



О роли школьных информационно-библиотечных центров (библиотек) в патриотическом воспитании обучающихся: Методические рекомендации / сост.

Н.В. Володченко, Н.А. Бойко. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – 19 с. – URL:https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/9379/metod-rekom-o-rol-shkbibliotek_14-11-2024_10-03-57.pdf



Уважаемые читатели!

Год защитника Отечества ставит перед библиотеками задачи патриотического воспитания. Библиотеки всегда были тем институтом, через который государство реализует важные государственные идеи и инициативы. Мы видим, какую работу сегодня ведут библиотеки и образовательные организации с подрастающим поколением. Большое значение также имеет методическая работа, которая ведется во всех регионах страны.

В рубрике предлагаем вашему вниманию фрагмент методических рекомендаций, разработанных специалистами регионального информационно-библиотечного центра ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Методические рекомендации подготовлены для специалистов библиотек общеобразовательных организаций Белгородской области с целью предоставления информации по методическим аспектам патриотического воспитания обучающихся. Данные рекомендации способствуют обеспечению единого образовательного пространства в просветительской работе школьных информационно-библиотечных центров (библиотек), активизации интереса школьников к изучению истории России и формированию чувства уважения и сопричастности к героическому прошлому нашей страны, к государственным символам и памятникам Отечества через книгу и чтение.

Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся

Патриотическое воспитание – процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

К принципам организации патриотического воспитания и просвещения обучающихся следует отнести:

- координацию взаимодействия школы, семьи, общественности, социальных институтов в реализации задач патриотического воспитания;
- взаимосвязь патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;