКБФ КУРО) запланированы и своевременно проводятся региональные семинары по вопросам обеспечения образовательных организаций учебниками в соответствии с ФПУ; по работе и новым функциям в информационной системе учета библиотечных фондов для методистов УМЦ, и сотрудников школьных библиотек.

Осенью 2025 года запланирован региональный конкурс по результатам деятельности библиотек и ИБЦ общеобразовательных организаций, в том числе в виртуальном формате, в рамках проведения всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий.

Также второй год все школьные библиотеки области вовлечены в приоритетный проект «Цифровая трансформация школьных библиотек», позволяющий реализовать целевую модель цифровой образовательной среды. Участниками проекта являются не только библиотекари, педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками и ИБЦ, ведущие библиотекари ОО, но и руководители ОО, методисты и мункординаторы УО и УМЦ, ответственные за книгозаказ. КУРО является ответственным по обеспечению адресной помощи и методической поддержки общеобразовательных организаций Московской области, участвующих в проекте. Результатом проекта является Единая информационная система учета библиотечных фондов Московской области, обеспечивающая аудит комплектования и книгообеспеченности учебного фонда библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных органи-

защит посредством электронного учета, а также автоматизированную книговыдачу учебного и основного фондов обучающимся ОО.



### **Какие ключевые задачи для школьных библиотек вы видите на этот год?**

Прежде всего, это правильное и своевременное **формирование бюджетного заказа на учебную литературу в Московской области на 2025/2026 учебный год в соответствии с изменениями в новом ФПУ и реалиями времени**, связанными с выходом единых учебников по истории и другим предметам.

Следующая важная задача для всех школьных библиотечек области состоит в активном освоении Единой автоматизированной информационной системы в рамках регионального проекта и апробация электронной книговыдачи.

Конечно, не стоит забывать и о традиционных задачах: развивать интерес к чтению, обучать поиску, отбору и критической оценке информации, предоставлять ученикам, учителям, родителям доступ к информации, знаниям, воспитывать уважение к книге, культурное и гражданское самосознание.



### **Есть ли изменения в локальных нормативных актах, которые касаются школьных библиотек?**

В течение ряда лет в образовательных учреждениях области применяются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных библиотек. Прежде всего, это правила пользования библиотекой для обучающихся и сотрудников общеобразовательной организации, а также порядок создания и обновления фонда учебников и учебных пособий. Методисты следят за изменениями, происходящими в библиотечном сообществе и своевременно информируют коллег. Актуальные нормативные документы и рекомендации по формированию фондов информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Московской области публикуются на сайте КУРО (<https://kuro-mo.ru>).



### **Можете ли назвать «точки роста» в нашем регионе (Московская область) – самые инновационные библиотеки, победители конкурсов, чей опыт вы хотели бы отметить?**

В Московской области школьные библиотеки играют ключевую роль не только как хра-

нилища книг, но и как центры развития и роста. Школьная библиотека становится уникальным пространством, где каждый человек – от ученика до взрослого – может найти поддержку, ресурсы и вдохновение для своего личного и интеллектуального роста. Отметить стоит такие округа, как Коломна, Королев, Подольск, Раменский, Сергиев-Посад, Солнечногорск.

В Городском округе Коломна хочется отметить

заведующего школьной библиотекой Козлачкову Елену Викторовну, МБОУ «Лицей № 42»,

заведующего школьной библиотекой Крупнову Ольгу Владимировну, МОУ Песковской СОШ,

Волкову Елену Юрьевну, библиотекаря Непецинской СОШ

и заведующего школьной библиотекой Шевелеву Валентину Александровну, МОУ Пановской СОШ.

Елена Викторовна Козлачкова, являясь руководителем ГМО школьных библиотек, организует работу, отвечая требованиям новых документов, ею разработана Концепция деятельности школьных библиотек на 2022–2025 гг. в рамках Модельного стандарта деятельности библиотек Московской области. Победитель Муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Крупнова Ольга Владимировна, Волкова Елена Юрьевна, Шевелева Валентина Александровна – лауреаты и победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства среди школьных библиотечек общеобразовательных организаций городского округа Коломна, таких как «Страницы книг расскажут о войне», «Духовная летопись Коломенского края», «Город Коломна – истории раскрытая книга», «Моя семейная традиция – читать», «Литературная страна: #ЯзаКнигу». Участники областных акций в поддержку книги и чтения «Мы рисуем мир», «Книга Победы на парте» и организаторы Книжного фестиваля «Открывая книгу, открываем мир!» в рамках Недели детской и юношеской книги.

Коллеги – организаторы и активные участники городских мероприятий в рамках социального партнерства с муниципальными учреждениями культуры: МБУ «Школа ремесел», МБУ «Коломенская филармония», МБУ «КГЦБС», – апробируют формы мероприятий и краеведческую деятельность на базе своих школьных библиотек и информационно-библиотечных

центров. Занимаются краеведческо-экскурсионной деятельностью, активные участники муниципального проекта по краеведению «Город можно как книгу читать» (школьная библиотека и школьный библиотекарь – активный участник и организатор экскурсионных и туристических тематических программ с учащимися в течение 4 лет).

Заведующий школьной библиотекой МОУ Песковская СОШ Крупнова Ольга Владимировна – организатор движения школьного лесничества в экологическом направлении работы. Взаимодействует и проводит мероприятия с Зарайским и Луховицким лесничеством, принимает участие в областных мероприятиях в поддержку леса и природы, проводимых Правительством Московской области.

Осознавая духовно-нравственное воспитание, как основу развития личности любого человека, в своей практической работе зав. библиотекой МОУ «Лицей № 1» г. Подольска Пузырёва Юлия Владимировна уже несколько лет уделяет особое внимание технологии мастерской ценностных ориентаций, которая в полной мере соответствует принципам духовно-нравственного развития личности и создает предпосылки для развития способности к осуществлению собственной национально-культурной и духовной самоидентификации. Уже третий год в Лицее все знают, что АТМОСФЕРНИК – это вовсе не скучно! В рамках мастерской ценностных ориентаций АТМОСФЕРНИК была разработана рекомендательная программа чтения, направленная на духовно-нравственное становление подрастающего поколения. Также разработаны маршруты онлайн-экскурсий по святым местам Подолья для обучающихся 5–8-х классов. А используя книги по истории Подольска и окрестностей, в основном Д.Д. Панкова, была разработана программа внеурочной деятельности для 6–8-х классов по краеведению, которая реализуется в течение двух последних лет в рамках пространства АТМОСФЕРНИКа. День за днём на библиотечной площадке АТМОСФЕРНИКа проходят диалоги со старшеклассниками. О необходимости такой работы зав. библиотекой делилась с коллегами в рамках городских Рождественских чтений. Эту работу отметили Дипломом в городском конкурсе публикаций в номинации «Православие и культура».

Юлия Владимировна Пузырёва стала призером муниципального этапа Всероссийского

конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми на соискание премии «За нравственный подвиг Учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» в 2024 году!

Проектная деятельность в школьной библиотеке МОУ «Гимназия № 7» г.о. Подольск – одно из направлений работы для развития познавательного и творческого потенциала ребят. Ежегодные конкурсы стихов о библиотеке, яркие и интересные совместные проекты с писателями, композиторами, авторами «Библиотечного гимна», канала «ДЕТСКАЯ ПЛАНЕТА TV», литературные гостиные, уроки мужества, конкурсы всегда дают отклик в сердцах ребят, развивают интерес к книгам и чтению, к проявлению фантазии, творчества, являются составной частью развития функциональной грамотности, помогают воспитанию нравственной и активной гражданско-патриотической позиции.

Еще одна точка роста в Раменском – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», г.о. Раменский. Яна Викторовна Цветкова, зав. ИБЦ и педагог-библиотекарь, стояла у истоков развития автоматизации школьных процессов и за несколько лет стала опытным специалистом в сфере инновационных форм работы ИБЦ и школьных библиотек. Ею разработан цикл обучающихся семинаров для района «Внедрение в работу школьных библиотек информационно-аналитической системы «АВЕРС: Библиотека»». За ее плечами многочисленные выступления на семинарах и мастер-классах по вопросам новых технологий библиотечных уроков, методического сопровождения достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, работы сельской школы в цифровую эпоху.

Яна Викторовна – активный участник и победитель региональных конкурсов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Наставничество в библиотеке: формула успеха» (в номинации «Сетевое наставничество» – I место), «Семья и библиотека: точки притяжения» (I место в номинации «Лучшая реклама семейного чтения», II место в номинации «Лучшее библиопрое-

странство для семьи» и III место в номинации «Лучшая практика организации семейного досуга»).

Круг интересов продолжает расширяться, и она является компетентным профессионалом для коллег РМО по вопросам цифровых сервисов в работе библиотекаря и другим актуальным вопросам в современной школьной библиотеке. В 2025 году назначена муниципальным координатором, отвечающим за обеспеченность учебниками учреждений г.о. Раменского и ведение ЕИС школьными библиотекарями.

В ИБЦ под руководством Яны Викторовны активно внедряются новые технологии, что делает их центром инноваций. Доступ к интернету, мультимедийным ресурсам и цифровым библиотекам расширяет горизонты знаний. Педагог-библиотекарь обучает пользователей работе с новыми технологиями, что важно в условиях быстрого технологического прогресса.

Особо стоит отметить заведующую библиотекой МБОУ СОШ № 5 г. Королева Шведову Елену Сергеевну.

В течение ряда лет активно работает над цифровизацией школьных библиотек, освоением новых информационных технологий пользователями библиотеки. Принимала участие в онлайн-марафоне лучших образовательных практик Центрального федерального округа России, делилась опытом по применению информационных технологий в деятельности школьной библиотеки. В рамках Недели безопасного Рунета принимала участие в видеоконференции «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек», организованного РГДБ.

В системе ведет некоммерческую маркетинговую деятельность библиотеки посредством интерактивных форм – через публикации на разработанных ею электронных ресурсах, блоге библиотекаря «Книжкин дом» (<http://shelena099gmailcom.blogspot.ru>) в телеграм-канале «КниЗкин дом» (<https://t.me/knizkindom>).

В школьной библиотеке работает студия «Юный БиблиоБлогер».

Организует интерактивные акции, так, например, акцию «Расскажем детям о героях», посвященную россиянам – героям СВО.

На платформе ВикиСибиряда ею была запущена Всероссийская акция «В космос всем открыта дверь», посвященная 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

Победитель конкурса «Лучшие региональные инновационные практики в деятельности

ИБЦ и библиотек общеобразовательных организаций Подмосковья», в номинации «Лучшее интерактивное мероприятие по продвижению чтения» с проектом «Межрегиональная сетевая акция, посвященная Всемирному дню авиации».

Регулярно проводит «Час информационной безопасности», «Интерактивный литературный час», как например «Скажите маме нежные слова», «Медиа-час» для учащихся начальной школы, создает интерактивные квест-игры, например «К истокам народной культуры», пополняет электронные картотеки.

Активно работает в приоритетном проекте Московской области «Цифровая трансформация школьных библиотек», является консультантом Подольского зонального объединения.

Школьные библиотеки общеобразовательных учреждений г.о. Солнечногорска являются «точками роста» для учащихся, педагогов, родителей. Так, под руководством Ефремовой Светланы Васильевны, зав. библиотекой МБОУ Лицей № 1 им. А. Блока, юные пользователи принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах чтецов и занимают призовые места.

Шитова Елена Ивановна, зав. библиотекой МБОУ гимназия № 6, сумела в своей работе соединить два перспективных направления: библиотеку и музей – и перевести в цифровое пространство новую площадку. Это теперь не только место для индивидуальной работы, но и пространство для общения и сотрудничества. Активно ведет чат на телеграмм-канале [https://t.me/school\\_library6](https://t.me/school_library6) – «Школьная библиотека и школьный музей». Елена Ивановна – один из организаторов ежегодных «Васильевских чтений». Награждена медалью им. Б. Васильева.

Буйленко Алла Михайловна, зав. библиотекой МБОУ лицей № 7, сумела организовать работу в библиотеке как «точке роста» для новых знаний, идей, путешествий по Родине. Для учащихся перед запланированными поездками проводит библиотечные уроки по самым ярким достопримечательностям городов России с применением аудио- и видеопрогулок.

Мирончук Светлана Анатольевна, зав. библиотекой МБОУ лицей № 8, создала в библиотеке атмосферу поддержки и вдохновения в проектной деятельности как учащихся, так и общеобразовательного учреждения в целом. В рамках общешкольного проекта «История в цифре» занимается оцифровкой библиотечных материалов по истории ЦМИС. Детский про-

ект по ВОВ. Особой популярностью пользуются мероприятия, проводимые в библиотеке с трансляцией по внутрилокальной системе учреждения. Светлана Анатольевна курирует и различные проекты, результатом которых становятся электронные пособия для обучающихся профильных и базовых классов.

И еще одна «точка роста» округа – МБОУ Менделеевская СОШ, к. Ржавки, которая способствует формированию навыков независимого библиотечного пользователя и активизирует познавательную и творческую деятельность учащихся. Благодаря активной деятельности библиотекаря учащиеся принимают участие в видеомарафонах («Мир читает педагогов» к юбилею К.Д. Ушинского), проводятся встречи с писателями в рамках Всероссийской акции «Неделя детской книги». Библиотека награждена благодарственными письмами.

За последние два года библиотека Сергеево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского преобразована в информационно-библиотечный центр и стала очередной «точкой роста». Выделена полноценная компьютерная зона для гимназистов, оснащенная компьютерами, наушниками, телевизором, оргтехникой (бесплатные для учащихся услуги копирования и распечатывания), новой мебелью. В библиотеке установлена АИС Аверс. Разработана программа информационного обеспечения учащихся #настройся Набиблиотеку. Заключен договор на обслуживание с Национальной электронной библиотекой (НЭБ). За счет сайта гимназии расширено информационное пространство библиотеки:

1) на сайте гимназии в разделе «Библиотека» выложены полные тексты хранящихся в библиотеке сборников самостоятельных творческих работ победителей ежегодных гимназических конкурсов имени П.А. Флоренского за 25 лет существования. Сами сборники творческих работ хранятся в библиотеке с 1996 года;

2) там же выложены тексты сборников «Ольбинские чтения» с 2015 года;

3) на сайте в разделе «Библиотека» выложен библиографический аннотированный список уникальных материалов о П.А. Флоренском из фонда библиотеки. Создана релакс-зона с игротеккой и арт-пространством. Разработан и растиражирован пригласительный билет в информационно-библиотечный центр, плакат ИБЦ «Всем, всем, всем!», плакат #настройся Набиблиотеку, два информационных стенда.

Муниципальная инновационная площадка Гимназии № 5 г.о. Сергиев-Посад взяла за основу систему работы по формированию читательской грамотности, одну из ключевых компетенций обучающихся. Результат – плодотворное сотрудничество Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева» и Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центральная городская библиотека им. А.С. Горловского» (2022–2024). Главная тема года: «Роль музейного пространства в библиотеке: от идеи – к реализации». В библиотеке функционирует Объединенный музей гимназии «Событие», включающий следующие экспозиции:

- библиотека-музей «Герои гимназии»;
- музей-библиотека азбук;
- «Музей эмблемы. Музей совы».

Готовятся к оформлению следующие экспозиции: «Музей учебника», «Музей пластинок», «Музей колокольчиков». Музей включен в «Рестр музеев образовательных организаций».



#### **Несколько слов от вас как методиста – пожелания, планы, вдохновляющие слова.**

Уважаемые коллеги! Ваша работа – это не просто управление книгами и ресурсами; вы являетесь настоящими проводниками знаний и вдохновения для наших детей. Ваша роль в формировании любознательности, критического мышления и любви к чтению неоценима. Пусть каждый день в вашей библиотеке будет наполнен новыми открытиями и радостью от общения с юными читателями. Стремитесь создавать атмосферу, в которой каждый ученик будет чувствовать себя желанным и услышанным. Планируйте увлекательные мероприятия, читайте вместе с детьми, организуйте книжные клубы и встречи с авторами. Пусть ваша библиотека станет центром творчества и самовыражения, где идеи могут свободно обсуждаться и развиваться. Помните, что вы – важная часть образовательного процесса, и ваша страсть к книгам может зажечь искру в сердцах многих детей. Вдохновляйте их мечтать, исследовать и открывать новые горизонты! Пусть ваша библиотека становится настоящей точкой роста для учеников и всего сообщества. Давайте сделаем наши библиотеки местами, где каждый сможет найти свой путь к росту и развитию!



**Наталья Валентиновна Володченко**, *заведующий региональным информационно-библиотечным центром ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород*



### **Какие проекты, семинары, конкурсы для сообщества школьных библиотек региона запланированы на 2025 год?**

Региональный информационно-библиотечный центр ОГАОУ ДПО «БелИРО» в настоящее время осуществляет методическое сопровождение профессионального развития сотрудников **библиотек и музеев** общеобразовательных организаций.

2025 год – год, в котором обозначена особенно важная и значимая роль библиотек и музеев в подготовке и реализации одного из главных событий для нашей страны – празднования 80-летия Великой Победы.

В преддверии юбилейного 2025 года сотрудники регионального информационно-библиотечного центра подготовили для специалистов библиотек общеобразовательных организаций Белгородской области методические рекомендации «О роли школьных информационно-библиотечных центров (библиотек) в патриотическом воспитании обучающихся» с целью предоставления информации по методическим аспектам патриотического воспитания обучающихся (<https://beliro.ru/kompas-izdaniya-beliro/>).

В 2025 году вся работа библиотек общеобразовательных организаций должна быть направлена на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. В Год 80-летия Великой Победы проводятся интересные все-российские и региональные акции, к которым школьные библиотеки региона могут с успехом присоединиться.

Запланирован мультимедийный проект «Лица Победы». Суть данного проекта – сохранить память о каждом, кто внес свой вклад в Победу, и повысить историческую грамотность граждан. Этот проект является продолжением акции «Бессмертный полк». В каждой

семье нужно сохранить память о своих родственниках и близких, которые воевали на фронте или работали в тылу. Их лица и имена должны стать достоянием сегодняшних и будущих поколений. Мы планируем создать презентацию или видеоролик о родственниках сотрудников нашего института, ветеранах Великой Отечественной войны. Презентация состоит из слайдов, на которых размещена фотография Героя, его боевой путь и награды. Семейные истории в презентациях мы предлагаем создать и в общеобразовательных организациях Белгородской области. Такие презентации или видеоролики можно транслировать на мониторах в рекреациях, фойе, актовом залах школ региона.

В 2025 году сотрудниками регионального информационно-библиотечного центра будет организована акция «Живая память - книга о Великой Отечественной войне», что позволит пополнить фонды школьных библиотек художественной, публицистической и научно-популярной литературой по военной истории России.

На официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» создан и размещен реестр электронных и мультимедийных ресурсов о Великой Отечественной войне для подготовки к урокам, проведению внеклассных и просветительских мероприятий (<https://clck.ru/3Gq526>).

В 2025 году деятельность регионального информационно-библиотечного центра направлена на организацию и проведение мероприятий с целью выявления и распространения положительного опыта информационно-библиотечных центров и библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Так, для обучающихся и педагогических работников в юбилейный год проводится региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет мир!». Такой конкурс мы проводили к 75-летию Победы, в нем приняли участие 507 человек из всех территорий Белгородской области. Конкурс способствовал выявлению, оценке и дальнейшему распространению лучших практик в поддержку детского чтения, развитию интереса к чтению книг о войне и повышению интереса к истории военных лет.

Цель данного конкурса – формирование гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения посредством прочтения книг. Задачи конкурса:

- ✓ сохранение исторической памяти и распространение знаний о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. через читательскую активность;
- ✓ привлечение внимания к истории Отечества в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ развитие творческого потенциала детей посредством прочтения книг о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В этом году мы включили новые номинации, такие как

- «На альбомном листе я рисую войну» (участникам конкурса предлагается проиллюстрировать особо понравившееся произведение, изобразить литературного героя);
- в номинации «Читаем книги о войне» необходимо прислать видеоролик с прочтением наизусть в жанре прозы или поэзии произведения о Великой Отечественной войне;
- в номинации «В книжной памяти – мгновения войны» необходимо написать эссе о прочитанной книге русского или зарубежного автора о Великой Отечественной войне;
- номинация «Героям Великой Победы» необходимо представить открытку, закладку, поделку, посвященную 80-летию Победы.

Конкурс поможет обучающимся совместно с педагогами через прочтение книг о войне, художественное творчество, проектную деятельность выразить свои эмоции, ощутить себя частью исторической памяти и культуры страны. По итогам конкурса в ОГАОУ ДПО «БелИРО» будет оформлена выставка рисунков, поделок победителей, призеров и участников конкурса «Пусть всегда будет мир!».

С целью выявления и стимулирования творчески работающих библиотекарей общеобразовательных организаций, создания условий для их инновационной деятельности, повышения социальной значимости и престижа профессии ежегодно проводится областной конкурс на соискание ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» («Лучший школьный библиотекарь»).

Также на региональном уровне в 2025 году для специалистов школьных библиотек будут организованы и проведены ежегодные региональные конкурсы «Читающая семья – читающая страна», «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель общеобразовательной организации».



### Какие ключевые задачи для школьных библиотек вы видите на этот год?

Школьная библиотека и школьный музей – два подразделения в общеобразовательном учреждении, которые напрямую не связаны с процессом обучения, но являются помощниками в учебно-воспитательном процессе. Деятельность обоих подразделений направлена, прежде всего, на развитие и воспитание разносторонней личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, духовно-нравственное развитие.

Задачи для школьных библиотек мы видим исходя из стратегических целей развития системы образования Белгородской области:

- ✓ воспитание патриота Белгородской области;
- ✓ воспитание патриотичных высококвалифицированных кадров, связывающих жизненную и профессиональную карьеру со своей малой Родиной;
- ✓ формирование позитивного образа многодетной счастливой белгородской семьи;
- ✓ создание условий для реализации потенциала каждого жителя области в спорте, творчестве, волонтерстве, общественной жизни.



### Есть ли изменения в локальных нормативных актах, которые касаются школьных библиотек?


Все мы знаем, что в следующем году рассматривается введение ежегодной государственной статистической отчетности 6-НК для школьных библиотек.

К сожалению, заполнение Дневника библиотеки не отражает содержание запрашиваемой информации. Поэтому приняли решение создать рабочую группу по разработке единых форм заполнения дневника работы информационно-библиотечного центра (библиотеки) общеобразовательной организации Белгород-

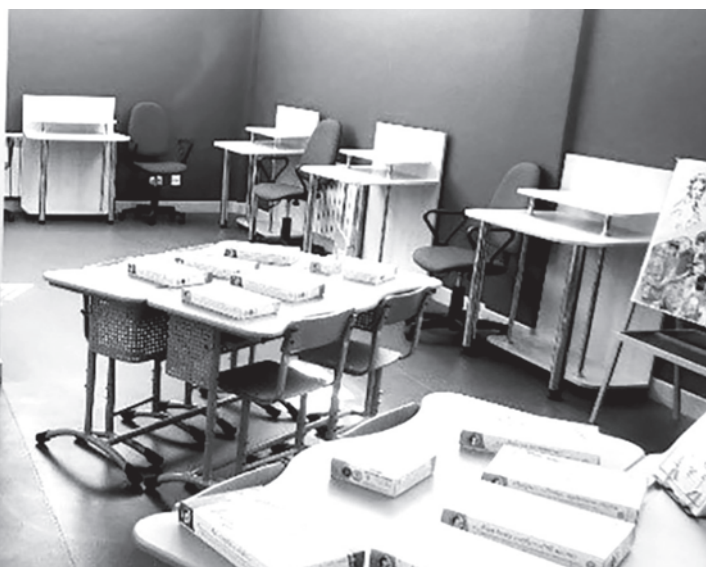
ской области в соответствии с формами федерального статистического наблюдения 6-НК.

Будет разработан единый дневник библиотеки для всех общеобразовательных организаций Белгородской области, что позволит внести информацию по работе с документами на физических носителях, а также с документами из электронной (цифровой) библиотеки, установленных и сетевых удаленных лицензионных документов.

Инструктивно-методическое письмо будет направлено руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов и руководителям организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области.

 **Можете ли назвать «точки роста» в вашем регионе – самые инновационные библиотеки, победители конкурсов, чей опыт вы хотели бы отметить?**

«Точкой роста» в библиотечной среде можно считать **Филатову Наталью Михайловну**, заведующую библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 15 «Луч» города Белгорода, которая в 2024 году обобщила опыт по теме «Формирование читательского интереса младших школьников посредством создания пространственно-обособленной игровой зоны в библиотечно-информационном центре МБОУ ЦО № 15» на региональном





уровне. Опыт размещен в региональном банке данных «Актуальный педагогический опыт» на официальном сайте БелИРО и заслуживает большого внимания.

Хотелось бы отметить библиотеку МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с УИОП» Старооскольского городского округа, которую возглавляет заведующий библиотечно-информационного центра **Соболева Анжела Валерьевна**. Анжела Валерьевна не один раз становилась победителем областного конкурса на соискание ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» («Лучший школьный библиотекарь»).

В центре работают лаборатории «Интеграция и погружение», «Профессиональная карьера школьника», «Человек-созидатель», «Здоровье», реализуется проект «Актеры в библиотеке и читатели в театре».

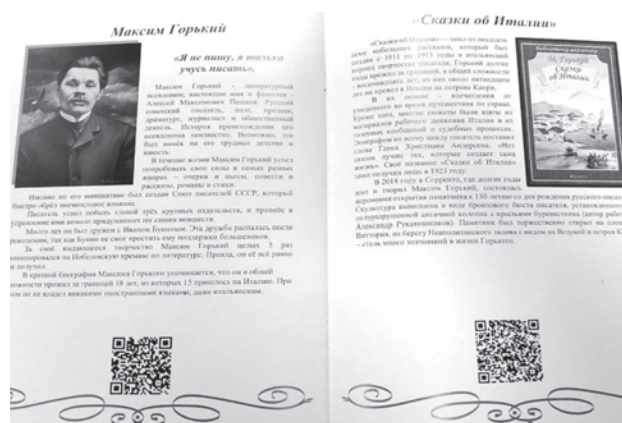
Работа лаборатории «Профессиональная карьера школьника» направлена на формирование профессионального самоопределения учащихся. Здесь ключевая роль отводится школьной газете «Переменка», работу которой возглавляет Анжела Валерьевна. Активное участие старшеклассников в выпуске газеты позволило значительно повысить уровень их информационной культуры. Газета внесена в «Реестр школьной прессы России». Опыт, который приобретают юнкоры, помогает им определиться в выборе будущей профессии: многие поступают на факультет журналистики, принимают активное участие в медиафорумах молодых журналистов в Центре молодежных инициатив Старооскольского городского округа, проходят практику в городских газетах.

В рамках деятельности лаборатории «Человек-созидатель» на базе БИЦ реализуется проект «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, включающий перечень произведений, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению. В соответствии с перечнем по отдельному плану ежегодно проводятся массовые мероприятия, выставки, обзоры, классные часы, библиотечные уроки по продвижению книг, привлечению детей к чтению и повышению читательской и информационной культуры.

Проект «Актеры в библиотеке и читатели в театре» позволяет учащимся погрузиться в мир художественного произведения и закреп-

пить знания, полученные на уроках литературы, работает кукольный кружок «Сказка».

Инновационным стал проект «Литература и география. Литературный глобус». Руководитель проекта – **Бердникова Елена Анатольевна**, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» города Губкина Белгородской области. Цель проекта: приобщение к чтению школьников через развитие интереса к книге посредством географических особенностей произведений русской классики. Это позволит повысить интерес к книге, где географические названия городов встречаются в названиях художественных произведений. «Кавказский пленник», «Сказка из



Италии», «История села Горюхина», «Петербургские повести» и др. Итогом реализации проекта стал не только литературный атлас, где можно не только прочитать литературное произведение с помощью кьюар-кода, но и узнать интересные факты об авторе и о местах, которые вдохновили его на написание произведения. Постпроектная деятельность включает дальнейшее знакомство с литературными памятниками, русской природой в художественных произведениях.

В школьных библиотеках Белгородской области работают действительно творческие,



ивные, воодушевленные специалисты. **Несколько слов от вас как методиста – пожелания, планы, вдохновляющие слова.**

Как говорил Лев Николаевич Толстой: «Человек обязан быть счастлив. Если он не счастлив, то он виноват. И обязан до тех пор хлопотать над собой, пока не устранил этого неудобства или недоразумения».

Дорогие библиотекари! Работайте над собой, идите вперед, узнавайте новое, **растите духовно и помогайте расти другим**, любите, дарите и будьте счастливы!



**Елена Викторовна Цвинская**, начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"

(КГАОУ ДПО ХК ИРО), Хабаровск

### Какие проекты, семинары, конкурсы для сообщества школьных библиотек региона запланированы на 2025 год?

На 2025 год в крае запланирован ряд мероприятий: продолжение реализации краевых проектов «Читающая мама – читающая школа – читающая страна», «Литературная карта Хабаровского края», курсы повышения квалификации и выездные семинары для сотрудников библиотек образовательных организаций в Комсомольске-на-Амуре и Николаевске-на-Амуре по формированию гражданско-патриотических ценностей и читательской грамотности обучающихся, конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотекарь, педагог-библиотекарь Хабаровского края – 2025», а также «Библиотечная школа» для специалистов библиотек, не имеющих специального (профильного) образования.



### Какие ключевые задачи для школьных библиотек вы видите на этот год?

- ✓ Преобразование школьных библиотек в центры притяжения для обучающихся, их родителей (или законных представителей) и педагогов, объединяющие образование, творчество и цифровые технологии. Формирование у обучающихся осознанного чтения и развития мягких навыков (soft skills) через активное взаимодействие с книгами.
- ✓ Продвижение чтения через инновационные форматы: проведение интерактивных мероприятий и создание проектов, объединяющих чтение с творчеством.
- ✓ Интеграция школьной библиотеки в образовательный процесс: реализация программ внеурочной деятельности по развитию информационной грамотности - обучение поиску, анализу и оценке информации, критическому мышлению; поддержка проектной деятельности обучающихся.
- ✓ Взаимодействие с семьей и местным сообществом: организация семейных литературных фестивалей, мастер-классов, привлечение родителей, местных писателей и социальных партнеров к проведению мероприятий.

**Есть ли изменения в локальных нормативных актах, которые касаются школьных библиотек.**

Проводим актуализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров до 2030 года. В плане работы – разработка типологии (моделей) ИБЦ общеобразовательных организаций Хабаровского края для стандартизации основных параметров их деятельности, что обеспечит эффективное использование ресурсов и повысит качество библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов. Планируется подготовка сборника «Организация деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Хабаровском крае».

**Можете ли назвать «точки роста» в вашем регионе – самые инновационные библиотеки, победители конкурсов, чей опыт вы хотели бы отметить.**

- КГБОУ Школа-интернат № 2 – победитель Всероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»;
- МБОУ СОШ № 6 г. Амурска. Визитная карточка информационно-библиотечного центра школы – проведение

ежегодных литературных балов, подготовкой которых занимается вся школа вместе с родителями;

- МАОУ ЛИТ г. Хабаровска. При информационно-библиотечном центре работает пресс-центр, в котором обучающиеся выпускают историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- Школьные библиотеки/ИБЦ Советско-Гаванского муниципального района, которые под руководством методиста стали площадками для организации проектной и исследовательской деятельности в рамках муниципального района.

**Несколько слов от вас как методиста – пожелания, планы, вдохновляющие слова.**

Пусть этот год принесет вам новые открытия и свежие идеи, а также вдохновение для профессиональных достижений. Используйте новые технологии и подходы в работе школьных библиотек, создавайте интерактивные пространства, которые заинтересуют учащихся и помогут им в обучении. Вместе мы можем сделать библиотеку центром знаний и культуры для наших школьников!



**Наталья Николаевна Спогиш**, методист библиотечно-информационного центра Красноярского краевого института развития образования, г. Красноярск

**Какие проекты, семинары, конкурсы для сообщества школьных библиотек региона запланированы на 2025 год?**

В 2025 году для сообщества школьных библиотек Красноярского края запланирован ряд актуальных мероприятий, направленных на

развитие деятельности школьных библиотек, на профессиональное развитие педагогов-библиотекарей и вовлечение учащихся в чтение и культурные инициативы.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Школьные библиотеки Красноярского края ведут активную работу по сохранению истории, памяти подвигов своих предков и

делают акцент на патриотическом воспитании, помогая учащимся стать ответственными и сознательными гражданами своей страны. Библиотечно-информационный центр планирует запустить онлайн-конкурс в «ВКонтакте» в форме интеллектуального квеста. В нашем квесте «80 лет Победы: Время героев» все желающие смогут не только проверить свои знания о событиях Второй мировой войны, но и почувствовать себя настоящими героями того времени. Участников ждут захватывающие задания, основанные на реальных событиях и личностях, которые изменили ход истории. Поэтапно участникам предстоит разгадать загадки, найти скрытые предметы и выполнить миссии, которые помогут лучше понять подвиг советского народа.

2025 год станет отчетным годом для всех школьных библиотек края. Мы запланировали серию вебинаров «Рекомендации по ведению федерального статистического наблюдения по форме 6-НК в школьных библиотеках», где ответим на все интересующие вопросы по ведению статистического учета и составлению рекомендательного методического кейса по данной теме.

А также запланированы и проводятся методические семинары по изучению новых требований аттестации педагогов-библиотекарей.



### Какие ключевые задачи для школьных библиотек вы видите на этот год?

Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе, способствуя развитию читательской культуры и информационной грамотности у учащихся. Коллектив библиотечно-информационно центра оперативно реагирует на запросы коллег, что способствует не только повышению качества профессиональной деятельности педагога-библиотекаря, но и укреплению взаимодействия между школьной библиотекой и педагогическим коллективом. В конечном итоге, методическая поддержка помогает создать более гармоничную и продуктивную среду для реализации профессионального потенциала, а именно:

- ✓ **развитие читательской культуры** (организация мероприятий, направленных на популяризацию чтения,

проведение программ по развитию навыков чтения, включая работу с различными жанрами и форматами);

- ✓ **поддержка образовательного процесса** (сотрудничество с педагогами для интеграции библиотечных ресурсов в учебный процесс, проведение мастер-классов и тренингов для учителей по использованию библиотечных ресурсов в обучении);
- ✓ **сотрудничество и обмен опытом** (установление партнерских отношений между библиотеками, школами и другими образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурсами, создание канала на образовательной платформе «Сферум» для обсуждения актуальных вопросов в режиме реального времени, общения коллег из других регионов, анонсирования актуальной информации (конкурсы, проекты, изменения в законодательных документах, анонсы вебинаров и других профессиональных мероприятий)).



### Несколько слов от вас как методиста – пожелания, планы, вдохновляющие слова.

Во все времена школьная библиотека играла ключевую роль в образовательном процессе, обеспечивая учащихся необходимыми ресурсами для обучения и развития. Она предоставляет доступ к компьютерам и интернету, что особенно важно в эпоху цифровых технологий. Это создает возможности для самостоятельного обучения и исследования, что является важным аспектом современного образования.

Кроме того, школьная библиотека является местом, где ученики могут работать над проектами, готовиться к занятиям и выполнять домашние задания и просто проводить свободное время с друзьями.

Уважаемые коллеги! Верьте в себя и в свои силы, стремитесь к новым вершинам и не бойтесь экспериментировать. Вместе мы можем сделать образование более увлекательным!





**Наталья Борисовна Бердникова,**  
*руководитель  
информационно-  
библиотечного центра  
ГАУДПО Института  
развития образования  
Иркутской области,  
г. Иркутск*

В 2025 году для школьных библиотек и ИБЦ Иркутской области важнейшими задачами по-прежнему являются максимальная вовлеченность библиотеки в учебно-воспитательный процесс школы, повышение эффективности библиотечного обслуживания, совершенствование работы по продвижению чтения и воспитанию информационной культуры обучающихся. В решении этих задач значительную роль играют распространение и систематизация лучшего опыта.

Институт развития образования продолжает работу по информационно-методическому сопровождению деятельности сотрудников школьных библиотек. Цикл образовательных событий «Школьная библиотека – среда формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей», включивший в себя стажировочные сессии, позволил акцентировать внимание на воспитательной функции школьной библиотеки и продемонстрировал высокий уровень вовлеченности библиотеки в воспитательный процесс школ – организаторов стажировок.

Семинар «Ресурсы электронных библиотек в информационном обеспечении реализации основной образовательной программы» и хакатон «Цифра – в библиотеку» позволят актуализировать вопросы цифровой трансформации библиотечной деятельности, а также предложат участникам решения ряда проблем.

В рамках цикла «Школы библиотекаря» запланированы семинары «Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы» и «Методика финансового просвещения в библиотеках».

Круглый стол «Уроки семейного чтения» и митап «Проект РШБА «Читающая мама» как фактор формирования читательской грамот-

ности» направлены на возрождение традиций семейного чтения, обмен опытом работы с родителями обучающихся.

С нетерпением ожидают сотрудники школьных библиотек ставшего традиционным круглого стола в Иркутском доме литераторов. В этом году тема встречи – «Воины Байкала». Речь пойдет о военно-патриотических изданиях, вышедших в Иркутской области к 80-летию Победы.

В 2020–2023 гг. Институт совместно с ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского реализовывал социально-ориентированный проект «Школа локальных историй», задачами которого были развитие навыков исследовательской работы по краеведению, создание обучающимися современных информационных краеведческих продуктов по истории малой родины с использованием IT-технологий, развитие компетенций сотрудников общеобразовательных организаций в области краеведческой библиографии, социального проектирования. С тех пор мероприятия краеведческой направленности стали традиционными. В 2025 году цикл мероприятий «**Сохраняя память**» включает семинар «История школы – история страны», практикумы «Цифровые информационные продукты как результат деятельности по сохранению исторического наследия», конкурс «Мозаика локальных историй», межрегиональную практическую конференцию «Краеведение как средство формирования гражданской ответственности». Конкурс и конференция состоятся осенью 2025 года. К участию приглашаются все заинтересованные лица!

Ежегодный региональный конкурс в 2025 году проводился по аналогии с прошлогодним Всероссийским конкурсом. Его название «Лучшая читающая школа Иркутской области». Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. «Покажите детям, что такое книга»;
2. «Остаться человеком в пламени войны».

**В номинации «Остаться человеком в пламени войны»** лучшей признана практика «Смотрим фильм, читаем книгу» Н.К. Брилевой, педагога-библиотекаря МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»;

*призерами номинации –*

- проекты «Через всё прошли и победили» С.А. Прошевой, библиотекаря МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- «Без срока давности» И.Р. Хойловой, педагога-библиотекаря МБОУ «Мольгинская ООШ имени Богданова Г.Н.» Осинского района.

**В номинации «Покажите детям, что такое книга»** победили авторы-разработчики практики «Лирика в IT» МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 64;

*призерами стали*

- автор практики «Книга открывает тайны» Н.Ю. Голубева, заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 14» г. Братска;
- авторы-разработчики практики «“Нелитературное чтение”»: интеграция фонда научно-популярной литературы школьной библиотеки в образовательную деятельность школы» ЧОУ «Образовательный комплекс “Точка будущего”»;
- а также автор проекта «МОСТИК: Мотивация – Образ – Спектакль – Театр и Книга» Е.Ю. Зарубина, заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 6» г. Саянска.

В апреле 2025 года в восьмой раз состоялась межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования». В работе конференции приняли участие около 300 человек из Удмуртской Республики, Красноярского и Забайкальского краев, Иркутской, Омской, Сахалинской, Тюменской областей.

В ходе работы конференции были рассмотрены вопросы стратегии государственной политики в сфере образования и воспитания, тема школьных библиотек в поручениях Президента РФ. Результатами своей работы поделились Г.А. Фазлиева, начальник отдела МАУ ДПО «ЦРО» МО г. Братск; Г.И. Белькова, заведующая библиотекой ИТТриС; Е.А. Павловская, методист МБУ ДПО ЦОРО (г. Ангарск); М.В. Клименко, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 36 (г. Ангарск). И.В. Анискович, педагог-библиотекарь БОУ г. Омска «Гимназия № 159», в своем выступлении рассказала о наставничестве как ключе к профессиональному росту библиотекаря, поделилась опытом и практическими рекомендациями. На секциях конференции было продолжено обсуждение вопросов совершенствования библиотечного обслуживания, а также эффективных форматов образовательной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности школьной библиотеки/ИБЦ в современных условиях. Цель конференции – обсуждение роли школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в создании условий для повышения качества образования, обмен положительным опытом продуктивной библиотечной деятельности – была достигнута. Приглашаем к участию в конференции в 2026 году!

Уважаемые коллеги! Жить в эпоху перемен трудно. Но уверенность в завтрашнем дне приходит тогда, когда ощущаешь себя частью единого целого, понимаешь важность своего труда и веришь в положительный результат совместной работы. Пусть наши усилия помогают создавать комфортные условия для развития личности ребёнка, поддерживают стремление российских школьников к знанию и творчеству, укрепляют доверие к профессии педагога-библиотекаря.

