



Ирина Викторовна Груздева,
канд. пед. наук, директор МАОУ
«Гимназия № 10»

**Светлана Витальевна
Сурдуковская,** учитель русского
языка и литературы МАОУ
«Гимназия № 10»

Елена Георгиевна Дульцева,
учитель русского языка
и литературы МАОУ «Гимназия
№ 10», г. Пермь

Аннотация: Мастерская полезного действия в чтении рассматривается авторами как актуальный формат внеурочной деятельности, создающий пространство содержательного общения подростков по интересующим их текстам современной художественной литературы, представлена структура мастерской, приведены примеры ее содержательного наполнения.

Ключевые слова: мастерская полезного действия в чтении, практика, деятельность, самостоятельность, групповая работа, коммуникация, взаимодействие.



Мастерская полезного действия в чтении

Социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов



К числу образовательных практик смыслового чтения как современных форм достижения метапредметных и личностных результатов образования мы можем отнести мастерскую полезного действия в чтении (далее мастерская) – так мы называем учебные занятия по книгам-новинкам, которые учащиеся, объединившись в творческие группы, придумывают и проводят для своих сверстников или для младших школьников.

Как возникла в образовательном пространстве гимназии такая практика?

На протяжении нескольких лет педагоги и участники сообщества «Волонтеры чтения» организовывали развивающие читателенаправляющие практики, в которых учащиеся осваивали различные формы выражения своего отношения к прочитанному. В занятиях, которые группа волонтеров чтения подготовила и провела для школьников, мы увидели ресурс продуктивной организации коммуникативной и текстовой деятельности, а также развития готовности к самостоятельному выбору книги и расширению круга чтения. Представление книги «сверстниками для сверстников» оказалось наиболее авторитетным источником и мотивом для чтения. Такая практика нашла свое развитие во внеурочной деятельности гимназии. А увидев в публикации о мастер-классе, проведенном на научно-практической конференции «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» (26 марта 2016 г.), организованной Московским городским педуниверситетом, оригинальное, на наш взгляд, название «Мастерская полезного действия в чтении», мы решили применить его к нашей практике, так как оно отражает ее сущность.

Подготовка мастерской – важный и сложный этап, точкой отсчета которого является коллективное обсуждение и выбор книги, а затем происходит конструирование формы ее проведе-