



**Елена Владимировна Михайлова,**  
педагог-библиотекарь, МБОУ  
«Барсовская СОШ № 1», пгт  
Барсово, Сургутский район

*В статье рассматривается роль школьного библиотекаря в работе с родителями в рамках развития читательской культуры детей. Описаны методы взаимодействия с родителями, направленные на формирование у детей интереса к чтению, укрепление семейных традиций чтения и создание благоприятной среды для развития читательской грамотности. Приведены примеры мероприятий и проектов, которые помогают родителям поддерживать любовь к чтению у своих детей.*



# Работа школьного библиотекаря с родителями в контексте развития читательской культуры детей



Работа школьного библиотекаря по развитию читательской культуры среди детей неразрывно связана с вовлечением родителей в этот процесс. Формирование у детей интереса к чтению, развитие навыков осознанного восприятия текста и критического мышления зависят не только от усилий школы, но и от поддержки семьи.

Важно, чтобы родители играли активную роль в воспитании у детей любви к книгам и создании благоприятной домашней среды для чтения. Педагог-библиотекарь может стать связующим звеном между школой и семьёй, оказывая родителям помощь в развитии читательской культуры у детей.

Одним из ключевых методов взаимодействия школьного библиотекаря с родителями является организация тематических встреч и консультаций. В рамках таких мероприятий библиотекарь может рассказать о важности чтения в жизни ребёнка, предложить книги, которые соответствуют интересам и возрасту детей, и обсудить с родителями, как можно поддерживать чтение дома. Например, можно организовать родительские собрания, посвящённые вопросам семейного чтения, где родители узнают о лучших практиках организации совместного чтения, о том, как выбирать книги и как сделать чтение увлекательным и полезным занятием для всей семьи.

Совместные проекты и мероприятия для родителей и детей также играют важную роль в развитии читательской культуры. Педагог-библиотекарь может организовать семейные литературные вечера, конкурсы чтецов или совместные книжные выставки, где дети и родители смогут не только делиться своими любимыми книгами, но и обсуждать прочитанное. Например, можно провести конкурс «Семейная книга года», в рамках которого каждая семья представит свою любимую книгу и расскажет, почему она важна для них. Такие мероприятия помогают укрепить традиции семейного чтения и вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к литературе.

Важным элементом работы с родителями является рекомендация книг для семейного чтения. Школьный библиотекарь